

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Riberhus Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 571022	Skolens navn: Riberhus Privatskole
----------------------	---------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Helle Egholm Thiesen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-12-2023	2.kl.	Natur og Teknik	Naturfag	Helle Egholm Thiesen
06-12-2023	4. kl.	Matematik	Naturfag	Helle Egholm Thiesen
06-12-2023	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Helle Egholm Thiesen
06-12-2023	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Helle Egholm Thiesen
06-12-2023	7. kl.	Matematik	Naturfag	Helle Egholm Thiesen
06-12-2023	7. kl.	Geografi	Naturfag	Helle Egholm Thiesen
17-04-2024	6. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Helle Egholm Thiesen
17-04-2024	6. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Helle Egholm Thiesen
17-04-2024	7. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Helle Egholm Thiesen
17-04-2024	7. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Helle Egholm Thiesen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som ny tilsynsførende på Riberhus Privatskole har jeg i skoleåret 23/24 besøgt skolen 4 gange. Første gang for en samtale med skoleleder Gitte Quitzau d. 17. november 2023, dernæst to tilsynsbesøg d. 6. december 23 og d. 17. april 24 - og så deltog jeg og fremlagde kort min konklusion af tilsynsbesøgene på skolens forældrekræds møde d.

23. april 2024. Jeg har overværet i alt 10 undervisningslektioner. Desuden har jeg brugt tid på at informere mig på skolens hjemmeside, som virker velorganiseret, og hvor forældre og andre interesserede kan finde mange vigtige informationer. Jeg er blevet modtaget med åbenhed og hjælpsomhed af alle, jeg har mødt og fået et positivt indtryk af Riberhus Privatskole.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

I faget dansk har jeg overværet en dobbeltlektion i 9. klasse. Klassen skal på computer øve sig på en afgangsprøve indeholdende læsning og retskrivning. Opgaven findes på [webproever.gyldendal.dk](http://webproever.gyldendal.dk). Klassen har prøvet det en del gange før, og der er ingen spørgsmål, og alle går selvstændigt til opgaven. De arbejder alle koncentreret, og der er absolut arbejdsro til opgaven.

Jeg har overværet en dobbeltlektion i tysk i 8. klasse, hvor der tilfældigvis også skulle arbejdes med en skriftlig prøveopgave. Det er en forberedelse til forårets prøver. Læreren giver en grundig instruktion, det er jo 8. klasse og stadig lidt nyt at skulle til den slags prøver. Der downloades en skriveskabelon fra skolens hjemmeside, og der skrives i Word. Alle skifter sprog til tysk, og der må som noget nyt bruges stavetkontrol. Der arbejdes godt og roligt. Jeg går rundt og kigger på elevernes arbejde. Læreren viser og forklarer mig prøven, som er uddelt på papir. Hun viser mig også klassens resultat fra sidste prøve, hvor hele karakterskalaen var i brug.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 5.1 Uddybning

Blandt de naturfaglige fag har jeg overværet natur og teknik, matematik og geografi. I 2. klasse N og T arbejdes målrettet med en rolig start på dagen. Læreren har også klassen til matematik og idræt og er klasselærer. Eleverne er i klassen, mens læreren giver dagens instruktioner, fører fravær og hører, hvem der i dag skal i SFO eller hentes tidligt. Eleverne har et lille morgenhæfte, de kan sidde og tegne i, mens morgenseancen gennemføres. Læreren tysser ofte på elever, der ikke sidder helt stille. Der stilles op i række foran døren for at gå til faglokalet. Læreren er ikke tilfreds, så opstillingen gentages. Der skal være ro. Naturfagslokalet er stort og veludstyret. Klassens emne er kroppen med fokus på knoglerne og de indre organer. Plastikmodellen af skelletet bruges til gennemgangen. Mange elever er aktive og rækker hånden op på lærerens spørgsmål. Der udleveres opgaver på papir. Materialet er hentet fra opgaveskyen.dk. Opgaverne indeholder også tekst, men eleverne arbejder med makker, så det er sikret, at en af eleverne er en god læser. Mens de arbejder, må eleverne sidde, hvor de vil i lokalet. Fagligt relevant indhold og fokus på arbejdsro i denne time.

I matematik i 4. klasse skal eleverne fremlægge deres plancher om planlægning af en fest i klassen med indbydelse, menu og budget. Emnet er et pararbejde. De andre elever lytter opmærksomt, mens de andre fremlægger. Indbydelseerne er sprogligt meget fine, og det matematiske har krævet brug af Exel med gangefunktionen. Der er brugt 5 lektioner på dette emne. Eleverne virker engagerede, og emnet har været tæt på dem selv. Det nye emne er vinkler, så læreren introducerer kort de forskellige typer vinkler: stump, spids og ret. Husk vinkelmåleren til næste time! God stemning og engagement i denne lektion.

7. klasse i matematik arbejdes med variabler og reduktion. Materialet er Gyldendals Matematiksystem Multi, der dækker hele skoletiden fra 0. til 9. klasse. Findes både som bog og I-bog. Læreren bruger ofte også Matematikfessor og materiale fra Matematikbanken i sin undervisning + Geogebra og Exel. Alle går i gang med opgaverne. Nogle elever forlader klassen og sidder i grupper udenfor. Af og til kommer en elev ind og spørger om noget. Opgaver, der ikke nås, er lektie til næste gang. Gode arbejdsrutiner og hjælp at hente, hvis man sidder fast i opgaven.

I geografi arbejder samme 7. klasse med faglige begreber som istid, tunneldale, hævet havbund, morænelandskab, vandreklit, tidevand og andet. Det er opsamling fra sidste time, og læreren finder hele tiden eksempler fra virkelighedens Danmark. Så til Bangladesh med faktaoplysninger om landet og befolkningen. Læreren bruger Geos fra Gyldendal og Clio online. Ordblinde elever bruger Geos som I-bog. Efter introduktion arbejder eleverne selvstændigt med opgaver om Bangladesh og kan sidde uden for klassen, hvis de ønsker. Læreren har styr på stoffet og en rolig og humoristisk tilgang til undervisningen. Eleverne klager over stolene i klassen. Det er ældre kontorstole med blå polster, der er i stykker, og skumgummifyldet stikker ud, og der ligger en del rundt på gulvet. Læreren informerer om, at der er bestilt nye stole.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

## 6.1 Uddybning

Her har jeg set 2 lektioner med 4.-6. klasse i idræt. Sportshallerne er virkelig flotte og indbydende, og de to haller ligger i forlængelse af hinanden. Det er idræt som linjefag, hvor der er mulighed for at dyrke andre sider af faget end det obligatoriske fra læseplanen. I linjefagsidræt har eleverne mange valgmuligheder, som fremgår af skolen hjemmeside. Jeg ser spring og dans. Der er knald på musikanlaget i begge haller, og mange redskaber er i brug i spring fx airtreck, madrasser, små trampoliner, puder og pøller... Der mangler ikke noget. Læreren demonstrerer, at der kan være mange former at forcere en forhindring på, men er ellers mest modtager og støtte under elevernes spring. Han retter og giver gode råd. Der springes på livet løs. Glade og aktive elever. Timen startes med et opvarmingsprogram, som læreren selv fører an i.

I den anden hal kører Kickflipper med Razz fra et tidligere børne MGP i sløjfe for fuld styrke. Eleverne, her kun piger, danser i grupper og skal selv finde dansetrin, koreografi, der passer til musikken. Bevægelserne skal være rap-agtige. Læreren danser med de forskellige grupper og inspirerer. Resultatet skal bruges til en dans i årets skoleforestilling. Der er danseglæde og kreativitet og bevægelse. I øvrigt er alle elever klar og omklædte til tiden, inden timen starter. Jeg tror, de glæder sig.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Af uddannelsesstatistik.dk for skoleåret 22/23 fremgår det, at karaktergennemsnittet for Riberhus Privatskole 9. klasse ligger på niveau i forhold til det forventede. Gennemsnittet for de bundne prøver er 7,0. Det omfatter fagene dansk, matematik, engelsk og fællesprøven i naturfag. Kommunens gennemsnit er 6,9 og landsgennemsnittet er på 7,3. For faget dansk er gennemsnittet for Riberhus 7,2.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Karaktergennemsnit i matematik er 6,4.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Karaktergennemsnittet er 7,0 i faget engelsk.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Jeg har i dette skoleår ikke overværet lektioner i faget historie. Det vil jeg gøre ved de næste tilsynsbesøg.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Ud fra mine observationer i undervisningen og resultaterne fra uddannelsesstatistikken fra UVM konkluderer jeg, at skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tallet for elever, der er overgået til en ungdomsuddannelse i september efter prøverne i 9.-10. klasse, er på hele 91,1% mod et kommunalt gennemsnit på 82,0 % og et landsgennemsnit på 85,6 %.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Af skolens hjemmeside fremgår det: det enkelte individ og fællesskabet er i centrum - omgangsformen er præget af gensidig respekt og ligeværdighed, og hvor der er en nul-tolerance over for mobning. - en fri grundskole baseret på et humanistisk menneskesyn - at uddanne eleverne til at blive ansvarsbevidste borgere i et demokratisk samfund, hvor personlig frihed og integritet er en af hjørnestenene.

Under tilsynsbesøgene kan man være heldig at besøge en klasse og et fag, hvor der netop arbejdes med demokrati eller ligestilling. Nogle fag indbyder mere direkte til undervisning i disse emner fx dansk, samfundsfag og historie. Men som besøgende på skolen oplever jeg en åbenhed og en venlig og demokratisk omgangstone, hvor alle elever

kan komme til orde i undervisningen. Dette tager jeg som udtryk for, at skolen i det daglige arbejde lever op til de på hjemmesiden beskrevne værdier og mål.

Skolen har desuden tilsluttet sig "de 7 samfundsløfter", som man kan informere sig om på [privateskoler.dk](http://privateskoler.dk). De handler bl.a. om rummelighed og mangfoldighed, rettigheder og konventioner - og forholdet mellem de private skoler og det omgivende samfund.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

#### 15.1 Uddybning

Jeg er ikke stødt på kønsopdelt undervisning.

I 9. klasse dansk placerede alle drengene sig i den ene side af lokalet og pigerne i den anden under arbejdet med prøven. Dette er dog elevernes eget valg. Ligeledes havde kun piger valgt dans i linjefag idræt. Denne opdeling er ikke noget skolen har valgt eller organiseret.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

Der findes på nuværende tidspunkt ikke faciliteter, fx toilet og bad til andre kønsidentiteter end piger og drenge på skolen.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Skolen har elevråd med repræsentanter for 4. til 10. klasse. Der er en kontaktlærer tilknyttet arbejdet med elevrådet. Elevrådet har bl.a. arbejdet med forslag om en madautomat, flere stikkontakter i klasserne til deres computere, en plan for bordtennis, hvor man kan reservere tid til at spille, renovering af brusere og øget plads til cykler i skolens cykelskure. Mange af forslagene er blevet imødekommet, dog ikke forslag som fx går mod skolens kostpolitik.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Skolelederen har sendt mig den nyligt reviderede "Handleguide - fra bekymring til handling", som indeholder informationer og procedurer, i fald der konstateres mistrivsel. Her findes eksempler på situationer, som kræver handling og planer for, hvad de ansatte helt konkret skal fortage sig. Handleguiden virker informativ og gennemarbejdet. Alle ansatte har kendskab til denne, som findes på skolens interne drev.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

Riberhus Privatskole laver underretninger, men de er sjældne.

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

9622,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Jeg samler her op på lidt andre sider af skolens tilbud end beskrevet i afsnittene om undervisningen.

Riberhus Privatskoles mærkesager er en sund kostpolitik, idræt og bevægelse. Dette udmøntes i gode råd til madpakken og mange idrætstimer og svømning. Dette fremgår alt af skolens hjemmeside og klassernes skema.

Skolen følger Fælles Mål fra Undervisningsministeriet. Skolens hjemmeside indeholder en kort beskrivelse af det vigtigste indhold i undervisningen og andre oplysninger fx faste klassearrangementer, udflugter og rejser på de forskellige klassetrin. Klassernes og fagenes årsplaner er også at finde på hjemmesiden. Hvis forældre ønsker flere detaljer om undervisningen, findes disse på <https://www.emu.dk/grundskole> med læseplaner og vejledninger.

Personale og ledelse har gang i flere udviklingsprojekter. Jeg nævner her bare et par elevnære projekter, som venskabsklasser og Legepatruljen, som involverer 10. klasse.

Skolen tilbyder støtte, særlig indsats til elever med faglige udfordringer. Ordblinde elever tilbydes kursus i læse-staveprogrammet CD-ORD.

Jeg har fået indtryk af, at skolen/lærerne drager god omsorg for eleverne fx organiseres legeaktiviteter for eleverne i 1. klasse, så ingen elev står alene uden legekammerater i det lange frikvarter.

Jeg vurderer, at skolen har tæt på optimale rammer for at gennemføre undervisning. Lokaler, gangarealer og toiletter er rene og ryddelige. Der findes et stort fællesareal til morgensamling, som også bruges til andre aktiviteter af de omkringliggende klasser. Mange steder findes borde, stole og sofaer, så der er plads til gruppearbejde uden for klasserne. Flotte idræthaller med alt i udstyr. Der findes tidssvarende AV-udstyr i klasserne.

Jeg har udelukkende set eksempler på god undervisning, som bliver gennemført i en behagelig atmosfære. Jeg har set elevernes gode arbejdsrutiner, og der har været arbejdsro i timerne. Mobiltelefonerne er lagt væk. God elevaktivitet - både mundtligt og skriftligt. Jeg har mødt engagerede og fagligt kompetente undervisere, der gerne svarer på mine spørgsmål.



Jeg konkluderer derfor, at Riberhus Privatskoles undervisningstilbud absolut står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

MVH

Helle Egholm Thiesen

Tilsynsførende