

## Årsplan for natur/teknologi for 0.kl 2024/25

I

Årsplanen for natur/teknik i 0. kl tager udgangspunkt i naturfaglige fænomener.

**Kompetencemålet** : Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.

Der er følgende færdigheds og vidensmål, som vil være gennemgående mål i mange forløb.

### Årets gang:

- Eleven kan forbinde vejr-fænomener til årstiderne
- Eleven har viden om årets rytme i Danmark

### Dyr og planter:

- Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet
- Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper

### Bæredygtighed:

- Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg
- Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen

### Naturnysgerrig:

- Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer
- Eleven har viden om måder at undersøge natur på

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Der vil være plads til justeringer i årsplanen.

Jeg vil prøve at åbne børnenes øjne endnu mere for det, der sker i naturen omkring os.

Vi skal sammen prøve at finde svar på rigtig mange spørgsmål. Vi skal prøve at blive endnu mere nysgerrige og forhåbentlig få endnu mere lyst til at være i, bruge naturen og undre os over nye fænomener.

Læringsmålene for undervisningsforløbene vil derfor være - at stille uendelig mange spørgsmål og hjælpe hinanden med at finde svar derpå .

Uge / emne	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
uge 33- 37  <b>Sensommer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● hvad er natur?</li> <li>● hvilken årstid har vi nu?</li> <li>● hvad sker der i naturen?</li> <li>● hvordan kan jeg bruge naturen?</li> <li>● hvilke bær,frugter kan vi finde og indsamle?</li> <li>● hvordan kan vi sortere?</li> <li>● hvordan kan vi bruge og tilberede det indsamlede?</li> <li>● hvorfor kommer der bær og frugter?</li> <li>● hvordan kan vi passe på naturen, når vi leger og er på tur?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udvise interesse</li> <li>- være nysgerrig</li> <li>- lege</li> <li>- hjælpe med indsamling</li> <li>- lytte</li> <li>- deltage aktiv i sortering og tilberedning</li> <li>- deltage i samtaler</li> <li>- udvise ro under leg og ture i naturen</li> </ul>	Færdig produkt af bær/frugt.  Samtale  Ture
38 - 41 <b>Vilde danske dyr.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● hvilke dyr er der i den danske frie natur</li> <li>● navn og kendetegn</li> <li>● hvor lever de?</li> <li>● hvad spiser de?</li> </ul>		Film fagbøger samtale tegne/male/ forme læse/ snakke/

			fortælle
uge 42	Efterårsferie		
uge 43 - 49 <b>Efterår</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvad hedder årstiden?</li> <li>● hvad sker der i naturen?</li> <li>● hvad gør fugle og dyr?</li> <li>● hvordan er det at tage på tur i skoven?</li> <li>● hvad kan vi lege i naturen nu?</li> <li>● hvordan får vi kendskab til vindens kraft?</li> <li>● hvordan bygger vi drager?</li> <li>● hvordan flyver vi med drager?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lege</li> <li>- kunne forklare naturens tegn på årstiden</li> <li>- kunne mærke vinden</li> <li>- deltage aktivt i samarbejde om dragebygning og flyvning?</li> <li>- stille spørgsmål på tur</li> </ul>	<p>Tegne årstiden</p> <p>bygge og flyve med drage.</p> <p>Samtale</p> <p>Bygge drager</p>
uge 49 - 51 <b>Vinter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvilken årstid er det nu?</li> <li>● Hvad sker der med solen?</li> <li>● Hvad gør mørket ved os?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tegne detaljeret</li> <li>- være aktiv i samtale</li> </ul>	<p>Tegne</p> <p>Samtale</p>
juleferie			
uge 2 - 4 <b>Vinter fortsat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvordan påvirkes dyr og fugle?</li> <li>● Hvordan kan vi hjælpe dyr og fugle?</li> <li>● Hvad er is?</li> <li>● Hvordan smelter is?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inddrage egen viden</li> <li>- deltage aktivt og nysgerrig i forsøg</li> </ul>	<p>Lave fuglefoder</p> <p>Lave små forsøg.</p>

<p>uge 5 - 6 + 8</p> <p><b>Forsøg</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kan vi lave små forsøg selv?</li> <li>● Hvad sker der hvis....?</li> <li>● Hvordan kan vi forklare, hvad der sker?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iagttagende og undersøgende</li> <li>- deltage aktiv</li> <li>- være rolig og samarbejdsvillig</li> <li>- med enkle ord forklare små forsøg?</li> <li>-</li> </ul>	<p>Samtale + forklaring til forsøg</p>
<p>uge 7 + 9</p>	<p>vinterferie + emneuge</p>	<p>ingen natur /teknologi.</p>	
<p>uge 10 - 15</p> <p><b>Forår</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvilken årstid er det nu?</li> <li>● Hvad sker der i naturen?</li> <li>● Hvad gør planter/dyr og fugle?</li> <li>● Hvordan kan vi se, hvad der sker?</li> <li>● Hvorfor snakker vi om påskelam og påskeharer?</li> <li>● Hvordan gør vi når vi skal så og hvad sker der under spiring af småplanter?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne sætte ord på iagttagelser</li> <li>- være aktiv undersøgende.</li> <li>- deltage i samtale og stille spørgsmål.</li> </ul>	<p>lave egen såbakke</p>

<p>uge 14 - 15</p> <p><b>Vand</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvilke små forsøg kan vi lave med vand?</li> <li>● Hvad bruger vi vand til?</li> <li>● Hvor kommer vand fra?</li> <li>● Hvor har vi vand?</li> <li>● Hvem/hvad lever i vand?</li> <li>● Hvad kan flyde?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selv prøve muligheder med vand og andre materialer</li> <li>- være opmærksom og snakke om evt. ændringer</li> </ul>	<p>samtale</p> <p>aktiv og kreativ deltagelse</p>
<p>uge 16 + 19</p>	<p>Påske + Fagdagsuge</p>	<p>Ingen natur/teknologi</p>	
<p>uge 20 - 25</p> <p><b>Sommer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvilken årstid er det nu?</li> <li>● Hvad sker der i naturen?</li> <li>● Hvordan kan vi bruge naturen på denne årstid?</li> <li>● Hvad laver dyr og fugle?</li> <li>● Hvilke dyr og fugle kender vi?</li> <li>● Hvilke dyr/ fugle vil jeg vide mere om?</li> <li>● Hvor kan jeg finde mere viden?</li> <li>● Hvordan kan vi finde spor af dyr og fugle, når vi er på tur?</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iagttagende og god til at sætte ord på det iagttagede?</li> <li>- Lytte aktivt til oplæsning af fagbøger</li> <li>- komme med aktive forslag til svar</li> <li>- aktiv undersøgende efter spor?</li> <li>- kunne læse og forstå små fagbøger.</li> <li>- kunne nævne navne på mest kendte danske dyr og fugle ( min 5 af hver)</li> </ul>	<p>tegne årstiden med dyr og fugle</p> <p>kunne nævne tegnede dyr og fugle ved navn.</p> <p>Kunne fortælle om billedet.</p> <p>Lave sommerudstilling</p>
<p>uge 26</p>	<p>Fælles emneuge for hele skolen</p>		