

## Årsplan for dansk 0.kl. - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 0 . klasse i Fælles Mål med særligt fokus på sprog (dansk)

I et "Børnehaveklasseforløb" skal følgende kompetenceområder inddrages og tilgodeses:

- sprog
- matematisk opmærksomhed
- naturfaglige fænomener
- kreative og musiske udtryksformer
- krop og bevægelse
- engagement og fællesskab.

0 kl.. har skemalagt undervisning med diverse fag, men indenfor hvert fag vil der være en stor overlapning af og supplerings fra de seks kompetenceområder, så disse ses som dele af en større helhed og ikke som seks isolerede kompetenceområder.

I de nedenstående aktiviteter vil vi hovedsagelig have fokus på den sproglige bevidsthed, men med inddragelse af naturfaglige områder, kreative og musiske udtryksformer, krop og bevægelse og ikke mindst udvikling og forståelse for engagement og fællesskab.

Denne måde at opbygge undervisningen på, vil også tilgodese den legende og funktionelle tilgang til indlæringen. Undervisningen vil blive spændende og lærerig på samme tid og de fleste læringsmål, som kan læses på

<https://emu.dk/sites/default/files/2019-08/GSK%20-%20F%C3%A6lles%20M%C3%A5l%20-%20B%C3%B8rnehaveklassen.pdf>

vil gå igen og dermed udvikles i alle forløbene.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der være emneuger, der ændrer en del af vores dansktimer, men som også bidrager til en spændende og varieret undervisning, og som giver særlig mulighed for fordybelse.

De materialer, der bla. vil blive brugt i årets løb, er følgende:

- hjemmelavede bogstavark
- understøttende kopiark
- alfabet tavle og lyd hjul
- håndfonemer
- På vej til den første læsning
- Søren og Mette
- Min allerførste dansk bog
- diverse letlæsningsbøger
- diverse bogstav-og ordspil
- digitale medier

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
uge 33 - 35  Sproglig opmærksomhed	Eleven kan veksle mellem at lytte og udtrykke sig  Eleven har viden om talesprogets funktioner.	- at lære alfabetsang - at lære rim og remser - højtlesning /dialogisk læsning	- kunne finde rimord - kunne sige/syng remser - deltage aktivt i højtlesning	synge alfabetsang  KTI - test
uge 36 fagdagsuge  Sjov med bogstaver	Eleven kan gengive indhold af tekster	- tegne , farve, - øve bogstaver på anderledes måder, skrive med kridt, male, forme bogstaver i trylledej,	- udvise positiv og aktiv deltagelse i mange forskellige aktiviteter	Observation

	<p>Eleven har viden om fortællestruktur i fakta og fiktion</p> <p>Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse</p>	<p>bygge med plus plus, find figur der passer med bogstav</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruge kroppen til bogstavindlæring</li> </ul>		
<p>uge 37 - 40</p> <p>Min familie og jeg</p> <p>Bogstaver</p>	<p>Eleven har viden om bogstav lyd-forbindelser og enkle regler for ord og sætningsdannelse</p> <p>Eleven kan eksperimentere med børnestavning ved at skrive små tekster</p> <p>Eleven har viden om det alfabetiske princip, skriveretning og sætningsopbygning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at kunne fortælle om sit hjem + familie</li> <li>- at kende fulde navn , adresse, fødselsdag</li> <li>- at kunne beskrive og tegne interesser</li> <li>- at kunne lytte til andre der fortæller</li> <li>- at øve bogstaver (lyd/form)</li> <li>- at lære lyd hjul at kende</li> <li>- at skrive store og små bogstaver rigtigt</li> <li>- højtlesning og genfortælling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at kunne fortælle forstående og sammenhængende</li> <li>- at kunne tegne sin familie med navn under</li> <li>- at kunne tegne årstid ved fødselsdag</li> <li>- at kunne forstå og svare på spørgsmål</li> <li>- at kunne finde + farve bogstaver</li> </ul>	<p>sprogvurderings- test</p>
<p>uge 41</p> <p>Sjov med bogstaver</p>	<p>Eleven kan eksperimentere med at læse små tekster i forskellige medier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tegne , farve,</li> <li>- øve bogstaver på anderledes måder, skrive med kridt, male, forme bogstaver i trylledej, bygge med plus plus, find figur der passer med bogstav</li> <li>- Bruge kroppen til bogstavindlæring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At kunne huske hvordan bogstaverne ser ud</li> <li>- lære bogstavernes lyde</li> <li>- vise interesse og kunne bruge sig selv kreativt</li> </ul>	<p>Observation</p> <p>Bogstavsbingo</p>

	Eleven har viden om læseretning og enkle ordlæse-strategier			
uge 42 Efterårsferie	Eleven kan eksperimentere med digitale medier i arbejdet med sprog			
uge 43 - 47  Forfatter Uger - Storyline forløb	Eleven har viden om ikoner og værktøjer i digitale medier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- få kendskab til forfatter Astrid Lindgren</li> <li>- arbejde med historien om Emil fra Lønneberg</li> <li>- kunne deltage i en omlagt hverdag</li> <li>- synge sange</li> <li>- højtlesning, film og genfortælling</li> <li>- lege, tegne, farve, fortælle</li> <li>- skrive små historier med børnestavning</li> <li>- kreative aktiviteter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne følge regler i omlagt hverdag</li> <li>- kunne deltage aktivt</li> <li>- turde prøve nyt med nye venner</li> </ul>	Lave udstilling med forskellige fremstillinger
uge 48 - 51  Lucia Jul		<ul style="list-style-type: none"> <li>- at blive bevidst om danske traditioner</li> <li>- at øve sang og gå Lucia</li> <li>- at planlægge og gennemføre forældrearrangement</li> <li>- at samarbejde om julepynt</li> <li>- at skrive ønskeseddel/ julekort</li> <li>- højtlesning og genfortælling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at kunne synge med</li> <li>- at kunne koncentrere sig og deltage roligt og ansvarligt under Lucia optog + arrangement</li> <li>- at kunne skrive et forståeligt julekort med børnestavning</li> </ul>	gå Luciaoptog  skrive julekort

<p>uge 2 - 4</p> <p>Dansk</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- at læse små letlæsningsbøger</li> <li>- at være sikker i bogstaver og håndfonemer</li> <li>- at øve lyd hjul med konsonant og vokal</li> <li>- skrive bogstaver rigtigt</li> <li>- lave en formbog</li> <li>- højtlesning og genfortælling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- læse højt for hinanden</li> <li>- læse alene</li> <li>- at forstå brug af lyd hjul</li> <li>- skrive korte tekster 2 og 2</li> <li>- fremstille sin egen bog</li> </ul>	<p>Fremstille en lille formbog med tekst og tegning.</p>
<p>uge 5 - 6</p> <p>Vinter</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- at kende årstidstegn</li> <li>- at kende og forstå fugletræk</li> <li>- læse/ tegne og fortælle om fugle der bliver i Danmark</li> <li>- læse/tegne og fortælle om vilde dyr i danmark om vinteren.</li> <li>- at lytte til faglitteratur</li> <li>- højtlesning og genfortælling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kunne lave et "ordpindsvin" sammen</li> <li>- kunne fortælle til tegning</li> <li>- kunne forklare årstiden og dyrenes liv i hovedtræk</li> <li>- kunne "læse" / forstå fagbøger</li> <li>-</li> </ul>	<p>Præsentation af dyr.</p> <p>Tegne / skrive et vinterdigt.</p>
<p>uge 8 - 13</p> <p>Emneuge ( uge 9)</p> <p>Teater + dansk</p> <p>Eventyr</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- få kendskab til eventyrgenre kendetegn og forløb</li> <li>- lave rekvisitter /kostumer</li> <li>- øve teater</li> <li>- lære sange udenad</li> <li>- at lære enkelte replikker</li> <li>- at læse små letlæsningsbøger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deltage aktivt i teaterforløb</li> <li>- at kunne lære replikker udenad</li> <li>- at kunne synge med</li> <li>- at kunne støtte hinanden i fremføring</li> </ul>	<p>Opføre et teaterstykke</p> <p>Digte/skrive lille historie med tekst og tegning</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opføre teater for forældre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- læse højt for hinanden</li> <li>- læse alene</li> <li>- skrive korte tekster 2 og 2</li> <li>- lave løbediktat</li> </ul>	
uge 14 +15 Påskeaktiviteter		<ul style="list-style-type: none"> <li>- snakke om danske traditioner</li> <li>- lave gækkebreve</li> <li>- skrive digte med rimeord</li> <li>- lave påskepynt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at klippe og skrive gækkebreve</li> <li>- at klippe efter model</li> </ul>	<p>sende gækkebreve</p> <p>sprogvurderings-test</p>
uge 16 påskeferie				
uge 17 - 18  Dansk		<ul style="list-style-type: none"> <li>- at læse små letlæsningsbøger</li> <li>- at være sikker i bogstaver og håndfonemer</li> <li>- begynde at træne 120 ord</li> <li>- arbejde med dansk på pc</li> <li>- højtlesning og genfortælling</li> <li>- flittig brug af børnestavning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at kunne læse små tekster med lidt hjælp</li> <li>- kunne genkende enkelte ord</li> <li>- påbegynde skrivning ved brug af børnestavning</li> <li>- kunne bruge pc</li> </ul>	Vurdere brug af "Den første læsning" på pc.
uge 19 Fagdagsuge		<ul style="list-style-type: none"> <li>- forberedelse til temadag</li> </ul>		
uge 20 - 25  Sommer		<ul style="list-style-type: none"> <li>- at lave et "ordpindsvin"</li> <li>- at lave sammensatte ord</li> <li>- skrive en historie til et billede</li> <li>- at snakke + fortælle om sommer og ferie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at kunne beskrive årstiden med ord</li> <li>- at kunne synge med på sange</li> <li>- at deltage i samtale</li> </ul>	<p>Fremstille en "sommervæg"</p> <p>.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- at lære sommersange</li> <li>- at skrive korte sætninger og læse op</li> <li>- at arbejde på pc.</li> <li>- højtlesning og genfortælling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>og lytte til andre.</li> <li>- at kunne skrive korte sætninger</li> <li>- fremstille sin egen bog</li> </ul>	
<p>uge 26 Emneuge - hele skolen</p>				