

### Årsplan for faget tysk i 6.a. klasse skoleåret 2024/2025

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

| Aktivitet/emne/uge                             | Kompetencemål  | Evaluering   |
|--|--|--|
| Uge  |  |  |
| Uge 33<br><br><b>Emne: Urlaub</b>              | <b>Mundtlig kommunikation</b><br>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.<br>Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier<br><br>Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner<br>Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer        | Spil<br>Fremlæggelser<br>Opgaver<br>Kreative produkter |
| Uge 34 - 41<br><br><b>Emne: Schule + haben</b> | <b>Mundtlig kommunikation</b><br>Eleven kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet.<br>Eleven kan anvende ordbog i forhold til ental, flertal og køn.<br><br><b>Skriftlig kommunikation</b><br>Eleverne kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog | Spil<br>Fremlæggelser<br>Opgaver<br>Kreative produkter |
| Uge 36 + 41 er                                 |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| faguger   |   |  |
| <p>uge 43-47</p> <p><b>Emne:</b> Berufe und Hobbys</p> <p><b>Uge 44 er faguge</b></p> | <p>Eleven kan gennemføre dialoger om emnet<br/>Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.</p>   | <p>Spil<br/>Fremlæggelser<br/>Opgaver<br/>Kreative produkter</p> |
| <p>Uge 48 - 51</p> <p><b>Emne:</b> Wohnen</p>   | <p><b>Skriftlig kommunikation</b><br/>Eleverne kan bruge nøglebegreberne inden for emnet Wohnen.<br/>Eleverne kan forstå hovedindholdet af skriftlige og indtalte tekster inden for emnet.</p> <p><b>Mundtlig kommunikation</b><br/>Eleverne kan med enkle sætninger beskrive en bolig.</p> | <p>Spil<br/>Fremlæggelser<br/>Opgaver<br/>Kreative produkter</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Uge 1 - 6<br><br><b>Emne: Märchen</b>     | <b>Mundtlig kommunikation</b><br>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.<br>Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier<br><br>Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner<br>Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer | Spil<br>Fremlæggelser<br>Opgaver<br>Kreative produkter |
| Uge 8 - 12<br><br><b>Emne: Der Alltag</b> | <b>Mundtlig kommunikation</b><br>Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.<br>Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier<br><br>Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner<br>Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer | Spil<br>Fremlæggelser<br>Opgaver<br>Kreative produkter |
| Uge 13 - 16<br><br><b>Emne: Guck mal</b>  |   | Spil<br>Fremlæggelser<br>Opgaver<br>Kreative produkter |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Uge 17 - 19</p> <p><b>Emne:</b> Sport und Liebe</p>                    | <p><b>Mundtlig kommunikation</b><br/> Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.<br/> Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier</p> <p>Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner<br/> Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer</p> | <p>Spil<br/> Fremlæggelser<br/> Opgaver<br/> Kreative produkter</p> |
| <p>Uge 20 - 22</p> <p><b>Emne:</b> Deutschland / Österreich / Schweiz</p> | <p><b>Mundtlig kommunikation</b><br/> Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.<br/> Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier</p> <p>Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner<br/> Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer</p> | <p>Spil<br/> Fremlæggelser<br/> Opgaver<br/> Kreative produkter</p> |
| <p>Uge 23 - 26</p> <p><b>Emne:</b> Ferien / Sommer</p>                    | <p><b>Mundtlig kommunikation</b><br/> Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.<br/> Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier</p> <p>Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner<br/> Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer</p> | <p>Spil<br/> Fremlæggelser<br/> Opgaver<br/> Kreative produkter</p> |