

## Trivsel 2. kl. 2023/24

Trivslen i klassen er ikke kun afgørende for, at eleverne oplever social anerkendelse og kammeratskab. Trivslen spiller også ind på elevernes faglige motivation og læring. Et godt samarbejde mellem skole, pædagogisk personale og forældre er en forudsætning for, at eleverne trives og har lyst til og mulighed for at lære. Citat fra [www.emu.dk](http://www.emu.dk)

I løbet af 2. kl. vil vi arbejde videre med de områder vi havde i fokus i 1. kl..

Jeg er også opmærksom på i år, at trivselstimen også skal bruges til at børnene er sammen med andre end deres "bedste venner" - også i lege/hygge-situationer.

### **Forventningsbaseret klasseledelse**

- Tydeliggøre forventningerne til eleverne
- Tydeliggøre hvordan eleverne skal arbejde
- Ro og tryghed i timerne
- Forudsigelighed i timernes opbygning

### **En god kammerat**

- Hvordan er man en god kammerat?
- Hvordan hjælper vi hinanden?
- Sproget i klassen
- Kunne udvise empati for hinanden - sætte sig i hinandens sted

### **Taktil rygmassage**

- Højne den sociale interaktion mellem eleverne
- Udvikle en gensidig tolerance

### **Konfliktløsning**

- Hvorfor opstår en konflikt?
- Hvordan kan vi løse den eller komme videre?

### **"Mig først"**

- Er det vigtigst at stå forrest i køen/få først/starte med bolden? Eller er det bedre at være en god kammerat, og “dele” med kammeraterne?

### **Fri leg med nye venner**

- Eleverne skal opleve, at nye kammerater kan tilføje noget nyt.
- Klassen skal rystes endnu mere sammen på kryds og tværs.

Ovenfor er de planlagte emner vi skal arbejde med - undervejs i året, vil jeg bruge tid på de konflikter/situationer, der vil opstå i dagligdagen.