

Årsplan for faget N/T i 2.b. klasse skoleåret 2024/25

Aktivitetsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Om årsplanen

Herunder finder du et forslag til årsplan for natur/teknologi i 2. klasse med henvisninger til anbefalede forløb i portalen. Årsplanen er bygget op således, at der er en naturlig progression i elevernes viden i løbet af året. Planen er også lagt, så de emner, som behandles i hvert enkelt forløb, ligger på et tidspunkt, som passer til årstidens muligheder.

Villeby: Til træning af emner i natur/teknologi anbefaler vi Villeby. Villeby er et træningsunivers, hvor eleverne træner med sjove og faglige spil og opgaver, læser tekster og ser film der intuitivt og legende sætter de naturfaglige kompetencer i spil. Din skole skal have abonnement til Villeby for, at eleverne kan bruge træningsforløbene.

Uge	Emne	Lektioner	Forslag til Kompetenceområde, målpar og læringsmål
32	Skolestartsuget		
33-35	Sanser i skolehaven	7,5	<p>Undersøgelse, Undersøgelser i naturfag (Fase 1) Jeg kan bruge en tovejs-lup til at se detaljer ved jord, dyr og planter.</p> <p>Undersøgelse, Mennesket (Fase 1) Jeg kan bruge min synssans til at undersøge livet i og omkring skolehaven.</p>
36-37	Lys og skygge	4,5	<p>Undersøgelse, Vand, luft og vejr (Fase 1) Jeg kan beskrive forskelle på naturligt og kunstigt lys.</p> <p>Modellering, Modellering i naturfag (Fase 1) Jeg kan bruge skygger til at tegne modeller.</p>
38-40	Det gror	6	<p>Undersøgelse, Undersøgelser i naturfag (Fase 1) Jeg kan undersøge hvordan planter gror.</p> <p>Undersøgelse, Organismer (Fase 1) Jeg kender til planter opbygning og ved, hvad de har brug for.</p>

42	Efterårsferie		
43-46	I al slags vejr	6,5	<p>Modellering, Vand, luft og vejr (Fase 1) Jeg kender til forskelligt vejr, og ved hvordan vejret oftest er i de forskellige årstider.</p> <p>Undersøgelse, Vand, luft og vejr (Fase 1) Jeg kan undersøge vejret, herunder både vind, nedbør og temperatur.</p>
47-49	Solen skinner om natten	7	<p>Perspektivering, Vand, luft og vejr (Fase 1) Jeg kan sammenligne vinteren i Grønland med vinteren i Danmark.</p> <p>Undersøgelse, Vand, luft og vejr (Fase 1) Jeg kan udføre en undersøgelse med vand og is.</p>
50-51	Juleløjer	4	<p>Modellering, Modellering i naturfag (Fase 1) Jeg kan fortælle om iskrystaller ud fra mine egne modeller.</p> <p>Kommunikation, Formidling (Fase 1) Jeg kan forklare, hvordan sne opstår.</p>
52-1	Juleferie		

2-3	Den fantastiske fisk	6	<p>Undersøgelse, Organismer (Fase 1) Jeg kan undersøge, hvordan en fisk ser ud udenpå.</p> <p>Kommunikation, Ordkendskab (Fase 1) Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele med brug af fagord</p>
4-6	Din sunde krop	8	<p>Perspektivering, Mennesket (Fase 1) Jeg kan fortælle, hvilken type mad der er med til at holde min krop sund.</p> <p>Undersøgelse, Undersøgelser i naturfag (Fase 1) Jeg kan måle puls med en pulsmåler eller med hænderne</p>
7	Vinterferie		
8-10	Dyregrupper	6	<p>Undersøgelse, Organismer (Fase 1) Jeg kan indsamle og bestemme forskellige hvirvelløse dyr.</p> <p>Modellering, Organismer (Fase 1) Jeg kan forklare om forskelle på pattedyr, fugle, fisk, krybdyr og padder.</p>

11-13	Afrikas dyr	6	<p>Kommunikation, Faglig læsning og skrivning (Fase 1) Jeg kan finde information i fagtekster og videoer om Afrikas dyr.</p> <p>Kommunikation, Ordkendskab (Fase 1) Jeg kan bruge fagord til at beskrive dyr fra Afrika.</p>
14-15	Hvad bruger du derhjemme	6	<p>Perspektivering, Teknologi og ressourcer (Fase 1) Jeg kan forklare, hvad vi bruger elektricitet til i hverdagen.</p>
16	Påskeferie		
17	Hvad bruger du derhjemme	4	<p>Undersøgelse, Undersøgelser i naturfag (Fase 1) Jeg kan undersøge, hvor meget vand jeg bruger, når jeg børster tænder.</p>
18-21	Planter i skolehaven	8	<p>Modellering, Organismer (Fase 1) Jeg kender til plantens dele og funktion.</p> <p>Undersøgelse, Organismer (Fase 1)</p>

			Jeg kan samle spiseligt ukrudt i naturen.
22-25	Det levende træ	10,5	<p>Undersøgelse, Undersøgelser i naturfag (Fase 1)</p> <p>Jeg kan forklare om forskellige dyr, som lever i, på, under eller ved stilkegen.</p> <p>Kommunikation, Ordkendskab (Fase 1)</p> <p>Jeg kan forklare, hvad biodiversitet er.</p>
26	Sommerafslutning		