

Årsplan for kristendom 5.b - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 5. klasse i forenklede Fælles Mål.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Materiale: Kristendomskundskab Alinea for 5. klasse.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Materiale	Evaluering
<p>Kristendom: Paulus - manden der udbredte kristendommen</p> <p>Uge 33 - 41</p>	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan genfortælle historien om, hvordan Saulus blev omvendt • kan forklare, hvorfor Paulus gik i gang med at missionere • kan analysere citater fra Paulus' breve • kan ved hjælp af Bibelen undersøge, hvor Paulus rejste hen på sine rejser 	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie • kender enkelte fagbegreber 	<p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/9Kol-paulus-manden-der-udbredte-kristendommen?portalclick=courseslibrary</p>	<p>Paropgave, hvor de to og to undersøger en udvalgt rejse - og hvor de lærer at bruge Bibelen som opslagsværktøj</p>

<p>Kristendom, Ikke-kristne religioner samt Livsfilosofi og etik</p>	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan genkende kunst og symboler fra forskellige religioner • kan sammenligne religioners kunst og symboler • udvælge - og fremstille et religiøst stykke kunst 	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om betydningen af religiøse symboler og traditioner 	<p>https://kristendomskundskab.a linea.dk/course/an6J-religioes-kunst?portalclick=courseslibrary</p>	<p>Parvis fremstille religiøs kunst</p>
<p>42</p>	<p>Efterårsferie</p>			
<p>Livsfilosofi og etik Hvem er jeg? Uge 43</p>	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan fortælle om forskellige religioners syn på, hvordan man skal leve sit liv • kan tale om, hvilken betydning tro kan have for, hvordan man lever sit liv • kan diskutere sin egen tro, og hvem man er 	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan i tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning 	<p>https://kristendomskundskab.a linea.dk/course/abVX-hvem-er-jeg?portalclick=courseslibrary</p>	<p>Klassesamtale samt samtaler i mindre grupper</p>
<p>Kristendommen: Lav et digitalt kristendoms-kundskabsescape-room</p>	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan lave et online escape room • har lært, hvilke 	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om kristendommens livsopfattelse og udtryk 	<p>https://kristendomskundskab.a linea.dk/course/QKbv-lav-et-digitalt-kristendoms-kundskabs-escape-room?portalclick=cours</p>	<p>Udforme et spændende escape room med fokus på</p>

Uge 45 - 47	<p>opgaver, der egner sig til escape room</p> <ul style="list-style-type: none"> • har lært om den gode historie i escape room 	for grundlæggende tilværelsesspørgsmål	eslibrary	kristendommens fortælling
52	Juleferie			
<p>Etik og filosofi: Tilgivelse</p> <p>Uge 48 - 50 + 2 - 6</p>	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan forklare, hvad tilgivelse er inden for kristendommen • kan undersøge, hvad det modsatte af tilgivelse er • kan vurdere, hvornår det er godt at tilgive 	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension • kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger 	https://kristendomskundskab.a linea.dk/course/A8YG-tilgivelse	Opføre et teaterstykke
7	Vinterferie			
<p>Kristendom: Mirakuløse fortællinger</p> <p>Uge 8 + 10 - 12</p>	<p>Eleverne:</p> <p>kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper</p>	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om kristendommens livsopfattelse og udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål 	https://kristendomskundskab.a linea.dk/course/acMc-mirakulose-fortaellinger	Fælles opsamling, hvor vi har fokus på de faglige begreber til emnet.
13	Påskeferie			
<p>Kristendom, livsfilosofi og etik Religiøse regler</p>	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan forklare sammenhængen 	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om værdier, normer og adfærd i 	https://kristendomskundskab.a linea.dk/course/9KoT-religioese-regler	Lave et diagram, der deles med BS

Uge 14 - 16	mellem etiske principper/regler og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger	etiske problemstillinger		
Livsfilosofi og etik Hvad der (ikke) står i Bibelen	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan tale om, hvilken frugt, der var på Kundskabens Træ i Edens Have • kan forklare Jesu udseende som er beskrevet i Bibelen • forklare, hvordan kunsten for 500 år siden har indvirket på vores opfattelse af Bibelens indhold i dag 	<p>Eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund • har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen - før og nu 	https://kristendomskundskab.a linea.dk/course/18au-hvad-der-ikke-st-ar-i-bibelen	Lave eget foto, der viser eget udvalgt motiv fra Bibelen