

Årsplan for 4.b idræt 2024/2025 - LF

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 2. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede og er derfor skrevet øverst generelt da de forekommer flere gange indenfor forskellige emner. Færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Kompetenceområder og -mål:

Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.
Idrætskultur og relationer	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.
Krop, træning og trivsel	Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
<p>Uge 33 - 35</p> <p>Den legende tilgang</p> <p>Samarbejde og alternative lege</p>		<p>Eleverne kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis</p>	<p>Eleven samarbejder med modspillere om varetagelse af spillets regler (fair play)</p> <p>Eleven indgår aktivt i spillet og kender til spillets grundlæggende opbygning</p> <p>Eleven justerer spillet og beskriver efterfølgende, hvad justeringen betyder for spillet.</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>
<p>Uge 37 - 45</p> <p>Boldbasis og boldspil</p> <p>Totalhåndbold Net/væg spil</p>	<p>Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab</p> <p>Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform og sundhed og trivsel.</p>	<p>Kan deltage i individuelle spil hvor regler for spillet overholdes</p> <p>Kan komme med idéer til udvikling af boldspil.</p>	<p>Eleven samarbejder med modspillere om varetagelse af spillets regler (fair play)</p> <p>Eleven indgår aktivt i spillet og kender til spillets grundlæggende opbygning</p> <p>Eleven justerer spillet og beskriver efterfølgende, hvad justeringen betyder for spillet.</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>

<p>Uge 46 - 50</p> <p>Dans og udtryk</p>		<p>Kan følge rytmiske bevægelsessekvenser</p> <p>Kan med tempo, puls og takt i musikken</p> <p>Kan anvende forskellige niveauer og retninger i rummet til at skabe forskellige udtryk</p>	<p>Eleven tæller taktslag og angiver musikkens tempo</p> <p>Eleven kan bevæge sig i rigtigt tempo til musikken</p> <p>Eleven fremviser bevægelsesforløb</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>
<p>Uge 1 - 6</p> <p>Akrobatik og redskabsgymnastik</p> <p>Parkour</p> <p>Fagdage uge 4</p>		<p>Kan udføre kontrollerede sving</p> <p>Kan hænge og klatre i redskaber</p> <p>Kan springe og lande sikkert</p> <p>Kan lave akrobatik med hinanden som redskaber.</p> <p>Kan mestre de forskellige discipliner i en mindre redskabsbane</p>	<p>Eleven svinger fra redskab til redskab uden at røre jorden</p> <p>Eleven kan sikkert udføre nedspring fra redskaber</p> <p>Eleven kan lave akrobatik med hinanden som redskab og fremvise små "numre" for de andre</p> <p>Eleven kan gennemføre mindre redskabsbaner</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>
<p>Uge 8 - 15</p> <p>Boldspil</p> <p>Kidsvolley</p> <p>Basket</p> <p>Floorball</p> <p>Fagdage uge 9</p>		<p>Kan deltage i holdsport hvor reglerne for spillet overholdes.</p>	<p>Eleverne samarbejder med modspillerne om varetagelse af spillets regler (fair play)</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summa</p>

Påskeferie uge 13				tiv evaluering
Uge 16 - 18 Atletik - løb, spring og kast		<p><u>Alsidig idrætsudøvelse:</u> Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.</p> <p>Eleven har viden om vægtforskydning.</p> <p>Eleven kan skifte mellem balance og ubalance i bevægelse.</p> <p>Eleven har viden om løb-, spring- og kastediscipliner.</p> <p>Eleven kan udføre disciplinorienterede aktiviteter.</p>	<p>Eleverne kan udføre bevægelserne inden for 'løb, spring og kast'.</p> <p>Eleven kan udvikle aktiviteterne inden for emnet.</p> <p>Eleven har viden om de tekniske principper i de forskellige aktiviteter og bevægelser.</p> <p>Eleven har viden om måling af resultater.</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>
Uge 20 - 25 Rundbold, langbold, M-bold Medbestemmelse		<p>Kan i spil eller spillignende aktiviteter, demonstrere kaste- og gribe og slåteknikker.</p>	<p>Eleven viser evne for at skyde til bolden.</p> <p>Gribe bolden og viser fornemmelse for position og har overblik</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>