

Årsplan for HISTORIE 4.B - 2024/2025

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Aktiviteter, kompetencemål og evaluering er dynamiske igennem skoleåret.

<https://historie3-6.gyldendal.dk/>

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
33 - 36 (torsdag og fredag i uge 36 er fagdage) Intro og opstart Skolen i gamle dage	Give eksempler på, hvordan samfund og skole har ændret sig. Forklare, hvorfor skolen har ændret sig.	Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser Fremlæggelse
37 - 41 (fredag i uge 41 er Skolernes Motionsdag) Mad	Fortælle, hvad maden har betydet for fællesskaber. Fortælle, hvornår en bestemt slags mad var almindelig	Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser Fremlæggelse
42 Efterårsferie		
43 Kanon i historien	Forklare, hvad en historiekanon er. Give eksempler på argumenter for og imod en historiekanon. Forholde sig til vigtigheden af historisk viden.	Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser Fremlæggelse

44 FAGUGE		
45 - 48 Vikinger	<p>Analysere og fortolke forskellige slags kilder.</p> <p>Læse forløbets kilder og fortælle, hvad de handler om</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser</p> <p>Fremlæggelse</p>
49 - 51 Jul i gamle dage	<p>Analysere og fortolke forskellige slags kilder.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser</p> <p>Fremlæggelse</p>
52 - 1 JULEFERIE		
2 - 3 Grundloven 1849	<p>Forklare, hvad en forfatning er.</p> <p>Forklare, hvad valgret er.</p> <p>Undersøge, hvad der sker på Grundlovsdag.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser</p> <p>Fremlæggelse</p>
4 - 6 (fredag i uge 6 - fagdag) Absalon og hans tid	<p>Bruge Absalon til at fortælle om middelalderen.</p> <p>Fortælle om samfundet og magten på Absalons tid.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser</p> <p>Fremlæggelse</p>
7 VINTERFERIE		

<p>8</p> <p>Danmark - Norge</p>	<p>Forklare, hvorfor Danmark og Norge engang havde en fælles konge.</p> <p>Forklare, hvad et rigsråd er.</p> <p>Analysere en genstand som kilde.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser</p> <p>Fremlæggelse</p>
<p>9</p> <p>Projektuge</p>		
<p>10 - 13</p> <p>Børn og voksne</p>	<p>Fortælle om at være barn i dag og i fortiden.</p> <p>Forklare, hvordan og hvorfor perioden 'barndom' har ændret sig.</p> <p>Fortælle om at være barn i dag og i fortiden.</p> <p>Forklare, hvordan og hvorfor perioden 'barndom' har ændret sig.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser</p> <p>Fremlæggelse</p>
<p>14 - 15</p> <p>Børnearbejde</p>	<p>Forklare, hvordan levevilkår har haft betydning for børnearbejde.</p> <p>Diskutere, hvorfor børnearbejde er afskaffet i Danmark.</p> <p>Analysere kilder om børnearbejde.</p> <p>Bruge kilder til at fortælle om børnearbejde i gamle dage.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser</p> <p>Fremlæggelse</p>

	Forklare forskellige syn på børnearbejde gennem historien.	
16	PÅSKEFERIE	
17 - 18 Forbrydelse og straf i Middelalderen	Forklare, hvem der havde magt til at bestemme lovene i middelalderen. Fortælle, hvordan middelalderens love bestemte, hvad man gjorde og tænkte.	Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser Fremlæggelse
19 Fagdage		
20 - 23 Reformationen og Luther	Forklare, hvad Luther ville ændre ved kirken. Forklare, hvad reformation betyder.	Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser Fremlæggelse
Uge 24 - 25 Fanø og afslutning for i år		