

Årsplan for engelsk 9.b - 2024/2025 RL

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Evaluering
<p>August - September</p> <p>Human Rights</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Freedom Fighters - now and before ● south africa <p>- Nelson Mandela</p> <p>How do human rights work?</p>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner</p> <p>Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter</p> <p>Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager</p>	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● præsentere et selvvalgt emne, som har relation til temaer i undervisningen. ● selv finde kilder og vurdere dem kritisk. ● strukturere deres viden. ● planlægge deres fremlæggelse. ● fremlægge en detaljeret præsentation af deres emne. ● udtrykke og begrunde deres egen mening. ● udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. 	<p>Fremlæggelse af news broadcast for klassen</p> <p>Aflevering</p>

<p>Oktober - november</p> <p>Health, Happiness and Social issues</p> <p>Terminsprøver uge 44</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk • Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter • Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk 	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere en kendt person. • søge information om en kendt person. • sortere og strukturere de fundne oplysninger. • udarbejde en disposition for deres fremstilling. • bruge digitale medier som støtte for præsentationen. • udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen. 	<p>Observation</p> <p>Fremlæggelse for klassen</p>
<p>December</p> <p>Christmas fun + Focus on Grammar and oral presentation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision • Eleven har viden om funktionel grammatik • Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn 	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. • anvende mådesudsagnsord. • anvende biord. • anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt. 	<p>Prøvesæt</p> <p>Jeopardy/quiz</p>

<p>Januar - februar</p> <p>Violence and crime</p> <ul style="list-style-type: none"> - How did it all start? - 21st century Terrorism - Terrorist and victims - School shootings 	<p>Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder</p>	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere et selvvalgt emne, som har relation til temaer i undervisningen. • selv finde kilder og vurdere dem kritisk. • strukturere deres viden. • planlægge deres fremlæggelse. • fremlægge en detaljeret præsentation af deres emne. • udtrykke og begrunde deres egen mening. • udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen. 	<p>Observation</p> <p>Fremlæggelse for klassen</p> <p>“Tabu Words”</p> <p>Aflevering</p>
<p>Marts - April</p> <p>Different aspects of sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - sport and politics - sport and money - para sport 	<p>Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder</p> <p>Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug</p> <p>Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold af</p>	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere et selvvalgt emne, som har relation til temaer i undervisningen. • selv finde kilder og vurdere dem kritisk. • strukturere deres viden. • planlægge deres fremlæggelse. • fremlægge en detaljeret præsentation af deres emne. 	<p>Forberede fremlæggelse/fremlæggelse</p>

	enkle argumenterende tekster		
Maj - juni Skriftlige prøver og Outlines Forberedelse til mundtlige prøver			