

Årsplan for ENGELSK 8.kl. 2024/2025

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Aktiviteter, kompetencemål og evaluering er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
33 - 35 (Uge 36 - faguge) Amish	Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden. Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer Eleven har viden om kilder til sprogligt input Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper	Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
37 - 40 (fra torsdag uge 40 - Tjekkiet) (fredag i uge 41 er Skolernes Motionsdag) Sport	Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk Eleven kan tale om egne oplevelser, ønsker og drømme Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder	Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
42 Efterårsferie		
43		

Sport Forberede terminsprøver mdt. eng.		
44	FAGUGE	
45 - 48 True stories	<p>Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale.</p> <p>Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet.</p> <p>Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster.</p> <p>Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster.</p> <p>Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug.</p> <p>Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer</p> <p>Fremlæggelse</p>
49 - 51 Christmas		<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer</p> <p>Fremlæggelse</p>
52 - 1	JULEFERIE	

<p>2 - 6</p> <p>Escapism</p>	<p>Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen.</p> <p>Eleven har viden om høflighedsstrategier.</p> <p>Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer.</p> <p>Eleven har viden om at søge og strukturere information.</p> <p>Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager.</p> <p>Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer</p> <p>Fremlæggelse</p>
7	VINTERFERIE	
<p>8</p> <p>Projektforberedelse</p>		
9	Projektuge	
<p>10 - 15</p> <p>Ireland</p>	<p>Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo</p> <p>Eleven kan indgå i en spontan samtale om kendte emner</p> <p>Eleven har viden om tekststruktur</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer</p> <p>Fremlæggelse</p>

16 PÅSKEFERIE		
17 - 18 Spot On - South Africa Canada New Zealand		Samtaler på klassen Tegninger Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
19 Faguge		
20 - 23 Fictional heroes	<p>Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale.</p> <p>Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet.</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster.</p> <p>Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk.</p> <p>Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster.</p> <p>Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster.</p>	<p>Samtaler på klassen</p> <p>Tegninger</p> <p>Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer</p> <p>Fremlæggelse</p>
Uge 24 - 25 Afslutning		