

Årsplan for engelsk 10. klasse - 24/25 KM

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Evaluering
August Focus on Grammar and oral presentations	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision • Eleven har viden om funktionel grammatik • Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn 	Eleverne kan <ul style="list-style-type: none"> • udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. • anvende mådesudsagnsord. • anvende biord. • anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt. 	fremlæggelser enkeltvis Fup og fakta
September - Oktober Escapism - <ul style="list-style-type: none"> • virtual addicts 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk • Eleven kan give 	Eleverne kan <ul style="list-style-type: none"> • præsentere en kendt person. • søge information om en kendt person. • sortere og strukturere de fundne oplysninger. • udarbejde en disposition for deres 	Observation Fremlæggelse for klassen Stil Aflevering

<ul style="list-style-type: none"> • escaping • fantasy and fairytales <p>Faguge uge 41 og 44 Efterårsferie uge 42</p>	<p>detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk 	<p>fremstilling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruge digitale medier som støtte for præsentationen. • udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen. 	
<p>Focus on Grammar</p> <p>Dette tager vi op når et emne slutter og når vi nogle uger har ekstra tid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision • Eleven har viden om funktionel grammatik • Eleven kan stave med hjælpemidler og sætte tegn 	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. • anvende mådesudsagnsord. • anvende biord. • anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt. 	<p>Prøvesæt</p> <p>Jeopardy/quiz/ kahoot</p>
<p>oktober - december</p> <p>Minorities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defining a culture - Meeting “the other” - Denmark through other's eyes - Travelling the world as a tourist - The Amish 	<p>Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder</p> <p>Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug</p> <p>Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold af enkle argumenterende tekster</p>	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere et selvvalgt emne, som har relation til temaer i undervisningen. • selv finde kilder og vurdere dem kritisk. • strukturere deres viden. • planlægge deres fremlæggelse. • fremlægge en detaljeret præsentation af deres emne. 	<p>Forberede fremlæggelse/fremlæggelse</p> <p>vælg minoritet</p>

<p>Februar - Marts</p> <p>Different Aspects of Sport/Being young</p> <p>(still under construction)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk • Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter • Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk 	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere en kendt person. • søge information om en kendt person. • sortere og strukturere de fundne oplysninger. • udarbejde en disposition for deres fremstilling. • bruge digitale medier som støtte for præsentationen. • udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen. 	<p>Observation</p> <p>Fremlæggelse for klassen</p>
<p>Marts - April</p> <p>The American dream, or...</p>	<p>Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder</p> <p>Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug</p> <p>Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold af enkle argumenterende tekster</p>	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for, hvornår noget er et faktum, og hvornår noget er fremstillet som en subjektiv holdning. • redegøre for forskellige synspunkter og holdninger i en autentisk tekst. • udpege centrale ord i teksten, der bør kunne forstås, for at det læste giver mening. • slå relevante ord op i ordbogen. 	<p>Observation</p> <p>Fremlæggelse for klassen</p> <p>Quiz</p> <p>Aflevering</p>
<p>Maj - Juni</p> <p>Outlines</p> <p>Skriftlige prøver</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision • Eleven har viden om funktionel grammatik • Eleven kan stave med 	<p>Eleverne kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • udpege og fortælle om de mest almindelige grammatiske funktioner. • anvende uregelmæssige udsagnsord og udsagnsords udvidede former. 	<p>Prøvesæt</p> <p>Jeopardy/quiz</p>

Forberedelse til mundtlige prøver	hjælpemidler og sætte tegn	<ul style="list-style-type: none">• anvende mådesudsagnsord.• anvende biord.• anvende grammatiske oversigter og ordbøger for at kunne udtrykke sig så præcist som muligt.	
-----------------------------------	----------------------------	---	--