

Årsplan dansk 7. kl. – 2024/2025

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner.

Undervejs vil der som altid være emneuger, der tager en del af vores dansktimer, men som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

Uge	Emne	Kompetencemål	Evaluering
Uge 36 - 41	Emne Læseforståelse	Eleven kan bruge forskellige læseteknikker (oversigtslæse, skimming og nærlæse). Eleven kan referere læste kapitler Eleven kender forskellen på et resume og referat Eleven kan dele op i ydre og indre personkarakteristik Eleven kan finde et tema for bogen FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre	Bog anmeldelse Forståelsesopgaver

		æstetiske tekster	
Uge 43	Diskutér og argumentér	Kommunikation Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Leg en diskussion på klassen Små skriftlige opgaver med argumentation
42	EFTERÅRSFERIE		
43 - 45	Skriv i genrer	Fremstilling Eleven kan udtrykke sig klar og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer	
46 - 50	Identitet	Eleven kan referere læste kapitler Eleven kan finde et tema for bogen Eleven kan dele op i ydre og indre personkarakteristik Eleven har kendskab til personrelationer Eleven kan lave en miljøkarakteristik	
49 - 51	Jul/Grammatik	Eleven lærer tegnsætning: grundled, udsagnsled, genstandsled mm. Eleven kan finde de forskellige led ved at spørge: jeg, hvem, hvad Eleven lærer at sætte punktum og komma: lærer, at der foran komma tit skal være et bindeord (og, så, fordi, eller mm.)	Rette en elevtekst for fejl

	Associationsdigt	<p>Eleven har kendskab til helsætninger og ledsætninger: Eleven kan bruge ikke-reglen</p> <p>Eleven kan indbringe naturen og sine egne sanser i sin skrivning</p>	
52 - 53	Juleferie		
1	Nytårstale	Eleven kan læse sin egen tekst op med tydelig artikulation og fortolkende betoning	Skrive og afholde personlig nytårstale
2 - 6	Læseforståelse	<p>Eleven lærer om læseteknikker og hastighed -Det tager kortere tid at læse en side</p> <p>Eleven lærer at udbygge analysen af en roman med: komposition, sproglige virkemidler, synsvinkel og perspektivering</p> <p>Eleven opnår en større sikkerhed i opgaveløsningen fx "Lav et referat" eller "Hvad er temaet?"</p> <p>Eleven udvider sit ordforråd</p> <p>Eleven tænker over flere ting i efterbehandlingen af læst stof</p>	<p>Meddigtning</p> <p>Analyse af roman</p>
7	Vinterferie		
8	Grammatik	<p>* Direkte og indirekte tale</p> <p>Eleven kan sætte de korrekte tegn ved direkte tale og starte med stort bogstav</p>	Individuel
9	Projekt opgaven		
10 - 12	Sagprosa	<p>Eleven kan inddele de forskellige avistyper: omnibus, trafik, husstandsomdelt gratisavis, tabloid, regional og lokal samt netavis</p> <p>Eleven kan udpege de forskellige avisgenrer.</p>	Aflevering: avisartikel

		<p>Eleven kan layoute så det ligner en rigtig artikel Rubrik, underrubrik og brødtekst</p> <p>Eleven kender til forskellige journalistiske artikler (nyhed, reportage, case mm.</p> <p>Eleven kan de fem nyhedskriterier</p> <p>Eleven har kendskab til, hvordan en historie vinkles</p>	
14-18	Noveller	<p>Eleven lærer om genretræk: Komposition Personrelationer Analyse af noveller Miljøkarakteristik</p> <p>Eleven kan reflektere over en læst tekst og relatere indholdet til virkeligheden</p>	Aflevering: Novelle
16	Påseskeferie		
19	Årsprøver		
20 - 25	Lyrisk	<p>Eleven kan læse et digt op med de rigtige pauser mm.</p> <p>Eleven kan foretage en analyse af digte</p> <p>Eleven kan sammenligne tekster</p> <p>Eleven kan finde eksempler på billedsprog, fx sammenligninger, metaforer og besjæling/personifikation, og forklare virkningen.</p>	Digtsamling

		Eleven kan skrive et haikudigt/associationsdigt i nutid om naturen og anvende korrekt antal stavelser og linjebrud	
26	Emneuge		