

Dansk årsplan for 1.b skoleåret 2024/25 Rie

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 2. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der som altid være emneuger, der tager en del af vores dansktimer, men som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

Årsplan for 1. kl. med læringsmål for de enkelte undervisningsforløb og tegn på læring. Tegn på læring bruges til evaluering af forløbene.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 1 . klassetrin:

- **Læsning**
- **Fremstilling**
- **Fortolkning**
- **Kommunikation**

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring når eleven:	Evaluering
<p>Uge 33 - 46</p> <p>Bogstavbogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bogstavgennemgang • forbindelsen mellem lyd og bogstav • skriveøvelser • sprogligt arbejde 	<p>Læsning Afkodning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klassesettrinnet sikkert • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler <p>Fremstilling Håndskrift og layout (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og på tastatur • Eleven har viden om bogstavets skriveveje og tastaturets opbygning <p>Fremstilling (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede <p>Korrektur (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stave lette ord • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan høre, hvilke lyde der er i forskellige ord • Eleven kan høre, hvor i ordet bestemte lyde er • Eleven kan skrive alle bogstaver med stort og lille • Eleven kan høre, hvor mange stavelser der er i ord • Eleven kan læse korte tekster • Eleven kan skrive lydrette ord • Eleven kan skrive korte sætninger • Eleven kan sætte ord i rigtig rækkefølge, så der dannes en sætning • Eleven kan tegne og skrive korte historier 	<ul style="list-style-type: none"> • kan høre første lyd i et ord. • kan høre, hvor i et ord en bestemt lyd er. • kan høre alle lyde i et ord. 	<p>Daglige samtaler/ interviews og iagttagelser/ observationer (Kvalitative metode)</p> <p>Test fra "Læseevaluering": "Alle bogstaver" og "Forlyd og rimdel" (Kvantitativ metode)</p> <p>Ugeskema (Kvantitativ)</p>

<p>Uge 43 - 47 Emne: Eventyr</p> <p>Kap. 1 i læsebogen "Isby Teater" s. 4 -17</p> <p>Arbejdsbogen s. 1 - 11</p> <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <p>Oplæsning: Fyrtøjet Den grimme ælling Hans og Grete Snehvide Klodshans</p>	<p>Læsning Finde tekst fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider <p>Forberedelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse <p>Afkodning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klasses trinnet sikkert • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler <p>Sprogforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale • Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver <p>Tekstforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasses trinnet • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur <p>Sammenhæng (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser <p>Fremstilling Håndskrift og layout fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner <p>Fremstilling (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede 	<p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabetisering • Egennavne med stort begyndelsesbogstav • Sætningskonstruktion (fremsættende sætninger) • Grammatik: Ejefald (genetiv-s) <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse 	<p>Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den</p> <p>Eleven kan skrive sætninger og korte tekster</p> <p>Eleven ved, at navne begynder med stort bogstav</p> <p>Eleven kan sætte ord og navne i alfabetisk rækkefølge</p> <p>Eleven ved, at der kommer s på nogle navne og ord, når der er tale om et ejerforhold</p>	<p>Daglige samtaler og iagttagelser på klassen (kvalitativ metode)</p> <p>Børnene læser hver dag højt for mig (Kvalitativ metode)</p> <p>Arbejdsbogen (Kvalitativ metode)</p> <p>Ugeskema (Kvantitativ metode)</p>
--	---	--	--	--

	<p>Korrektur (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stave lette ord • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser <p>Kommunikation</p> <p>Dialog (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig • Eleven har viden om turtagning 			
<p>Uge 48 - 51 Emne: Personkarakteristik og drømme</p> <p>Kap. 2 i læsebogen “Nanna” s. 18 - 35</p> <p>Arbejdsbogen s. 12 - 22</p> <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <p>Oplæsningsbøger: Frøken Ignora af Katrine Marie Guldager.</p> <p>Vitello ridser en bil af Kim Fupz Aakeson.</p> <p>Kender du Pippi Langstrømpe? Af Astrid Lindgren.</p>	<p>Læsning</p> <p>Finde tekst fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider <p>Forberedelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse <p>Afkodning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler <p>Sprogforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. • Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver <p>Tekstforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur <p>Sammenhæng (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser <p>Fremstilling</p> <p>Håndskrift og layout fase 2</p>	<p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spørgende sætninger • Punktum og spørgsmålstejn • Gåder • referat <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse 	<p>Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den</p> <p>Eleven ved, hvornår han/hun skal bruge punktum, og hvornår han/hun skal bruge spørgsmålstejn, når han/hun skriver sætninger</p> <p>Eleven kan skrive spørgende sætninger</p> <p>Eleven ved, hvad en gåde er</p> <p>Eleven kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>Daglige samtaler og iagttagelser på klassen</p> <p>Børnene læser hver dag højt for mig</p> <p>Arbejdsbogen</p> <p>Test fra den “Første læsning” - kende jeg alle bogstaver</p> <p>Ugeskema</p>

<p>Emil fra Lønneberg af Astrid Lindgren</p> <p>Palle alene i verden af Arne Ungermann.</p> <p>Meget mærkelig morgen af Kim Fupz Aakeson - Lydbog</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner <p>Fremstilling (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede <p>Korrektur (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser <p>Kommunikation</p> <p>Dialog (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning 			
<p>Uge 2 - 4</p> <p>Emne: Den samme historie på forskellige medier</p> <p>Den samme historie set fra forskellige synsvinkler</p> <p>Kap. 3 i læsebogen "Adam og de 20 æg" s. 36 - 53</p> <p>Arbejdsbog s. 23-34</p>	<p>Læsning</p> <p>Finde tekst fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider <p>Forberedelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse <p>Afkodning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler <p>Afkodning (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. • Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i 	<p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab • Blødt, hårdt og stumt d • Udsagnsord • <p>Læseforståelsesstrategier</p> <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lydlig analyse/syntese 	<p>Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den</p> <p>Eleven kender hårdt d, blødt d og stumt d</p> <p>Eleven kender ord, som man bruger, når man gør noget (udsagnsord)</p> <p>Eleven kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>Daglige samtaler og iagttagelser på klassen</p> <p>Børnene læser hver dag højt for mig</p> <p>Arbejdsbogen</p> <p>Ugeskema</p>

<p>http://www.denfoerstelæsning.dk/</p> <p>Oplæsningsbøger og film:</p> <p>Gummi Tarzan af Ole Lund Kirkegaard.</p> <p>Vitello graver et hul af Kim Fupz Aakeson</p>	<p>tekster til klassetrinnet</p> <p>Sprogforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tal. • Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver <p>Tekstforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur <p>Sammenhæng (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser <p>Fremstilling</p> <p>Håndskrift og layout fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner <p>Fremstilling (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede <p>Korrektur (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser <p>Kommunikation</p> <p>Dialog (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning 	<ul style="list-style-type: none"> • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse 		
<p>Uge 5 - 8</p> <p>Emne: Fakta over for fiktion</p> <p>Realistisk fortælling</p>	<p>Læsning</p> <p>Finde tekst fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider 	<p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overbegreber • Spørgeord 	<p>Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den</p>	<p>Daglige samtaler og iagttagelser på klassen</p>

<p>over for fantastisk fortælling</p> <p>Kap. 4 i læsebogen "Isby zoo" s. 54 - 73</p> <p>Arbejdsbogen s. 35 - 47</p> <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <p>Oplæsningsbøger: Hvordan elefanten fik sin lange snabel</p> <p>Hvordan skildpadden fik sit skjold</p>	<p>Forberedelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse <p>Afkodning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler <p>Sprogforståelse (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. • Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning <p>Tekstforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasstrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur <p>Sammenhæng (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser <p>Fremstilling</p> <p>Håndskrift og layout fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner <p>Fremstilling (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede <p>Korrektur (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser <p>Kommunikation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slutstavelser • Rimord <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse 	<p>Eleven ved, hvad en stavelse er, og kan høre og skrive den sidste stavelse i et ord</p> <p>Eleven ved, at man bruger ord som hvad og hvor, når man skal stille et spørgsmål</p> <p>Eleven kan læse fem ord og finde det ord, der ikke passer sammen med de andre</p> <p>Eleven kan skrive ord, der rimer</p> <p>Eleven kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>Børnene læser hver dag højt for mig</p> <p>Arbejdsbogen</p> <p>Ugeskema</p>
--	--	---	---	--

	<p>Dialog (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning 			
Uge 9 Emneuge med SP				
<p>Uge 10 - 15 Emne: Fabler</p> <p>Kap. 5 i læsebogen "Det store løb" s. 74 - 93</p> <p>Arbejdsbogen s. 48 - 59</p> <p>http://www.denfoerstelaesning.dk</p> <p>Oplæsningsbøger: Dyrene i Hakkebakkeskoven af Thorbjørn Egner</p> <p>Haren og skildpadden</p>	<p>Læsning</p> <p>Finde tekst fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider <p>Forberedelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse <p>Afkodning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler <p>Afkodning (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert. • Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasstrinnet <p>Sprogforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan identificere ukendte ord i tekst og tale. • Eleven har viden om ord og udtryk i instruktioner og opgaver <p>Sprogforståelse (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. • Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning <p>Tekstforståelse (Fase 1)</p>	<p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsonantklynger • Sammensatte ord • Stumme bogstaver • Enderim <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse 	<p>Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den</p> <p>Eleven kan sætte to ord sammen og lave nye ord (sammensatte ord)</p> <p>Eleven kan skrive ord med to konsonanter ved siden af hinanden</p> <p>Eleven kan finde drilleord med stumt h og stumt d</p> <p>Eleven kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>Daglige samtaler og iagttagelser på klassen</p> <p>Børnene læser hver dag højt for mig</p> <p>Arbejdsbogen</p> <p>Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ordlæs -Orddiktat -Dinodiktat <p>Ugeskema</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur <p>Sammenhæng (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser <p>Fremstilling</p> <p>Håndskrift og layout fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner <p>Fremstilling (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede <p>Korrektur (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser <p>Kommunikation</p> <p>Dialog (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning 			
<p>Uge 16 - 18 Emne: Tegneserier Samspil mellem billede og tekst</p> <p>Kap. 6 i læsebogen</p> <p>“Røveri i Ålby bank” s. 94 - 113</p>	<p>Læsning</p> <p>Finde tekst fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde tekster ved at navigere på alderstilpassede hjemmesider • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider <p>Forberedelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse <p>Afkodning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. 	<p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelser • Synonymer • Direkte tale <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p>	<p>Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun synes om den</p> <p>Eleven kan finde ord, der betyder næsten det samme</p> <p>Eleven kan lave personbeskrivelser</p>	<p>OS64</p> <p>Børnene læser hver dag højt for mig</p> <p>Arbejdsbogen</p>

<p>Arbejdsbogen s. 60 - 71</p> <p>http://www.denfoerstelasning.dk/</p> <p>Oplæsningsbøger: Svendman af Kim Fupz Aakeson.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler <p>Sprogforståelse (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. • Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning <p>Tekstforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur <p>Sammenhæng (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaringer og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser <p>Fremstilling</p> <p>Håndskrift og layout fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner <p>Fremstilling (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede <p>Korrektur (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser <p>Kommunikation</p> <p>Dialog (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning 	<ul style="list-style-type: none"> • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse 	<p>Eleven kan skrive, hvad en bestemt person siger (direkte tale)</p> <p>Eleven kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>Ugeskema</p>
<p>Uge 19 - 24 Emne: Bedsteforældre</p>	<p>Læsning</p> <p>Finde tekst fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde tekster ved at navigere på 	<p>Fokus på:</p>	<p>Eleven kan læse hele historien, og kan tale om, hvad historien handler om, og hvad han/hun</p>	<p>Daglige samtaler og</p>

<p>Kap. 7 i læsebogen</p> <p>“En tur til månen” s. 114 - 135</p> <p>Arbejdsbogen s. 72 - 87</p> <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <p>Oplæsningsbøger: Anna Havanna af Annette og Bjarne Reuter</p> <p>Victors verden af Beth Juncker</p>	<p>alderstilpassede hjemmesider</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sideopbygning på hjemmesider <p>Forberedelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forberede læsning gennem samtale i klassen. • Eleven har viden om måder til at skabe forforståelse <p>Afkodning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klasses trinnet sikkert. • Eleven har viden om bogstavernes kontekstbetingede udtaler <p>Afkodning (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse ord i tekster til klasses trinnet sikkert. • Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til klasses trinnet <p>Sprogforståelse (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå betydningen af indholdsord i konteksten. • Eleven har viden om forskelle og ligheder i ords betydning <p>Tekstforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasses trinnet. • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur <p>Sammenhæng (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forbinde tekstens emne med egen viden, erfaring og ideer. • Eleven har viden om samspil mellem tekst og læser <p>Fremstilling</p> <p>Håndskrift og layout fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge enkle funktioner i tekstbehandling • Eleven har viden om formateringsfunktioner <p>Fremstilling (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift. • Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og 	<ul style="list-style-type: none"> • Antonymer • Fonologisk opmærksomhed • Komplekse grafemer • Baggrundsviden <p>http://www.denfoerstelaesning.dk/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lydlig analyse/syntese • Stavning af lydrette ord • Læsning af lydrette ord • Sætningslæsning • Ordkendskab • Sprogforståelse 	<p>synes om den</p> <p>Eleven kan fortælle, hvad han/hun ved om månen</p> <p>Eleven kan finde ord, der betyder det modsatte</p> <p>Eleven kender flere snydebogstaver</p> <p>Eleven kan skrive tekster om forskellige emner</p>	<p>iagttagelser på klassen</p> <p>Børnene læser hver dag højt for mig</p> <p>Arbejdsbogen</p> <p>Ugeskema</p>
--	---	--	---	---

	<p>sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede</p> <p>Korrektur (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stave lette ord. • Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser <p>Kommunikation</p> <p>Dialog (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig. • Eleven har viden om turtagning 			
Uge 25 Emneuge				
<p>Oplæsningsbøger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse eventyr • Frøken Ignora • Vitello ridser en bil Kender du Pippi Langstrømpe? • Emil fra Lønneberg • Palle alene i verden • Meget mærkelig morgen • Gummi Tarzan • Vitello graver et hul • Hvordan elefanten fik sin lange snabel • Hvordan skildpadden fik 	<p>Læsning</p> <p>Tekstforståelse (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster • Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur <p>Fortolkning</p> <p>Oplevelse og indlevelse (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan følge forløbet i en fortælling • Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning <p>Undersøgelse (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udpege centrale elementer • Eleven har viden om tema, genre, forløb og personschildring. <p>Fortolkning (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan finde hovedindhold. • Eleven har viden om hovedindhold <p>Vurdering (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan tale om tekstens temaer. • Eleven har viden om typiske temaer <p>Perspektivering (Fase 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv • Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser 	<p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gengive handlinger mundtligt • gengive rækkefølgen/ kompositionen • tema • samtale 	<p>Eleven kan genfortælle handlingen i historien</p> <p>Eleven kan fortælle historiens opbygning (start, handlingen og slutning)</p> <p>Eleven kan tale om temaet</p>	<p>Opgaver til bogen: skrive, male, tegne og synge</p>

<p>sit skjold</p> <ul style="list-style-type: none">• Dyrene i Hakkebakkeskoven• Haren og skildpadden• Svendman• Anna Havanna• Victors verden	<p>Kommunikation</p> <p>Dialog (Fase 2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan bruge talesproget i samtale og samarbejde• Eleven har viden om enkle samtaleformer			
---	---	--	--	--

Grammatikbøger: Dus med dansk 1

Retstavning: Ny diktat for alle 1 - efter jul