

Årsplan for DANSK 9.A 2024/ 2025

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Aktiviteter, kompetencemål og evaluering er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
33 - 35 (Uge 36 - faguge) Romantikken	Du har kendskab til de vigtigste litterære og kulturelle tendenser, der opstod i tiden omkring Romantikken Du kan analysere og fortolke tekster med henblik på at karakterisere tidstypiske forhold. Du kan perspektivere temaer fra andre tiders tekster til din egen tid og omverdensforståelse. Du kan formidle din viden om perioden Romantikken i varierede udtryksformer.	Klassedialog Analytisk arbejde individuelt og i små grupper
37 - 40 (fra torsdag uge 41 - Tjekkiet) (fredag i uge 41 er Skolernes Motionsdag) Det moderne gennembrud	Klassedialog Analytisk arbejde individuelt og i små grupper	Klassedialog Analytisk arbejde individuelt og i små grupper

42 Efterårsferie		
43 Brobygning		
44 FAGUGE		
45 - 48 Forfatterskab; Kim Fupz Aakeson	<p>Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe.</p> <p>Eleven kan skaffe sig overblik over multimodale teksters opbygning.</p> <p>Eleven har viden om genretræk og multimodalitet.</p> <p>Eleven har viden om metoder til fortolkning</p> <p>Eleven har viden om æstetisk sprogbrug</p> <p>Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger</p>	<p>Klassedialog</p> <p>Analytisk arbejde individuelt og i små grupper</p>
49 - 51 Nyere noveller	<ul style="list-style-type: none"> - uddybe viden om: - person- og miljøkarakteristik - fortælleforhold, synsvinkel og fortælle tid. - komposition, tema, hensigt og vurdering - sproget, humor, ironi, sproglige virkemidler - at få forskellige redskaber til at kunne "åbne" en tekst 	<p>Fremlæggelse af tildelt novelle</p> <p>Klassedialog om teksterne</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - få en oplevelse af at kunne bruge teksten til at spejle nutiden og sin egen tilværelse. - at stifte bekendtskab med/og lære metoder til at "angribe" nyere litteratur. 	
52 - 1	JULEFERIE	
2 - 3 Avisgenren Fokus på: <ul style="list-style-type: none"> - Nyhedsartikel - Kommentar - Reportage 	Eleven kan sammenfatte informationer fra flere tekster. Eleven har viden om metoder til vurdering af teksters formål og perspektiv. Eleven kan kritisk vurdere teksters udsagn på baggrund af kontekst.	Klassedialog Gruppearbejde
4 - 6 (fredag i uge 6 - fagdag) Hovedværk; De Hvide Mænd	Eleven har viden om identitetsfremstillinger. Eleven har viden om metoder til fortolkning Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger.	
7	VINTERFERIE	
8 Forberedelse; projekt		
9	Projektuge	

10 - 13 (mandag og tirsdag i uge 10; fremlægge projekt) Kortfilm/ levende reklamer	Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed. Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier	
14 - 15 Maleri/ billedanalyse/ pressefoto	færdighed i analyse, vurdering og perspektivering af malerier - vurdere og perspektivere værdier og værdiforestillinger i malerier fra forskellige tider	Selvstændig gennemgang af et maleri fra en af perioderne
16	PÅSKEFERIE	
17 - 18 Lyrik	Eleven kan diskutere forskellige fortolkninger af en tekst Eleven kan undersøge teksters flertydighed. Eleven kan vurdere teksters form.	
19	Fagdage	
20 - 23 Eksamen		
Uge 24 - 25 Afslutning		