

## Aktivitetsplan for trivsel 2.b skoleåret 2024/25 - Margit Porsgaard

*Trivslen i klassen er ikke kun afgørende for, at eleverne oplever social anerkendelse og kammeratskab. Trivslen spiller også ind på elevernes faglige motivation og læring. Et godt samarbejde mellem skole, pædagogisk personale og forældre er en forudsætning for, at eleverne trives og har lyst til og mulighed for at lære.* citat fra [www.emu.dk](http://www.emu.dk)

Nedenstående emner, som vi vil komme omkring i trivsel timerne, har alle til hensigt at fremme den gode trivsel og forebygge mobning:

- Vi genopfrisker basisreglerne for forventningsbaseret klasseledelse
  - forudsigelighed i timernes opbygning
  - ro og tryghed
  - tydeliggøre hvordan eleverne skal arbejde
  - tydeliggøre forventninger
- En god kammerat
  - gode og dårlige kammerater
- Taktil rygmassage
  - udvikle en gensidig tolerance
  - højne den sociale interaktion mellem eleverne
- Ikke voldelig kommunikation
  - udvikle elevernes generelle kommunikative kompetence
  - lære eleverne at udtrykke følelser og behov samt sætte sig i hinandens sted
- Ud med sproget
  - eleverne lærer at udtrykke sig mere klart og direkte
  - udvise respekt over for andres behov
  - blive god til at løse konflikter
- Timeløse fag - gennem elevernes skolegang er der flere timeløse fag de skal igennem. I 1.kl vil vi have fokus på emnerne:
  - trafik
  - min familie
  - sundhed
- Lege der styrker fællesskabet
- klassemøder
- klasseregler
- andre emner - efter hvad børnene har brug for