

Årsplan for natur/teknik i 4. klasse - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Uge	Emne/aktivitet	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
33-35	Miljøet i vandløbet	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	<p>Eleven kan undersøge plante- og dyrelivet i et vandløb</p> <p>Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker påvirker plante- og dyrelivet i et vandløb</p> <p>Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser</p>	Eleven kender dyrenes anatomi og hvordan de overlever	<p>Ud fra de opstillede mål vil jeg til hvert forløb vurdere elevernes tegn på læring. Ud fra:</p> <p>Engagement og deltagelse</p> <p>Nysgerrighed og kreativitet</p> <p>Samtale og evnen til at fortælle om denne</p> <p>Undersøgelser</p> <p>Evalueringsark</p>

38-40	<p>Fjernvarmeskolen https://fjernvarmeskolen.dk/til-laereren/4-6-klasse/tidsplan-materialer</p>	<p>Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster</p>	<p>Eleven ved hvordan fjernvarme fungerer</p> <p>Eleven ved, hvordan en varmeveksler fungerer</p> <p>Eleven ved, at varme kan bevæge sig fra et materiale til et andet</p> <p>Eleven ved, at der er forskel på materialers evne til at lede og sprede varme</p> <p>har øvet sig på at få ideer, undersøge og forbedre en model eller et eksperiment</p> <p>har øvet sig i at fremlægge sit arbejde mundtligt</p> <p>kender til forskellige varmekilder til opvarmning af boliger</p> <p>har viden om klimaændringer og konsekvenser ved brug af varmekilder til opvarmning af boliger.</p>	<p>Eleven kan enkelt forklare hvad sol og vind betyder for vores liv</p>	<p>Fremlæggelse af produkt</p>
43-45	<p>Lhttps://2024.u-la</p>	<p>Eleven kan relatere</p>	<p>Eleven har viden om</p>		

fagdag uge 44	ndskalender.dk/m aterialet/vaerktoj-ti l-laereren/ivet i andre lande	natur og teknologi til andre kontekster	<p>levetilkaar forskellige steder i verden.</p> <p>Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres.</p> <p>Eleven kan fortælle om dyre og planteliv andre steder på Jorden.</p> <p>Eleven har viden om naturområder.</p>		
46-50	Broer og mekanik (Natek Gyldendahl)	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	Eleven har viden om enkle naturfaglige teksttypers formål og struktur	Eleven kan forklare sammenhænge i mekanik	Bygge en bro
2-6	Den hvide verden (Natek 4)	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad	Eleven kan på kort udpege verdensdele, klimazoner og plantebælter	Eleven kan tegne temperaturkurver. Eleven kan sammenligne DK med andre lande.	Tips 13
8-13	Lyd og toner (Natek 4)	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger	Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser	Eleven kan kende forskel på lyden fra forskellige objekter og kan udpege hvor lyden kommer fra	Forsøg med lyd
15 -18 Gyldendals	Affald og genbrug		Eleven kan få viden om,		

<p>fagdag 18</p>			<p>hvordan dødt materiale nedbrydes i naturen</p> <p>Eleven kan få erfaring med at undersøge nedbrydningen af forskellige materialer</p> <p>Eleven kan lære, hvordan affald brændes af på et forbrændingsanlæg</p> <p>Eleven kan få viden om kategorier for affaldssortering</p> <p>Eleven kan få erfaring med genanvendelse af forskellige materialer</p>		
<p>19 - 23</p> <p>Forårsfri 20</p>	<p>Sundhed og mad</p>	<p>Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster</p>	<p>Eleven kan diskutere årsager til sund og usund livsstil</p>	<p>Eleven kan forklare sammenhængen mellem sundhed og det mad man spiser samt enkelt kunne redegøre for begrebet sundhed.</p>	<p>Undersøge hvad forskellige fødevarer indeholder</p>
<p>24</p>	<p>Opsamling og afslutning</p>				

