

**Årsplan for historie i 8. kl.  
skoleåret 2024/25**

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
<p>Uge 34 - 40 12 lektioner</p> <p><b>Kildekritik</b></p>	<p><b>Kildearbejde, Sprog og skriftsprog (Fase 1)</b> Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur</p> <p><b>Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 1)</b> Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber</p> <p><b>Historiebrug, Historisk bevidsthed (Fase 1)</b> Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid</p>	<p>Skriftlig kildeanalyse af et kunstværk</p>
<p>Uge 43 - 49 12 lektioner</p> <p><b>De slesvigske krige</b></p>	<p><b>Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 1)</b> Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber</p> <p><b>Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 2)</b> Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger</p>	<p>Udarbejde synopsis ud fra en selvvalgt problemstilling</p>

	<p>Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder  <b>Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag (Fase 2)</b>  Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder  Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag  <b>Kronologi og sammenhæng, Historiekanon (Fase 1)</b>  Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse  Eleven har viden om kanonpunkter  <b>Historiebrug, Konstruktion og historiske fortællinger (Fase 2)</b>  Eleven kan analysere konstruktion og brug af historiske fortællinger med samtids- og fremtidsrettet sigte  Eleven har viden om historiske fortællingers brug i et samtids- og fremtidsrettet perspektiv  <b>Historiebrug, Historisk bevidsthed (Fase 1)</b>  Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling  Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid</p>	
<p>Uge 50 - 51, 4 lektioner</p> <p><b>Historiebrug</b></p>	<p>Kompetencemålene inden for kompetenceområdet 'Historiebrug' afhænger af, hvilke(n) aktivitet(er) den enkelte elev vælger</p>	<p>Evalueringsformen afhænger af, hvilke(n) aktivitet(er) den enkelte elev vælger</p>

<p>Uge 2 - 8 12 lektioner</p> <p><b>Industrialiseringen</b></p>	<p><b>Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet (Fase 2)</b> Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud Eleven har viden om historisk udvikling</p> <p><b>Kronologi og sammenhæng, Det lokale, regionale og globale (Fase 1)</b> Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p><b>Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 1)</b> Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer Eleven har viden om kildekritiske begreber</p> <p><b>Historiebrug, Historiske scenarier (Fase 1)</b> Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier Eleven har viden om historiske scenariers funktion</p>	<p>Udarbejde synopsis ud fra en selvvalgt problemstilling</p>
<p>Uge 11 - 15 10 lektioner</p> <p><b>1. og 2. verdenskrig</b></p>	<p><b>Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet (Fase 1)</b> Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger</p> <p><b>Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet (Fase 2)</b> Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud Eleven har viden om historisk udvikling</p> <p><b>Kronologi og sammenhæng, Det lokale, regionale og globale (Fase 1)</b></p>	<p>Fremlæggelse</p>

	<p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p>Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p><b>Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag (Fase 1)</b></p> <p>Eleven kan formulere historiske problemstillinger</p> <p>Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger</p> <p><b>Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 2)</b></p> <p>Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger</p> <p>Eleven har viden om kriterier for søgning af kilder</p> <p><b>Kildearbejde, Sprog og skriftsprog (Fase 1)</b></p> <p>Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger</p> <p>Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur</p> <p><b>Historiebrug, Historiske scenarier (Fase 1)</b></p> <p>Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier</p> <p>Eleven har viden om historiske scenariers funktion</p> <p><b>Historiebrug, Konstruktion og historiske fortællinger (Fase 1)</b></p> <p>Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger</p> <p>Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger</p>	
--	---	--

Uge 18 - 25,  
14 lektioner

### Censur og ytringsfrihed

#### **Kronologi og sammenhæng, Kronologi, brud og kontinuitet (Fase 2)**

Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud

Eleven har viden om historisk udvikling

#### **Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag (Fase 1)**

Eleven kan formulere historiske problemstillinger

Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger

#### **Kildearbejde, Historiske problemstillinger og løsningsforslag (Fase 2)**

Eleven kan udarbejde løsningsforslag på historiske problemstillinger med afsæt i udvalgte kilder

Eleven har viden om metoder til udarbejdelse af løsningsforslag

#### **Kildearbejde, Kildeanalyse (Fase 1)**

Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer

Eleven har viden om kildekritiske begreber

#### **Kildearbejde, Sprog og skriftsprog (Fase 1)**

Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger

Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur

#### **Historiebrug, Konstruktion og historiske fortællinger (Fase 1)**

Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger

Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger

#### **Historiebrug, Historisk bevidsthed (Fase 1)**

Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling

Eleven har viden om funktion af historie i fortid og nutid

Udarbejde synopsis ud fra en selvvalgt problemstilling

	<b>Historiebrug, Historisk bevidsthed (Fase 2)</b> Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed	
--	---	--