

Årsplan for fysik/kemi i 8. Klasse 2023/24

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 7. - 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Kompetencemålene er omdrejningspunktet i arbejdet med alle emnerne:

Undersøgelseskompetencen: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi

Modelleringskompetencen: Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi

Perspektiveringskompetencen: Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

Kommunikationskompetencen: Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi

Årsplanen er en vejledende, fleksibel plan, hvor ændringer kan forekomme.

/JV

Uge	Emne	Læringsmål	Evaluering
33-36 Fagdag i uge 36	Jordens atmosfære	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive atmosfærens sammensætning af gasser • Jeg kan undersøge egenskaber ved atmosfæriske gasser • Jeg kan forklare fotosyntesen og kulstoffets kredsløb 	Fysik-kemi-tjek
38-44 Øveprøve i uge 44	Vand - et grundlag for liv <i>Fællesfagligt fokusområde</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan redegøre for vand som opløsningsmiddel • Jeg kan forklare principperne i spildevandsrensning 	Fællesfaglig praktisk/mundtlig fremlæggelse

		<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan anvende for begrebet densitet til at forklare, hvilke stoffer der flyder eller synker • Jeg kan give eksempler på udfordringer for Danmarks grundvand <p>Jeg kan anvende naturfaglig viden og naturfaglige argumenter i en diskussion om verdens drikkevandsressourcer</p>	
45-51	Ernæring og livets kemi <i>Fællesfagligt fokusområde</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan redegøre for den kemiske opbygning af kulhydrater, fedt og proteiner • Jeg kan forklare forskellen mellem mættede og umættede fedtstoffer • Jeg kan påvise stivelse og glucose i forskellige fødevarer 	Fællesfaglig praktisk/mundtlig fremlæggelse
1-6	Olie - det sorte guld	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan redegøre for begreberne kulbrinter og alkaner • Jeg kan forklare dannelsen af olie i undergrunden • Jeg kan beskrive samfundsproblemer forårsaget af olie 	Skriftlig opgave
8-11	Plast på godt og ondt	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare begrebet polymerisation • Jeg kan redegøre for forskellige plasttyper • Jeg kan i store træk beskrive udviklingen i plastens historie 	Mundtlig forklaring af fagbegreber

		<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive affaldsproblemer i samfundets øgede anvendelse af plast 	
12-15	Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget <i>Fællesfagligt forløb</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare iondannelse ud fra ædelgasreglen • Jeg kan redegøre for landbrugets anvendelse af gødningssalte • Jeg kan vurdere og anvende en model af nitrogens kredsløb • Jeg kan forklare bæredygtighedsprincippet 	Fællesfaglig praktisk/mundtlig fremlæggelse
17-20	Metaller	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om metalleres egenskaber • Jeg kan beskrive fordele og ulemper ved udvinding og anvendelse af metaller 	Fysik-Kemi-Tjek
21-23	Energi og energiomsætning	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan redegøre for og give eksempler på forskellige former for energi • Jeg kan forklare første og anden energisætning 	Fysik-Kemi-Tjek
24-25	Opsamling og repetition		