

Årsplan for fysik/kemi i 7.kl. 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 7. - 9. klasse i forenklede Fælles Mål. Kompetencemålene er omdrejningspunktet i arbejdet med alle emnerne:

Undersøgelseskompetencen: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi

Modelleringskompetencen: Eleven kan anvende og vurdere modeller i fysik/kemi

Perspektiveringskompetencen: Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

Kommunikationskompetencen: Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med fysik/kemi

Årsplanen er en vejledende, fleksibel plan, hvor ændringer kan forekomme.

/JV

Uge	Emne	Læringsmål	Evaluering
33-35	Introduktion til fysik/kemi	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan følge en forsøgsvejledningJeg kan nævne og følge sikkerhedsreglerne i laboratorietJeg kan anvende laboratorieudstyr til enkle undersøgelser	Mundtlig evaluering
37-40	Atomere og molekyler	<ul style="list-style-type: none">Jeg kan skelne mellem grundstoffer og kemiske forbindelserJeg kender grundstofteorien, og hvordan det periodiske system er bygget op	Fysik-Kemi-Tjek

		<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bygge grundstoffer med et molekylebyggesæt 	
41-46 fagdag i uge 41	Kemien i hjemmet	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan håndtere kemikalier og kemikalieaffald korrekt • Jeg kan definitionen på en syre og en base • Jeg kender nogle af de syrer, der bliver brugt mest i laboratoriet og kan teste deres styrke. • Jeg kan give eksempler på syrer og baser i hjemmet • Jeg kan opstille en reaktionsligning • Jeg ved, hvad et salt er • Jeg ved, hvad der kendetegner en umættet, mættet og overmættet opløsning 	Praktiske øvelser og Fysik-Kemi-Tjek
47-50	Elektricitet	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bygge enkle serie- og parallelforbindelser • Jeg kan anvende diagramsymboler i kredsløbsmodeller • Jeg kan følge strømmens vej i et enkelt kredsløb 	Hvad sker der i kredsløbet?
1-3	Astronomi	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kender forskel på astrologi og astronomi • Jeg ved hvad et stjernesud og meteoritter er. • Jeg kan forklare månens bevægelser 	Mundtlig evaluering
4-8	Jordens atmosfære	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive atmosfærens sammensætning af gasser • Jeg kan undersøge egenskaber ved atmosfæriske gasser 	Skriftlig opgave

		<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare fotosyntesen og kulstoffets kredsløb • Jeg kan beskrive drivhuseffektens betydning for den globale opvarmning • Jeg kan forklare udtryk fra en vejrudsigt 	
10-13	Vandets kredsløb	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare principperne i tilstandsændringer • Jeg kan sammenligne forskellige modeller af vandets kredsløb 	Lave en model
14-18	Lyd	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan måle lydets fart • Jeg ved hvad en svingning er • Jeg kan forklare lydets vej gennem øret. 	Mundtlig evaluering
20+23-25	Opsamling og repetition		