

## Årsplan for matematik i 6b skoleåret 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Vi vil i år tage fat på den skriftlige kommunikation i matematik med hjælpemidler - i gamle dage kaldet 'problemregning'. Vi vil hovedsageligt arbejde med det på klassen, men der vil også være lektier i form af afleveringer.

Opmærksomhedspunkter efter 6. klassetrin:

- o Eleven kan vælge hensigtsmæssig regningsart til løsning af enkle hverdagsproblemer og opstille et simpelt regneudtryk
- o Eleven kan gennemføre regneprocesser indenfor alle fire regningsarter med inddragelse af overslag og lommeregner
- o Eleven kan uddrage relevante oplysninger i enkle matematikholdige tekster

/JV

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33 - 34  <b>Opstart og MAT5</b>		MAT5
Uge 35 - 39  <b>Statistik</b>	<b>Statistik og sandsynlighed</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o Statistik</li></ul> <b>Matematiske kompetencer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>o Modellering</li><li>o Kommunikation</li><li>o Hjælpemidler</li></ul>	Præsentation af statistisk undersøgelse

<p>Uge 40</p> <p><b>Skriftlig kommunikation</b></p>	<p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Problembehandling</li> <li>o Kommunikation</li> <li>o Hjælpemidler</li> </ul>	<p>Skriftlig aflevering</p>
<p>Uge 41 - 44</p> <p><b>Tal og regnestrategier</b></p>	<p><b>Tal og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tal</li> <li>o Regnestrategier</li> </ul> <p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Repræsentation og symbolbehandling</li> <li>o Kommunikation</li> <li>o Hjælpemidler</li> </ul>	<p>Skriftlig prøve</p>
<p>Uge 45 - 48</p> <p><b>Algebra</b></p>	<p><b>Tal og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Algebra</li> </ul> <p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Repræsentation og symbolbehandling</li> <li>o Ræsonnement og tankegang</li> <li>o Kommunikation</li> <li>o Hjælpemidler</li> </ul>	<p>Skriftlig aflevering</p>

<p>Uge 49 - 51</p> <p><b>Sandsynlighed og kombinatorik</b></p>	<p><b>Statistik og sandsynlighed</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sandsynlighed</li> </ul> <p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Problembehandling</li> <li>o Modellering</li> <li>o Kommunikation</li> </ul>	<p>Skriftlig prøve</p>
<p>Uge 1 - 6</p> <p><b>Plangeometri</b></p>	<p><b>Geometri og måling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Geometriske egenskaber og sammenhænge</li> <li>o Geometrisk tegning</li> <li>o Placeringer og flytninger</li> <li>o Måling</li> </ul> <p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Problembehandling</li> <li>o Modellering</li> <li>o Kommunikation</li> <li>o Hjælpemidler</li> </ul>	<p>Skriftlig aflevering</p>
<p>Uge 8 - 11</p> <p><b>Brøker og procent</b></p>	<p><b>Tal og algebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tal</li> <li>o Regnestrategier</li> </ul> <p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Repræsentation og symbolbehandling</li> <li>o Kommunikation</li> <li>o Problembehandling</li> </ul>	<p>Mundtlig aflevering</p>

<p>Uge 12 - 15</p> <p><b>Rumgeometri</b></p>	<p><b>Geometri og måling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Geometriske egenskaber og sammenhænge</li> <li>o Måling</li> </ul> <p><b>Matematiske kompetencer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Modellering</li> <li>o Problembehandling</li> <li>o Kommunikation</li> </ul>	<p>Skriftlig aflevering</p>
<p>Uge 17 - 19</p> <p><b>Skriftlig kommunikation og årsprøve</b></p>	<p>Matematiske kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kommunikation</li> <li>o Hjælpemidler</li> <li>o Problembehandling</li> </ul>	<p>Årsprøve i matematik med og uden hjælpemidler</p>
<p>Uge 20 - 25</p> <p><b>Repetition og opsamling på hængepartier</b></p>		