

Årsplan for 4.A Idræt 2024-25

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 4. klassesettrin:

Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.
Idrætskultur og relationer	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.
Krop, træning og trivsel	Eleven kan samtale om fysisk aktivitets betydning for kroppens grundform, sundhed og trivsel.

Aktivitet/emne/Måned	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
<p>Uge 33 - 34</p> <p>Den legende tilgang:</p> <p>Samarbejde og alternative lege</p>	<p>Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis</p>	<p>Eleven samarbejder med modspillere om varetagelse af spillets regler (fair play)</p> <p>Eleven indgår aktivt i spillet og kender til spillets grundlæggende opbygning</p> <p>Eleven justerer spillet og beskriver efterfølgende, hvad justeringen betyder for spillet.</p>	<p>Uge 33 - 35</p> <p>Den legende tilgang</p> <p>Samarbejde og alternative lege</p>
<p>Uge 35 - 40</p> <p>Boldbasis og boldspil:</p> <p>Totalhåndbold</p> <p>Netspil (badminton/skum tennis)</p>	<p>Eleven kan deltage i holdsport, hvor reglerne for spillet overholdes.</p> <p>Eleven kan deltage i individuelle spil hvor regler for spillet overholdes</p>	<p>Eleverne samarbejder med modspillerne om varetagelse af spillets regler (fair play)</p> <p>Eleven indgår aktivt i spillet og kender til spillets grundlæggende opbygning</p> <p>Eleven kan udføre grundlæggende slag som underhåndsslag (serv) og forhåndsslag med korrekt greb</p> <p>Eleven kan returnere fjerbolden ved at bruge både forhånds- og baghåndsslag</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>
<p>Uge 43-45</p> <p>Alternative boldspil</p> <p>Udgangspunkt i høvdingebold. I grupper udvikler</p>	<p>Eleven kan bidrage med idéer til udvikling af boldspil.</p>	<p>Eleven indgår aktivt i spillet og kender til spillets grundlæggende opbygning</p> <p>Eleven justerer spillet og beskriver efterfølgende, hvad justeringen betyder for spillet.</p>	<p>Observation</p> <p>Det færdige spil</p>

eleverne nyt spil ud fra dette spil.			
Uge 46 - 50 Dans og udtryk	<p>Eleven kan følge rytmiske bevægelsessekvenser</p> <p>Eleven kan med tempo, puls og takt i musikken</p> <p>Eleven kan anvende forskellige niveauer og retninger i rummet til at skabe forskellige udtryk</p>	<p>Eleven tæller taktslag og angiver musikkens tempo</p> <p>Eleven kan bevæge sig i rigtigt tempo til musikken</p> <p>Eleven fremviser bevægelsesforløb</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>
Uge 1 - 6 Akrobatik og redskabsgymnastik: Parkour	<p>Eleven kan udføre kontrollerede sving</p> <p>Eleven kan hænge og klatre i redskaber</p> <p>Eleven kan springe og lande sikkert</p> <p>Eleven kan lave akrobatik med hinanden som redskaber.</p> <p>Eleven kan mestre de forskellige discipliner i en mindre redskabsbane</p>	<p>Eleven svinger fra redskab til redskab uden at røre jorden</p> <p>Eleven kan sikkert udføre nedspring fra redskaber</p> <p>Eleven kan lave akrobatik med hinanden som redskab og fremvise små "numre" for de andre</p> <p>Eleven kan gennemføre mindre redskabsbaner</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p> <p>Formativ/summativ evaluering</p>
Uge 8 - 15 Boldspil:	<p>Eleven kan deltage i holdsport, hvor reglerne for spillet overholdes.</p>	<p>Eleven kan samarbejde med modspillerne om varetagelse af spillets regler (fair play)</p> <p>Eleven kan udføre enkle tekniske elementer (slag/kast) som er specifikke til</p>	<p>Elev-elev feedback</p> <p>Lærer-elev feedback</p>

Kidsvolley Basket Floorball		de afprøvede discipliner	Formativ/summativ evaluering
Uge 16 - 19 Atletik: Løb, spring og kast	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis. Eleven har viden om vægtforskydning. Eleven kan skifte mellem balance og ubalance i bevægelse. Eleven har viden om løb-, spring- og kastediscipliner. Eleven kan udføre disciplinorienterede aktiviteter.	Eleverne kan udføre bevægelserne inden for 'løb, spring og kast'. Eleven kan udvikle aktiviteterne inden for emnet. Eleven har viden om de tekniske principper i de forskellige aktiviteter og bevægelser. Eleven har viden om måling af resultater.	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering
Uge 20 - 24 Rundbold, langbold, M-bold Medbestemmelse	Kan i spil eller spillignende aktiviteter, demonstrere kaste- og gribe og slåteknikker.	Eleven viser evner til at skyde til bolden. Eleven kan gribe bolden og viser fornemmelse for position samt overblik	Elev-elev feedback Lærer-elev feedback Formativ/summativ evaluering