

## Årsplan Natur/teknologi for 1. a - 2024/25

Årsplanen for natur og teknologi er bygget op ud fra at imødekomme kompetencemålene for efter 2. klassetrin i Natur/teknologi Fælles Mål, 2019, fra Undervisningsministeriet. Der er særligt fokus på færdigheds- og vidensmål i fase 1, da disse passer til klassetrinnet. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er dynamisk og vejledende, derfor kan ændringer forekomme, således at den tilpasses efter skolen, evt. nyt input og selvfølgelig efter klassens engagement og læringsflow.

Der vil som altid være fagdage og alternative uger, der bidrager til et spændende og varieret skoleår.

### **Fagets formål:**

*Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.*

*Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.*

*Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.*

## Kompetenceområder og -mål:

<b>Undersøgelse</b>	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.
<b>Modellering</b>	Eleven kan anvende naturtro modeller.
<b>Perspektivering</b>	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.
<b>Kommunikation</b>	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.

## Årsplanen:

<b>Uge og emne</b>	<b>Kompetencemål</b>	<b>Evaluering</b>
Uge 33	introdage mandag & tirsdag	
Uge 34-40 Naturen i nærområdet	<u>Undersøgelse:</u> Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.  <u>Modellering:</u> Eleven kan anvende naturtro modeller.  <u>Perspektivering:</u> Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.  <u>Kommunikation:</u> Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	Leg  Dialog  Løsning af opgaver  Spil  Produkter

Uge 41	Faguge: fagdage og motionsdag	
Uge 42	Efterårsferie	
Uge 43 - 46 Ramasjang redder pindsvinene	<u>Modellering:</u> Eleven kan anvende naturtro modeller.  <u>Perspektivering:</u> Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.  <u>Kommunikation:</u> Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	Dialog  Opgaver  Spil  Produkter
Uge 47 - 49 Dino-laboratoriet	<u>Modellering:</u> Eleven kan anvende naturtro modeller.  <u>Kommunikation:</u> Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	Dialog  Opgaver  Spil  Produkter
Uge 50 + 51 Julens traditioner	<u>Undersøgelse:</u> Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.  <u>Modellering:</u> Eleven kan anvende naturtro modeller.  <u>Perspektivering:</u> Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag	Dialog  Produkter
Uge 52 + 1	Juleferie	

<p>Uge 2 - 3</p> <p>Sanser</p>	<p><u>Undersøgelse:</u> Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.</p> <p><u>Kommunikation</u> Eleven har viden om enkle fagord og begreber.</p>	<p>Dialog</p> <p>Spil</p> <p>Leg</p> <p>Observering</p>
<p>Uge 5 - 8</p> <p>Vand</p>	<p><u>Undersøgelse</u> Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.</p> <p><u>Modellering:</u> Eleven kan anvende naturtro modeller.</p> <p><u>Perspektivering:</u> Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag</p> <p><u>Kommunikation</u> Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.</p>	<p>Dialog</p> <p>Opgaver</p> <p>Spil</p> <p>Produkter</p> <p>Leg</p> <p>Observering</p>
<p>Uge 9 Emneuge</p>		
<p>Uge 10-13</p> <p>Dit yndlingsdyr</p>	<p><u>Undersøgelse</u> Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.</p> <p><u>Modellering:</u> Eleven kan anvende naturtro modeller.</p> <p><u>Perspektivering:</u> Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag</p>	<p>Observation</p> <p>Produkt</p> <p>Præsentation</p> <p>Dialog</p>

	<u>Kommunikation</u> Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	
Uge 14 - 15 Magneter	<u>Undersøgelse</u> Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.  <u>Perspektivering:</u> Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag  <u>Kommunikation</u> Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	Dialog Opgaver Spil Produkter Leg Observering
Uge 16 + 17 Påskeferie		
Uge 18-20 Tid og årstid	<u>Modellering:</u> Eleven kan anvende naturtro modeller.  <u>Perspektivering:</u> Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.	Observation Dialog Leg Produkter Årstidshjul Urskive
Uge 21-25	<u>Undersøgelse</u>	Observation

Fra jord til bord	<p>Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.</p> <p><u>Modellering:</u> Eleven kan anvende naturtro modeller.</p> <p><u>Perspektivering</u> Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.</p>	<p>Dialog</p> <p>Produkter</p> <p>Leg</p>
Uge 26	Emneuge og God Ferie	