

Årsplan Natur og teknologi 6.B 2024/25

Materiale.: Natek 6 / Kopimateriale / Gyldendal N/T-portal

Kompetencemålet "Kommunikation" går igen under alle emner og indeholder følgende: Eleven kan kommunikere om natur og teknologi ved hjælp af formidling, ordkendskab og faglig læsning

Uge/emne	Kompetencemål	Læringsmål	Tegn på læring	Evaluering
Biodiversitet 33 -36	<p>Undersøgelse Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof</p> <p>Perspektivering Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed</p>	<p>Eleven lærer om, hvad biodiversitet betyder.</p> <p>Eleven får viden om, hvordan man kan måle biodiversiteten.</p> <p>Eleven lærer om, hvorfor biodiversitet er utrolig vigtigt for os mennesker.</p> <p>Eleven får viden om, hvad der truer den danske biodiversitet.</p> <p>Eleven får viden om, hvordan en skov og eng med stor biodiversitet kan se ud.</p> <p>Eleven danner sig erfaring med at øge biodiversiteten på egen skole.</p>	Eleven kan forklare hvad bæredygtighed er	Tegning af naturområder omkring skolen, der kan fremme biodiversitet

Seksualundervisning / 38 - 41	Kommunikation Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber	Eleven kender til kroppens udvikling i puberteten Eleven lærer om seksualitet og forskellige køn Eleven lærer sin egen krop bedre at kende	Eleven kan nævne de kropslige tegn på pubertet Eleven har kendskab til begreber knyttet til pubertet	Test/ quiz om pubertet
42	Efterårsferie			
Det er surt 43 - 46	Modellering Eleven kan designe enkle modeller	Eleven har viden om atomer og molekyler. Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser Eleven har viden om variable i en undersøgelse	Eleven kan forklare hvad en syre og en base er. Eleverne kan pH-skalaen og kan teste og vurdere surhedsgraden af forskellige fødevarer.	“Hvad har du lært” + Tip 13 rigtige
Energi og krise 49 - 50	Kronologi og sammenhæng Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder Modellering Eleven har viden om sammensatte modeller	Eleven har viden om modeller til at beskrive teknologi Eleven kan identificere ressourcebesparende teknologier Eleven kan udvikle enkle produkter	Eleven kender to af Danmarks vedvarende energikilder: Sol og vind Eleven har viden om energikrisen i 2022 og energikrisen i 1973 Eleven fortæller ud fra en model, hvordan el, vand eller varme bliver produceret.	Eleven kan komme med forslag om, hvordan man kan sænke sit energiforbrug

	Eleven har viden om modeller til at beskrive teknologi			
52 - 53	Juleferie			
Livets udvikling 1 - 4	Perspektivering Eleven kan perspektivere til natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	Eleven kan beskrive hovedtræk af landskabsdannelse i Danmark Eleven har viden om vand, vejr og den sidste istids påvirkning på landskabsdannelse	Eleven kan forklare Big Bang og livets udvikling Eleverne kender til Darwin og naturlig udvælgelse Eleven kan redegøre for pladetektonik	Skriftligt evalueringsark + "Hvad har du lært"
Naturen raser 5 + 6 og 8	Perspektivering Eleven kan perspektivere til natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser Kommunikation Eleven kan diskutere enkle problemstillinger om natur og teknologi	Eleven kan give eksempler på hvordan naturkatastrofer fremstilles i medierne Eleven kan sammenholde naturkatastrofer til menneskers levevilkår Eleven beskriver sammenhænge mellem pladetektonik og en bestemt type naturkatastrofe	Eleven kan give eksempler på naturkatastrofer og fortælle årsagen til disse Eleven kan forklare hvordan frekvensen af naturkatastrofer har sammenhæng med et lands placering i forhold til pladegrænserne	Ark "Hvad har jeg lært?"
7	Vinterferie			
Din fantastiske krop (dissektion af hjerte) 8-14	Undersøgelse Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	Eleven kan vurdere enkle kost- og motionsråd. Eleven kan sammensætte et sundt måltid Eleven har viden om motion og	Eleven kan bruge et mikroskop Eleven kan koble teori og forsøg af hjerte, hud, knogler mm. sammen. Eleven kan grundlæggende ting	Mundtligt + "Hvad har du lært"

		kan gennemføre fysiologiske forsøg	inden for førstehjælp.	
15	Påskeferie			
Vand i hverdagen 16-19	Modellering i naturfag Eleven kan anvende sammensatte modeller til at beskrive processer Eleven har viden om sammensatte modeller	Eleven har viden om nogle atomer og molekyler Eleven kan med enkle modeller forklare enkelte stoffers molekyl opbygning Eleven lærer, hvordan vi får rent drikkevand i Danmark	Eleven kan beskrive og tegne vandets kredsløb Eleven kan nævne vandets tilstandsformer	Tegning / model af vandets kredsløb
Du og energien 20-24	Perspektivering Eleven kan perspektivere til natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	Eleven kan viden om og kan forklare om sammenhænge mellem energiudnyttelse og drivhuseffekt Eleven har viden om vedvarende energikilder og ikke vedvarende energikilder	Eleven kan nævne forskellige energikilder Eleven kan forklare hvad drivhuseffekt er Eleven kan vurdere fordele og ulemper ved fossile brændstoffer og vedvarende energi	Fremlæggelse Hvad har du lært