

## Årsplan for - Natur/teknologi - 3. klasse - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, dvs. at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der som altid være emneuger, der tager en del af vores N/T-timer, men som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

**Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.**

**Opmærksomhedspunkter efter 4. klassetrin:**

- **Undersøgelse**
- **Modellering**
- **Perspektivering**
- **Kommunikation**

Uge og emne	Kompetencemål (en eller flere af disse går igen under de forskellige forløb)	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Uge 33 - 36  <b>Edderkopper</b>	GENNEMGÅENDE FOR ALLE FORLØBENE  Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål  Eleven kan anvende naturtro modeller  Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag  Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	Naturen lokalt og globalt (efter 4. klassetrin):  Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser.  Eleven kan med modeller fortælle om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning.  Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om fagord og begreber.	Eleven indsamler og bestemmer dyr  Eleven laver enkle undersøgelser over dyrs tilpasning til naturen  Eleven kan fortælle om dyrs levesteder og livsbetingelse	Ud fra de opstillede mål vil jeg til hvert forløb vurdere elevernes tegn på læring. Ud fra:  Engagement og deltagelse  Faglig viden og evnen til at fortælle om denne  Samtale  Undersøgelser  Og til tider evalueringsark
Uge 37-40  <b>Landbrug - Natur og mennesker</b>  (evt. besøg landbrug)		Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen  Eleven har viden om natur og teknologi i det nære	Eleven kender til stenenes kredsløb  Eleven ved, hvordan Danmark har set ud i fortiden  Eleven kan se, hvordan mennesket har påvirket naturen.	

<p>Uge 43-45-46 Fagdag 44 - Fredag</p> <p><b>Programmering</b></p>		<p>Eleven kan opstille forventninger der kan testes i undersøgelser</p> <p>Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster</p>	<p>Eleven kan programmere ved at skrive og teste kode</p> <p>Eleven kan skrive enkle opgaver som kommandoer</p>	
<p>Uge 47 - 50</p> <p><b>Juleløjer</b></p>		<p>Eleven kan udføre enkle undersøgelser vha enkelt udstyr</p>	<p>Eleven kan fortælle om iskrystaller ud fra sine egne modeller.</p> <p>Eleven kan forklare, hvordan sne opstår.</p>	
<p>Uge 1-6</p> <p><b>Dinosaurer</b> (kompendium opgaveskyen + supplerende materiale )</p> <p><a href="https://www.dr.dk/skole/natur-og-teknologi/indskoling/tema/dinolaboratoriet">https://www.dr.dk/skole/natur-og-teknologi/indskoling/tema/dinolaboratoriet</a></p>		<p>Eleven har viden om fagord og begreber.</p> <p>Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst</p>	<p>Eleven kan læse tekster om dinosaurer.</p> <p>Eleven kan opremse og forklare vigtige fagord om dinosaurer.</p> <p>Eleven kan tegne og modellere en dinosaur og præsentere den for klassen.</p>	
<p>Uge 8-10-11-12</p> <p><b>Lys i klassen</b> (Natek)</p>		<p>Eleven har viden om elektriske kredsløb</p> <p>Eleven kan tegne et elektrisk kredsløb</p> <p>Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer</p>	<p>Eleven fortæller, hvordan et elektrisk kredsløb kan beskrives som noget, der bevæger sig i en cirkel eller fra plus til minus</p> <p>Eleven tegner et elektrisk kredsløb med elektriske tegn og egne tegn og symboler.</p> <p>Eleven laver et fungerende elektrisk kredsløb med</p>	

			strømkilde, pære og kontakt	
<p>Uge 14 - 17</p> <p><b>Stjernetegn og planeter</b> (clio)</p>		<p>Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter.</p> <p>Eleven har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning.</p> <p>Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser herunder med animationer</p> <p>Eleven har viden om Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser</p> <p>Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster.</p>	<p>Eleven kan forklare, at et solsystem består af en sol med planeter, der kredser om solen.</p> <p>Eleven beskriver de to forskellige typer af planeter i vores solsystem</p> <p>Eleven kan tegne vores solsystem</p>	
<p>Uge 18-20</p> <p>Fagdag uge 19 tirsdag</p> <p><b>At finde vej</b> (Gyldendal, Natek)</p>		<p>Eleven kan genkende ting set fra forskellige perspektiver</p> <p>Eleven kan lave et kort over mindre områder</p> <p>Eleven kan bruge et simpelt kort til at finde bestemte steder</p> <p>Eleven kan kende forskellige typer af vejskilte i trafikken</p> <p>Eleven kender til kompasset samt ved hvordan hjælpemidler som</p>	<p>Eleven kan bygge en enkel model af LEGO og gengive denne i flere perspektiver</p> <p>Eleven kan genkende steder på egen skole og anbringe disse korrekt på grund plan over skolen</p> <p>Eleven kan finde bestemte steder på et simpelt kort over en mindre og kendt lokalitet</p> <p>Eleven kan tegne deres skolevej på et kort</p>	

		<p>kort og GPS kan hjælpe os med at finde vej</p> <p>Eleven har viden om fagord og begreber.</p>	<p>Eleven kan vise et sted på et digitalt kort med mobiltelefon eller tablet</p>	
<p>Uge 22 -25</p> <p>Et fiskeliv (clio)</p> <p>Dissektion</p>		<p>Eleven kan dissekere en fisk</p> <p>Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser</p> <p>Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om fagord og begreber.</p>	<p>Eleven kan med en tegning fortælle om fiskens indre organer</p> <p>Eleven har viden om fiskens livscyklus</p>	