

## Årsplan for 3. - 2024/2025

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3. klasse i Fælles Mål med særligt fokus på 3. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er vejledende, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Undervejs vil der som altid være fagdage og emneuger, som selvfølgelig også bidrager til en spændende og varieret undervisning.

**Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.**

**Opmærksomhedspunkter efter 3. klassestrin:**

- **Matematiske kompetencer**

Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik

- **Tal og algebra**

Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal

- **Geometri og måling**

Eleven kan anvende geometriske begreber og måle

- **Statistik og sandsynlighed**

Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser

Uge og emne	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
<p><b>Uge 33-37</b></p> <p>Decimaltal og store tal</p>	<p>Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal</p>	<p>Eleven kan genkende enkle decimaltal i hverdagssituationer.</p> <p>Eleven har viden om enkle decimaltal.</p>	<p>Eleven har en forståelse af titalssystemet.</p> <p>Eleven kan afrunde priser til nærmeste halve og hele.</p> <p>Eleven kan læse og skrive tal op til 999.999.</p>	<p>Evalueringssider tilkoblet MULTI-systemet</p>
<p><b>Uge 38-40</b></p> <p>Afstande og størrelser</p> <p>MAT-prøve</p>	<p>Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal</p>	<p>Eleven kan opdage enkle sammenhænge mellem størrelser.</p>	<p>Eleven kan omskrive fra meter til km og omvendt.</p> <p>Eleven kan omregne fra cm på et kort til km i virkeligheden (målestok)</p> <p>Eleven kan tegne ting fra hverdagen i mindre størrelse.</p>	<p>Evalueringssider tilkoblet MULTI-systemet</p> <p>MAT-prøve</p>
<p><b>Uge 43-45</b></p> <p>Mere gange</p>	<p>Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal</p>	<p>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation.</p> <p>Eleven har viden om strategier til multiplikation.</p>	<p>Eleven kan gange små tal i hovedet.</p> <p>Eleven kan gange et større tal med 10 i hovedet.</p> <p>Eleven kan gange etcifret tal med tocifrede tal.</p>	<p>Evalueringssider tilkoblet MULTI-systemet</p>

<p><b>Uge 46 og 47</b> Koordinatsystemet</p>	<p>Eleven kan anvende geometriske begreber og måle.</p>	<p>Eleven kan beskrive positioner i et gitternet. Eleven har viden om angivelse af placeringer i gitternet.</p>	<p>Eleven kan finde koordinater til punkter i et koordinatsystem. Eleven kan bruge koordinatsystemet til at tegne figurer. Eleven kan finde afstande i koordinatsystemet.</p>	<p>Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet</p>
<p><b>Uge 48-50</b> Dele</p>	<p>Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal</p>	<p>Eleven kan udvikle metoder til division med naturlige tal. Eleven har viden om strategier til division Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til hverdagssituationer. (modellering)</p>	<p>Eleven kan dele ting og antal i lige dele, evt. med rest. Eleven kan bruge division i hverdagssituationer.</p>	<p>Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet</p>
<p><b>Uge 51-1</b> Regning og regneark</p>	<p>Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik.</p>	<p>Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt. Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser og enkle beregninger.</p>	<p>Eleven kan bruge overslag og regne med priser. Eleven kan bruge regneark med plus, minus og gange. Eleven kan udvikle en strategi for at løse problemer i matematik.</p>	<p>Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet</p>
<p><b>Uge 2-4</b> Flytte figurer</p>	<p>Eleven kan anvende geometriske begreber og måle.</p>	<p>Eleven kan beskrive positioner i et gitternet. Eleven har viden om angivelse af placering i gitternet.</p>	<p>Eleven kan flytte figurer ved at skubbe og dreje dem.</p>	<p>Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet</p>
<p><b>Uge 5-6</b> Tal Puslerier</p>	<p>Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal</p>	<p>Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser. Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter.</p>	<p>Eleven kan gætte hemmelige tal (ligninger) Eleven kan løse lette ligninger med fokus på "balance" og "lige</p>	<p>Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet</p>

			meget”.	
<b>Uge 8-10</b> Vinkler og figurer	Eleven kan anvende geometriske begreber og måle.	Eleven kan opdage sammenhænge mellem plane og rumlige figurer.  Eleven har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer.	Eleven kan bruge et geometriprogram, tegne og flytte linjestykker. (Geogebra)  Eleven skal kende de tre vinkeltyper: Ret, Spids og Stump.	Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet
<b>Uge 11-13</b> Brøker	Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.	Eleven kan genkende brøker i hverdagssituationer.  Eleven har viden om enkle brøker.	Eleven kan navne på de mest simple brøker  Eleven viser erfaringer med at beskrive en del af et antal.	Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet
<b>Uge 15-17</b> Mere statistik og chance  MAT-prøve	Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser.	Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data.  Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark.  Eleven kan udtrykke chancestørrelser ud fra eksperimenter.  Eleven har viden om chance eksperimenter.	Eleven kan indsamle data.  Eleven kan ud fra en tabel sige noget om chancer eller forudsigelser.	Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet  MAT test
<b>Uge 19-21</b> Rumfang og areal	Eleven kan anvende geometriske begreber og måle.	Eleven kan bygge og tegne rumlige figurer.  Eleven har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer.  Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal  Eleven har viden om måleenheder for areal.	Eleven skal kunne tælle sig frem til rumfanget ( $\text{cm}^3$ ) ad 3D-figurer  Eleverne kan beskrive dimensionerne længde, bredde og højde.  Eleven kan beregne arealet af retvinklede trekanter.	Evalueringsider tilkoblet MULTI-systemet

<b>Uge 22-25</b> Matematik i hverdagen	Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik.	Eleven kan løse enkle matematiske problemer.  Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer.	Eleverne kan udvælge de mest hensigtsmæssige værktøjer til opgaveløsningen.	Evalueringsider tilkøbet MULTI-systemet