

Årsplan for Matematik 10. klasse - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 10. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Ud over de emner, der arbejdes med i de enkelte forløb, vil der gennem året være afleveringer, der svarer til den skriftlige prøve, som afslutter 10. klasse.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Tal og regning Uge 33 - 36	Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser	Eleven kan vælge passende grad af præcision i anvendelsen af reelle tal Eleven kan anvende beregninger inden for reelle tal med passende grader af præcision, herunder med	Eleven har viden om graden af præcision i afrundede reelle tal Eleven har viden om graden af præcision i forskellige typer	Test

		digitale værktøjer	beregninger med reelle tal, herunder beregninger med procent	
Algebra og ligninger Uge 37 - 40	Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser	Eleven kan vælge metode til løsning af ligninger, uligheder og enkle ligningssystemer	Eleven har viden om metoder til løsning af ligninger, uligheder og enkle ligningssystemer, herunder med digitale værktøjer	Forklare for responsgrupper
Sandsynlighed og statistik Uge 43, 45, 47	Eleven kan vurdere anvendelser af statistik og sandsynlighed	Eleven kan kritisk vurdere mediers anvendelse af statistik Eleven kan vurdere anvendelser af sandsynlighed i omverdenen	Eleven har viden om statistiks muligheder og begrænsninger som beskrivelsesmiddel og beslutningsgrundlag Eleven har viden om anvendelse af sandsynlighed i omverdenen	Mundtlige fremlæggelser
Grafer Uge 48 - 51	Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser	Eleven kan anvende enkle eksponentialfunktioner, herunder med digitale værktøjer	Eleven har viden om enkle eksponentialfunktioner	Forklare for klassen - evt. ved hjælp af Geogebra
Geometri 2 - 5	Eleven kan undersøge anvendelser af geometriske sammenhænge og måling i omverdenen	Eleven kan undersøge anvendelser og egenskaber ved geometriske figurer i omverdenen	Eleven har viden om geometriske figurers anvendelse i omverdenen Eleven har viden om skitsers	Test

		Eleven kan vurdere skitser og præcise tegninger	og præcise tegningers anvendelser i omverdenen	
Økonomi og finansiering Uge 6, 8, 10, 11	Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse situationer med matematik	Eleven kan afgrænse og præcisere matematiske problemer Eleven kan fortolke andres skriftlige og visuelle matematiske kommunikation	Eleven har viden om faglige sammenhænge inden for matematiske fagområder Eleven har viden om karakteristika ved skriftlig og visuel matematisk kommunikation	Skriftlig aflevering - lave et budget
Spil og sandsynlighed Uge 12 - 14, 17	Eleven kan vurdere anvendelser af statistik og sandsynlighed	Eleven kan kritisk vurdere mediers anvendelse af statistik Eleven kan vurdere anvendelser af sandsynlighed i omverdenen	Eleven har viden om statistiks muligheder og begrænsninger som beskrivelsesmiddel og beslutningsgrundlag Eleven har viden om anvendelse af sandsynlighed i omverdenen	Mundtlig fremlæggelse
Opsamling Uge 18, 20	Generel opsamling og repetition	Generel opsamling og repetition	Generel opsamling og repetition	Test