

Årsplan Kristendom i 6.A 2024/25

Materiale: Alineas kristendomskundskab for mellemtrinnet (portal)

Årsplanen er tilrettelagt, som vi kommer rundt om de tre kompetence mål for faget efter 6. klasse.

De tre kompetencemål er:

Livsfilosofi og etik - *Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.*

Bibelske fortællinger - *Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk.*

Kristendom - *Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.*

Der evalueres løbende via forskellige opgaver, fremlæggelser mm.

Årsplanen er dynamisk, og der kan forekomme ændringer løbende.

Uge/emne	Kompetencemål	Tegn på læring	Supplerende materiale	Evaluering
Lignelser 34-37	Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (Fase 1) Jeg kan tale om udvalgte lignelser i Det Nye Testamente. Kristendom, Kristne grundbegreber (Fase 1) Jeg kan forklare, hvad lignelser er, og hvordan de fortæller om kristne begreber som fx næstekærlighed og Guds rige.	Eleven kan du forklare, hvad lignelser er, og hvordan de fortæller om kristne begreber som fx næstekærlighed og Guds rige Eleven kan du tale om udvalgte lignelser i Det Nye Testamente Eleven kan du diskutere begreber som tilgivelse, retfærdighed og rigdom.		Mannequin Challenge Stopmotionfilm

	<p>Livsfilosofi og etik, Etik (Fase 1)</p> <p>Jeg kan diskutere begreber som tilgivelse, retfærdighed og rigdom.</p>			
<p>Ritualet bryllup</p> <p>38-39</p>	<p>Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1)</p> <p>Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning (Fase 1)</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen</p>	<p>Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen</p>		<p>Klassesamtale</p>
<p>Etik - godt og ondt</p> <p>40-45</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Etik (Fase 1)</p> <p>Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger</p> <p>Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (Fase 1)</p> <p>Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger</p>	<p>Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger</p> <p>Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger</p>		<p>fremlæggelser</p>

<p>Jerusalem - den hellige by</p> <p>46-48</p>	<p>Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1) Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Livsfilosofi og etik, Sprog og skriftsprog (Fase 1) Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur</p>	<p>Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur</p>		<p>mindre skriftlig opgave</p>
<p>Kend dine fortællinger</p> <p>49-51</p>	<p>Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur (Fase 1) Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund</p>	<p>Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu</p>		<p>fremlæggelser</p>
<p>Hvem er jeg?</p> <p>1-3</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi (Fase 1) Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning</p>	<p>Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål</p>		<p>powerpoint/planche</p>

<p>Islam</p> <p>4-6</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Trosvag og tilværelsestydning (Fase 1)</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvag for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen</p>	<p>Eleven har viden om forudsætninger for trosvag og tydning af tilværelsen</p>		<p>opgaver</p>
<p>Jødedommen - en erindringens religion</p> <p>8-10</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Trosvag og tilværelsestydning (Fase 1)</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvag for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen</p> <p>Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (Fase 1)</p> <p>Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger</p> <p>Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1)</p> <p>Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p>	<p>Eleven har viden om forudsætninger for trosvag og tydning af tilværelsen</p> <p>Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger</p> <p>Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p>	<p>Der kan suppleres med Alineas andet forløb om Jødedommen:</p> <p>https://kristendomskundskab.alinea.dk/course/rHyL-joededommen-i</p> <p>evt. supplere med aktiviteten om filmen "Den jødiske violin" på Alinea.</p> <p>https://aktiviteter.alinea.dk/activity/ajN5-den-joediske-violin</p> <p>Hvis man kun vil se filmen, lægger den her:</p> <p>https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/min-tro-den-joediske-violin-joededommen</p>	<p>Dukketeater/film om Jødernes historie fra "Prinsen af Egypten" til i dag.</p>

<p>Messias</p> <p>11-12</p>	<p>Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning (Fase 1) Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger</p> <p>Kristendom, Kristendommens historie (Fase 1) Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie med særlig vægt på danske forhold</p>	<p>Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger</p> <p>Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie med særlig vægt på danske forhold</p>		<p>små opgaver</p>
<p>Er næsten min nabo?</p> <p>13-15</p>	<p>Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1) Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Kristendom, Kristne grundbegreber (Fase 1) Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen</p>	<p>Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen</p>		<p>små opgaver</p>
<p>Kristendommen i Danmark</p> <p>16-18</p>	<p>Kristendom, Kristendommens historie (Fase 1) Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie med</p>	<p>Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie med særlig vægt på danske forhold</p>		<p>Timeline</p>

	<p>særlig vægt på danske forhold</p> <p>Livsfilosofi og etik, Sprog og skriftsprog (Fase 1) Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur</p> <p>Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1) Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p>	<p>Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur</p> <p>Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p>		
<p>Symboler og nadver</p> <p>19</p>	<p>Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1) Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur (Fase 1) Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund /</p>	<p>Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu</p>		<p>Beskriv et symbol</p>

<p>Salmer</p> <p>20 - 21</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Sprog og skriftsprog (Fase 1)Jeg kan læse og lytte til salmer og tale om deres sprog og stemning.</p> <p>Kristendom, Kristne udtryk (Fase 1)Jeg kan forklare betydningen af udvalgte salmer.</p>	<p>Eleven kan du læse og lytte til salmer og tale om deres sprog og stemning</p> <p>Eleven kan du forklare betydningen af udvalgte salmer</p> <p>Eleven kan du fortælle om salmer og Den Danske Salmebog.</p>		<p>salmesang</p>
<p>Bufferuger/opsamling</p> <p>22-25</p>				