

Årsplan for faget Kristendom i 3. klasse skoleåret 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Aktivitet/erne/ uge	Kompetencemål	Læringsmål	Evaluering
Uge 34 - 38 5 lektioner Gud, guder og mennesker	Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning. <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker • Eleven har viden om guds- og trosopfattelser Kristendom, Kristne udtryk <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan udtrykke mig om, hvad Gud er, og om hvor mennesker møder deres gud. • Jeg kan beskrive opfattelsen om Gud i de store verdensreligioner. • Jeg kan forklare, hvordan mennesker kontakter Gud, og hvordan Gud kontakter mennesker. • Jeg kan reflektere over, hvad jeg ville gøre, hvis jeg var en gud i en lektion 	Diverse opgaver undervejs i forløbet
Uge 39 - 47 6 lektioner Da danskerne	Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestydning. <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan beskrive, hvordan vikingerne blótede til deres guder. • Jeg kan forklare, hvorfor Harald Blåtand rejste 	Diverse opgaver undervejs i forløbet

<p>blev kristne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om guds- og trosopfattelser • <p>Kristendom, Kristendommens historie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie. • Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling 	<p>en runesten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvordan vikingerne forstod Jesus og Hvide Krist. 	
<p>Uge 48 - 51 3 lektioner</p> <p>Salmer</p>	<p>Kristendom, Kristne udtryk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer • Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle, hvad en salme er, og hvor man synger salmer. • Jeg kan undersøge den populære salme "Op, al den ting, som Gud har gjort". • 	<p>Diverse opgaver undervejs i forløbet</p> <p>Syng</p>
<p>Uge 2 - 8 6 lektioner</p> <p>Kors som symbol</p>	<p>Kristendom, Kristne udtryk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer • Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer <p>Bibelske fortællinger, Fortælling og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund. • Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvad et religiøst symbol er. • Jeg kan forklare, hvad forskellige kors symboliserer. • Jeg kan genfortælle to historier, hvor korset er omdrejningspunktet. • Jeg kan forklare, hvorfor danskerne gik fra at have Ravnefanen til at have Dannebrog som flag. 	<p>Diverse opgaver undervejs i forløbet</p>

<p>Uge 9 - 15</p> <p>Kirkens historie</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension • Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser • <p>Kristendom, Kristendommens historie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie • Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling • <p>Kristendom, Kristne grundbegreber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen • Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan tale om himmel og helvede. • Jeg kan fortælle om kirkens historie i Danmark. • Jeg kan forklare, hvad ordene katolik og protestant betyder. 	<p>Diverse opgaver undervejs i forløbet</p>
<p>Uge 16 - 25 8 lektioner</p> <p>Døden</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension • Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser <p>Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestyndning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare og tale om tro, tvivl, evigt liv og sorg. • Jeg kan tale om, hvad der sker efter døden. • Jeg kan fortælle om en begravelse i folkekirken. 	<p>Diverse opgaver undervejs i forløbet</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker• Eleven har viden om guds- og trosopfattelser <p>Kristendom, Kristne udtryk</p> <ul style="list-style-type: none">• Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer• Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer		
--	--	--	--