

Årsplan idræt 2.a - 2024/2025

Årsplanen tager udgangspunkt i forenklede fælles mål efter 2. klasse. Færdigheds- og vidensmål vil bruges til at tage udgangspunkt i specifikke emner/forløb, mens kompetenceområderne vil overlappe flere emner og er derfor mere generelle. Der vil igennem alle forløb være fokus på at eleverne deltager aktivt og har lyst til at blive bedre og få mere viden.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller vi skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

De tre kompetenceområder og kompetencemål:

1) Alsidig idrætsudøvelse.

- Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg.

2) Idrætskultur og relationer.

- Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.

3) Krop, træning og trivsel.

- Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet.

Aktivitet/ emne/ uge	Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
<p>Uge 33-39</p> <p>Samarbejde Forskellige spil i et samarbejdsperspektiv.</p> <p>Boldspil / lege og sociale lege</p> <p>Redskabs Rundbold</p>	<p>Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay.</p> <p>Eleven har viden om tabe- og vinde reaktioner.</p> <p>Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt.</p> <p>Eleven kan anvende grundlæggende teknikker inden for redskabsaktiviteter</p>	<p>Jeg er en god kammerat når vi har idræt.</p> <p>Jeg kan arbejde sammen med min klasse.</p> <p>Jeg ved hvordan redskaberne skal bruges</p>	<p>Udvikling af kommunikationen eleverne imellem.</p> <p>Hvordan hjælper de hinanden</p>	<p>Gennem aktiviteterne og samtalerne i plenum.</p> <p>Observation fra læreren og samtale herom.</p>
<p>Uge 40-46</p> <p>Boldbasis og boldspil (fokus på den forlængede arm)</p>	<p>Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold</p> <p>Eleven kan justere boldspil ved at ændre forudsætninger og regler</p> <p>Eleven har viden om spiludvikling</p>	<p>Jeg kender reglerne for forskellige lege</p> <p>Jeg kan samarbejde med mine holdkammerater</p>	<p>Samarbejder med andre i par</p> <p>Lyst til og evner at indgå og overholde aftaler, lave alliancer</p> <p>Styrker deres hånd/øje koordination</p>	<p>Fokus på samarbejdet udvikling af hånd/øje koordination.</p>

<p>Uge 47-51</p> <p>Dans og udtryk Folkedanse Pardans</p>	<p>Eleven kan udføre grundlæggende bevægelser inden for dans og udtryk</p> <p>Eleven kan udføre rytmiske bevægelse sekvenser til musik</p> <p>Eleven kan skabe forskelligartede kropslige udtryk med bevægelse</p>	<p>Jeg kan følge takten og bevægelserne i en dans</p> <p>Jeg kan skabe mine egne bevægelser til en dans</p> <p>Jeg kan snakke om hvordan jeg føler når jeg danser og hører musik</p>	<p>Kan tale om følelser de oplever.</p> <p>Udvikler sin motorik og kropslige forståelse i forhold til musikken</p>	<p>Eleverne tør at give sig i kast med, at forbinde musikken og deres kroppe.</p> <p>Observationer når dansene bliver udført og samtaler efterfølgende.</p>
<p>Uge 1-3</p> <p>Forhindringsbaner og samarbejde</p>	<p>Eleven kan udvise samarbejdsevne i idrætslige aktiviteter</p> <p>Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter</p> <p>Eleven kan udføre opvarmningsøvelser</p> <p>Eleven har viden om grundlæggende opvarmningsøvelser</p>	<p>Jeg kan samarbejde med en makker eller i en gruppe.</p> <p>Jeg kan sætte ord på hvordan jeg kan løse en opgave.</p> <p>Jeg kender til opvarmning og hvordan man varmer forskellige dele af kroppen op</p>	<p>Viser respekt og plads til andre.</p> <p>Kan arbejde løsningsorienteret med andre.</p> <p>Tiltro til klassekammerater</p>	<p>Samtaler og observationer af eleverne.</p>
<p>Uge 5-6</p> <p>Boldbasis med fokus på roller</p>	<p>Eleven kan opstille individuelle og fælles regler</p> <p>Eleven kan handle i</p>	<p>Jeg kan følge rollen som jeg blevet tildelt</p> <p>Jeg kan snakke om at vinde og tabe</p>	<p>Følger rollerne de er blevet tildelt</p> <p>Viser fair-play og</p>	<p>Observationer og samtaler med eleverne.</p>

	<p>overensstemmelse med fairplay</p> <p>Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold</p>	<p>Jeg kan snakke om hvorfor regler er vigtige</p> <p>Jeg kommer med ideér til hvordan reglerne kunne videreudvikles</p>	<p>sportsmanship</p> <p>Viser udvikling i koordination og modtagning og aflevering af forskellige boldtyper</p>	
<p>Uge 8-12</p> <p>Gamle og nye lege</p>	<p>Eleven kan organisere nye og gamle idrætslege</p> <p>Eleven har viden om nye og gamle idrætslege</p> <p>Eleven kan diskutere fordele og ulemper ved organiseret og selvorganiseret idræt</p>	<p>Jeg kender forskellige gamle lege</p> <p>Jeg kan selv starte lege</p> <p>Jeg kan lege med alle i klassen</p>	<p>Respekterer andre</p> <p>Viser forståelse for reglerne i diverse spil/lege</p>	<p>Observationer samt samtaler med eleverne.</p>
<p>Uge 14-17</p> <p>Redskabsgymnastik</p>	<p>Eleven kan anvende grundlæggende teknikker inden for redskabsaktiviteter</p> <p>Eleven kan anvende balance og kropsspænding</p> <p>Eleven kan klatre, hænge, svinge og springe</p> <p>Eleven har viden om gymnastikredskabernes navne og anvendelse</p>	<p>Jeg kan holde balancen og spænde i kroppen</p> <p>Jeg kan modtage en klassekammerat</p> <p>Jeg kan anvende forskellige redskaber</p> <p>Jeg kan snakke om hvordan min krop laver bevægelserne</p>	<p>Der vises forståelse for hvordan man holder balancen</p> <p>Der vises hensyn til hvordan redskaberne bruges</p>	<p>Testes gennem aktiviteterne og efterfølgende samtaler.</p>
<p>Uge 18-23</p>	<p>Eleven kan udføre</p>	<p>Jeg kender til forskellige discipliner i</p>	<p>Der skal vises lyst til</p>	<p>Testes gennem</p>

<p>Atletik Løbe Springe Kaste</p>	<p>sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast</p> <p>Eleven kan udføre disciplinorienterede aktiviteter</p> <p>Eleven har viden om løb-, spring og kastediscipliner</p>	<p>atletik</p> <p>Jeg ved hvordan man skal springe, løbe og kaste i forskellige aktiviteter.</p> <p>Jeg gør mit absolut bedste</p>	<p>forbedring.</p> <p>Eleverne kan følge instrukser og udføre bevægelsen rigtigt.</p> <p>Der vises konkurrenceinstinkt</p>	<p>aktiviteterne.</p>
<p>Uge 24-25</p> <p>Sociale lege</p>	<p>Eleven kan samarbejde i forskellige lege.</p> <p>Eleven kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter.</p>	<p>Jeg kan overholde regler og aftaler i forskellige lege.</p>	<p>Eleven kan samarbejde i lege uanset gruppestørrelse.</p>	<p>Observationer gennem aktiviteterne.</p>