

## Årsplan for faget matematik i 5.b klasse skoleåret 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Skolens emneuger og fagdagsuger er inkluderet i årsplanen.

**Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.**

**Vi følger bogen Multi 5, og bruger diverse kompendier, materiale fra Hogrefe Mat-prøve, samt matematikfessor.dk**

**Opmærksomhedspunkter efter 6. klassestrin:**

- **Matematiske kompetencer**
- **Tal og algebra**
- **Geometri og måling**
- **Statistik og sandsynlighed**

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33  Intro + opsamling/repetition de fire regningsarter  - Regnehistorier - Tavleundersøgelser		

<p>Uge 34 - 37</p> <p><b>Regning med tal</b> MAT-PRØVE</p>	<p>Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Eleven kan anvende negative hele tal</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal</p> <p>Eleven har viden om negative hele tal</p> <p>Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal</p>	<p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.</p> <p>Færdighedsregning</p>
<p>Uge 36</p>	<p>Fagdagsuge - ingen lektioner</p> <p>Rejse- Odense tur mandag, tirsdag og onsdag</p>	
<p>Uge 37 - 40</p> <p><b>Tal på sandsynlighed</b></p>	<p>Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder</p> <p>Eleven kan undersøge chancestørrelser ved simulering af chanceeksperimenter</p> <p>Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision</p> <p>Eleven har viden om metoder til simulering af chanceeksperimenter med digitale værktøjer</p> <p>Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p>	<p>Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende</p> <p>Test - individuel</p>
<p>Uge 41</p>	<p>Faguge ingen lektioner</p>	

<p>Uge 43</p> <p>Fortsættes med</p> <p><b>Figurer, flader og linjer</b></p>	<p>Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.</p> <p>Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer</p> <p>Eleven kan anvende skitser og præcise tegninger</p> <p>Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram</p> <p>Eleven har viden om skitser og præcise tegninger</p>	<p>Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage.</p>
<p>Uge 44</p>	<p>Fagdagsuge - 6 lektioner</p>	
<p>Uge 45 - 47</p> <p><b>Brøker og decimaltal</b></p>	<p>Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal</p> <p>Eleven kan opstille og løse matematisk problemer</p> <p>Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal</p> <p>Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematisk problemer samt problemer, der vedrører omverdenen</p>	<p>Færdighedsregning</p> <p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.</p>

<p>Uge 48 - 51</p> <p><b>Cirkler og polygoner</b></p>	<p>Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.</p> <p>Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer</p> <p>Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram</p>	<p>Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende</p> <p>Test - individuel</p>
<p>Uge 2-3</p> <p><b>Koordinatsystemet</b></p>	<p>Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål</p> <p>Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet</p> <p>Eleven har viden om hele koordinatsystemet</p>	<p>Færdighedsregning</p> <p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.</p>
<p>Uge 4-6</p> <p><b>Procent</b></p>	<p>Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik</p> <p>Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser</p> <p>Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde</p> <p>Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p>Eleven har viden om enkle ræsonnementer knyttet til undersøgende arbejde, herunder undersøgende arbejde med digitale værktøjer</p>	<p>Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende</p> <p>Test - individuel</p>

<p>Uge 8 og 10</p> <p><b>Statistik</b></p> <p>Vend opgaven om Deskriptorer og datasæt</p>	<p>Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistisk sandsynlighed</p> <p>Eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser</p> <p>Eleven har viden om metoder til at behandle og præsentere data, herunder med digitale værktøjer</p>	<p>Færdighedsregning</p> <p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.</p>
<p>Uge 9 Projektuge</p>		
<p>Uge 11-13</p> <p><b>Rumfang</b></p>	<p>Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål</p> <p>Eleven kan anslå og bestemme rumfang</p> <p>Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang</p>	<p>Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage.</p>
<p>Uge 14-16</p> <p><b>Reduktion, ligninger og uligheder</b></p>	<p>Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger</p> <p>Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale</p>	<p>Færdighedsregning</p> <p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.</p>
<p>Uge 17-18</p> <p><b>Gange og division</b></p>	<p>Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal</p>	<p>Færdighedsregning</p> <p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver</p>

	Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal	formidlet.
<p>Uge 19 Fagdagsuge 12 lektioner</p> <p><b>Matematik i hverdagen</b></p> <p>-sammenhæng gear cykellængde</p>	<p>Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik</p> <p>Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog</p> <p>Eleven kan skriftligt og mundtlig kommunikere varieret med og om matematik</p> <p>Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier</p>	<p>Fremlæggelser af deres undersøgelse laver vi de sidste 3 lektioner fredag, dvs. 9 lektioner til at undersøge og ca. 15 min. skal de fremvise deres beregninger og modeller.</p>
<p>Uge 20-25</p> <p><b>Opfølgning på individuelle huller</b></p>	<p>Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik</p> <p>Eleven kan opstille og løse matematisk problemer</p> <p>Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer, samt problemer</p>	<p>Evaluering af dette vil ske med en før og efter test af de individuelle emner.</p>