

## Årsplan for faget matematik i 4.b klasse skoleåret 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene i forenklede Fælles Mål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Skolens emneuger og fagdagsuger er inkluderet i årsplanen.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 6. klassetrin:

- **Matematiske kompetencer**
- **Tal og algebra**
- **Geometri og måling**
- **Statistik og sandsynlighed**

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-35 ons, tors og fredag  <b>Faglig læsning</b>	Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.  Eleven kan formulere sig skriftligt og mundtligt om matematiske påstande og spørgsmål.  Eleven skal være i stand til at kunne aflæse ikoner og gennemskue ud fra grafikken, hvad der forventes de skal lave ved hver opgave i bogen.	Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.  Færdighedsregning

<p>Uge 36 fagdag torsdag d. 6.9 <b>Regning med tal</b></p>	<p>Fagdagsuge 36 -</p>	
<p>Uge 37 <b>Fortsættes med regning med tal</b></p>	<p>Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.</p> <p>Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog.</p> <p>Eleven kan læse og skrive tekster med og om matematik.</p> <p>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter.</p>	<p>Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende</p> <p>Test - individuel</p>
<p>Uge 38-40 <b>Gange</b></p>	<p>Eleven kan anvende rationelle tal og variable i beskrivelser og beregninger</p> <p>Eleven kan opstille og løse matematiske kompetencer.</p> <p>Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser og regneudtryk.</p> <p>Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision.</p> <p>Eleven skal lære hvilke problemer de kan løse ved hjælp af gange.</p>	<p>Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage.</p>
<p>Uge 41 Fagdag torsdag d. 10. okt. <b>Vinkler og trekanter</b></p>	<p>Fagdagsuge</p>	

<p>Uge 43</p> <p><b>Vinkler og trekanter (GeoGebra)</b></p>	<p>Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.</p> <p>Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler.</p> <p>Eleven kan tegne ud fra givne betingelser.</p> <p>Eleven kan forskellen på en spids, ret, stump og lige vinkel.</p> <p>Eleven kan måle vinklers størrelse.</p> <p>Eleven kan tegne vinkler i en</p>	<p>Færdighedsregning</p> <p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.</p>
<p>Uge 44</p> <p>Fagdag onsdag d. 30. okt.</p> <p><b>Vinkler og trekanter (GeoGebra)</b></p>	<p>Fagdagsuge - evt. virksomhedsbesøg</p>	
<p>Uge 45-48</p> <p><b>Brøker</b></p>	<p>Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.</p> <p>Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer.</p> <p>Eleven kan vise brøkdele på forskellige måder.</p> <p>Eleven kan finde brøkdele, når helheden er kendt.</p> <p>Eleven kan finde helheden, når du kender en brøkdel.</p> <p>Eleven kan skrive brøker i rækkefølge.</p>	<p>Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende</p> <p>Test - individuel</p>

<p>Uge 49-51</p> <p><b>Modeller og tegneformer</b></p>	<p>Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.</p> <p>Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.</p> <p>Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser.</p> <p>Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision. (geogebra)</p> <p>Eleven kan gengive træk fra omverdenen ved tegning samt tegne ud fra givne betingelser.</p>	<p>Færdighedsregning - med forskellige modeller og tegneformer</p> <p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.</p>
<p>Uge 2-5</p> <p><b>Tal</b></p>	<p>Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.</p> <p>Eleven kan anvende decimaltal i hverdagssituationer</p> <p>Eleven kan undersøge og systematisere i forbindelse</p> <p>Eleven kan placere negative tal, decimaltal og brøker på tallinjen.</p> <p>Eleven kan regne med negative tal.</p>	<p>Multi - evaluering fælles gennemgang efter følgende</p> <p>Test - individuel</p>

<p>Uge 6-11</p> <p>Koordinatsystem</p>	<p>Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål</p> <p>Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant.</p> <p>Eleven kender koordinatsystemets opbygning.</p> <p>Eleven kan afsætte og aflæse koordinatsæt.</p> <p>Eleven kan vurdere punkters placering i koordinatsystemet ud fra koordinatsæt.</p> <p>Eleven ved hvornår koordinatsystemet bruges i hverdagen.</p>	<p>Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage.</p> <p>Hvor de sammen med deres forældre skal udføre og spille spil med koordinatsystemet.</p>
<p>Uge 12-14</p> <p><b>Division</b></p>	<p>Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.</p> <p>Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal.</p> <p>Eleverne kan genkende en tekstopgave, der kan løses med division.</p> <p>Eleven kan bruge en eller to division metoder</p> <p>Eleven kender sammenhængen mellem division og gange.</p> <p>Eleven kender til division med rest.</p>	<p>Multi - evaluering, som skal anvendes til gruppesamtaler, hvor den viden man har tilegnet sig bliver formidlet.</p> <p>Færdighedsregning</p>

<p>Uge 15-18</p> <p><b>Areal og omkreds</b></p>	<p>Eleven kan anslå og bestemme og bestemme omkreds og areal.</p> <p>Eleven kan opstille og løse matematiske problemer.</p> <p>Eleven kan anvende ræsonnementer i undersøgende arbejde.</p> <p>Eleven kan bruge linealen til at finde omkredsen af forskellige figurer.</p> <p>Eleven kan beregne arealet af rektangler og trekanter.</p> <p>Eleven skal kunne finde højde og grundlinje i en trekant.</p> <p>Eleven kan bruge forskellige måleenheder: mm, cm, m, km, mm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup>, km<sup>2</sup>.</p>	<p>Multi - evaluering, som laves som en aflevering, med skriftlig respons tilbage.</p> <p>Hvor de sammen med deres forældre skal udføre en tegning af haven og måle i mm, cm og m, samt der skal areal flader tegnes på hvor vi kommer ind på mm<sup>2</sup>, cm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup></p>
<p>Uge 19 Fagdagsuge Tirsdag d. 6. maj og torsdag d. 8. maj</p> <p><b>Statistik og sandsynlighed</b></p>	<p>Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.</p> <p>Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data.</p> <p>Eleven kan undersøge tilfældighed og chance størrelser gennem eksperimenter.</p> <p>Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser</p> <p>Eleven kan aflæse og forstå forskellige tabeller og diagrammer.</p> <p>Eleven kan beskrive undersøgelser med tabeller, diagrammer og statiske ord.</p>	<p>Fremlæggelser af deres undersøgelse laver vi de sidste 3 lektioner torsdag, dvs. 9 lektioner til at undersøge og ca. 15 min. skal de fremvise deres beregninger og modeller.</p>

	<p>Eleven kan lave egne statistiske undersøgelser.</p> <p>Eleven kan vurdere og beskrive sandsynlighed med brøk.</p>	
<p>Uge 20-23</p> <p><b>Ligninger og uligheder</b></p>	<p>Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.</p> <p>Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder.</p> <p>Eleven kan skrive og løse simple ligninger.</p> <p>Eleven kender sammenhængen mellem en regnehistorie og en ligning.</p> <p>Eleven kender uligheder.</p>	
<p>Uge 23-25</p> <p><b>Opfølgning på individuelle huller</b></p>	<p>Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik</p> <p>Eleven kan opstille og løse matematisk problemer</p> <p>Eleven har viden om kendetegn ved lukkede, åbne og rene matematiske problemer, samt problemer</p>	<p>Evaluering af dette vil ske med en før og efter test af de individuelle emner.</p>