

Årsplan i kristendom for 2.a 2024-2025

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 2. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

Kristendom vil blive blandet med trivsels timerne engang imellem.

Aktivitet/emne/måned	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring når:	Evaluering
Uge 33 - 40 Fællesskab og forskellighed Film: Mads og Mikkel Rejsen til Fjerkongens rige	Livsfilosofi og etik Livsfilosofi. Eleven kan komme med eksempler på forskellighed og fællesskaber i eget liv. Bibelske fortællinger Fortælling og livsbetydning. Eleven kan fortælle, hvad Jesus sagde om tilgivelse og næstekærlighed.	Eleven kan komme med eksempler på forskellighed og fællesskaber i mit eget liv. Eleven kan diskutere, hvorfor fællesskaber er vigtige.	-Eleverne giver eksempler på fællesskaber, de er en del af. -Eleverne fortæller om konkrete episoder, hvor forskellighed og fællesskaber har haft indflydelse på deres liv. -Eleverne reflekterer over, hvad forskellighed og fællesskaber betyder for dem. -Eleverne kommer med eksempler på, hvorfor det er vigtigt for dem at være	Samtale Leg Kreative opgaver

	<p>Kristendom Kristne grundbegreber.</p> <p>Eleven kan forklare ordene fællesskab, forskellighed, ensomhed, tilgivelse og næstekærlighed.</p>		<p>med i et fællesskab.</p> <p>-Elevne samtaler på et mere generelt plan om, hvorfor mennesker har brug for fællesskaber.</p> <p>-Elevne argumenterer for, hvorfor fællesskaber er vigtige, og diskuterer, om mennesker kan undvære fællesskaber.</p>	
<p>Uge 41 - 45</p> <p>Drømmetyderen Josef</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Livsfilosofi.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension. Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser.</p> <p>Bibelske fortællinger, Bibelen.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om Bibelen som skrift. Eleven har viden om Bibelen.</p>	<p>Eleven kan undersøge stamfædrenes stamtræ.</p> <p>Eleven kan dramatisere en del af historien om Josef.</p> <p>Eleven kan skriftligt overveje, hvad der sker efter slutningen på historien om Josef.</p>	<p>-Elevne definerer, hvad et stamtræ er.</p> <p>-Elevne forklarer, hvem der er søn af hvem i stamfædrenes stamtræ.</p> <p>-Elevne genskaber scenen om Josef.</p> <p>-Elevne gengiver personens følelser i scenen, som beskrevet i Bibelen.</p> <p>-Elevne forholder sig til de andre rollers følelser i scenen.</p> <p>-Elevne skriver en fortsættelse på historien om Josef.</p> <p>-Elevne forklarer, hvorfor de har skrevet sin fortsættelse sådan.</p>	<p>Samtale</p> <p>Kreative opgaver</p> <p>Udstilling</p>
<p>Uge 46 - 50</p> <p>Fortælling om Jesu fødsel</p>	<p>Bibelske fortællinger, Fortælling og livsdydning.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger.</p>	<p>Eleven kan genfortælle historien om Jesu fødsel fra Lukasevangeliet.</p>	<p>-Elevne synger salmen 'Et barn er født'.</p> <p>-Elevne undersøger salmens vigtige ord og deres betydninger.</p> <p>-Elevne forklarer, hvilke strofer der</p>	<p>Samtaler</p> <p>Kreative opgaver</p>

	<p>Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger.</p> <p>Kristendom, Kristne udtryk.</p> <p>Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer.</p> <p>Livsfilosofi og etik, Sprog og skriftsprog.</p> <p>Eleven kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. Eleven har viden om enkle fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur.</p>	<p>Eleven kan undersøge en salme om Jesu fødsel og sammenligne den med Juleevangeliet.</p> <p>Eleven kan præsentere fortællingen om Jesu fødsel fra Lukasevangeliet som et nyhedsindslag.</p> <p>Eleven kan sammenligne fortællingerne om Jesu fødsel i henholdsvis Lukas- og Matthæusevangeliet.</p>	<p>passer til Juleevangeliet, og hvilke der ikke gør.</p> <p>-Eleverne genfortæller fortællingen om Jesu fødsel fra Lukasevangeliet. -Eleverne fordeler roller, planlægger og øver et nyhedsindslag. -Eleverne producerer et nyhedsindslag med forskellige filmsekvenser.</p>	
<p>Uge 1 - 6</p> <p>Moses, ti plager og ti bud</p>	<p>Livsfilosofi og etik, Etik.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. Eleven har viden om grundlæggende etiske problemstillinger.</p> <p>Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger. Eleven har viden om centrale</p>	<p>Eleven kan beskrive forskelle på, hvorfor Moses flygter fra Egypten, og hvorfor mennesker flygter i dag.</p> <p>Eleven kan fortælle, hvordan Moses mødte Gud, og hvordan han fik sin mission i livet.</p> <p>Eleven kan genfortælle, hvordan Moses plagede Egypten ti gange.</p>	<p>-Eleverne beskriver, at Moses flygter, fordi han slår en egyptisk soldat ihjel. -Eleverne giver grunde som sult og krig til, at man flygter i dag. -Eleverne forklarer forskellen på grunden til Moses' flugt og flygtninge, der flygter i dag.</p> <p>-Eleverne genfortæller historien om Moses' møde med Gud. -Eleverne fortæller om en episode, der har ændret mit liv. -Eleverne forklarer, hvad mit mål i livet er.</p>	<p>Samtale</p> <p>Kreative opgaver</p>

	<p>bibelske fortællinger.</p>	<p>Eleven kan diskutere, om egypterne blev straffet for hårdt af Gud.</p> <p>Eleven kan forklare, hvad De ti bud betyder for sit liv.</p> <p>Eleverne kan forklare, hvad buddene i De ti bud betyder.</p>	<p>-Eleverne synger en sang om Egyptens ti plager.</p> <p>-Eleverne finder en lille remse, der fortæller om Egyptens ti plager.</p> <p>-Eleverne forklarer forskellen på de første tre plager og de sidste syv plager.</p> <p>-Eleverne genfortæller historien om Moses, da han delte Det Røde Hav.</p> <p>-Eleverne opstiller argumenter for og imod, at Gud straffede egypterne for hårdt.</p> <p>-Eleverne beskriver, hvad hvert af De ti bud betyder.</p> <p>-Eleverne overvejer, om De ti bud altid gælder.</p> <p>-Eleverne samler De ti bud til ét overordnet bud.</p> <p>-Eleverne genfortæller, hvordan Moses modtog De ti bud af Gud.</p> <p>-Eleverne beskriver, hvad hvert enkelt af De ti bud betyder.</p>	
<p>Uge 8 - 12</p> <p>Jesus – fra krybbe til kors</p>	<p>Bibelske fortællinger, Fortælling og livstydning.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger. Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger.</p>	<p>Eleven kan forklare, hvorfor Jesu dåb er vigtig for resten af Jesu liv.</p> <p>Eleven kan bruge begreberne kærlighed, næsten og næstekærlighed</p>	<p>-Eleverne tegner Jesu dåb.</p> <p>-Eleverne fortæller, at Gud bekræfter, at Jesus er hans søn, da Jesus bliver døbt.</p> <p>-Eleverne forklarer, hvad Gud giver Jesus, da han bliver døbt.</p> <p>-Eleverne definerer begreberne</p>	<p>Samtale</p> <p>Kreative opgave</p>

	<p>Kristendom, Kristne grundbegreber.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen. Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber.</p> <p>Kristendom, Kristendommens historie.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie. Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling.</p>	<p>til at analysere bjergprædikenen.</p> <p>Eleven kan overveje, hvem der er min næste.</p> <p>Eleven kan diskutere, hvad synd er, og hvem der har ret til at bestemme, om man har syndet.</p> <p>Eleven kan forklare, hvorfor Jesus gjorde undere på helligdage</p> <p>Eleven kan undersøge, hvordan kristendommen blev til efter Jesu død.</p>	<p>kærlighed, næsten og næstekærlighed. -Elevenerne beskriver, hvorfor Jesus sætter kærlighed over De ti bud.</p> <p>-Elevenerne definerer, hvad næstekærlighed er. -Elevenerne læser om og svarer på spørgsmål til lignelsen om den barmhjertige samaritaner. -Elevenerne overvejer i to dilemmaer, hvem der er min næste.</p> <p>-Elevenerne definerer, at alle mennesker synder. -Elevenerne undersøger historien om kvinden, der var utro. -Elevenerne forklarer, hvorfor mændene ikke kunne dømme kvinden, og hvorfor det er Gud, der skal dømme ens synder.</p> <p>-Elevenerne definerer, hvad et under er. -Elevenerne beskriver, hvorfor præsterne ikke kunne lide, at Jesus helbredte på helligdage. -Elevenerne diskuterer, hvad der er vigtigst - at hjælpe eller at holde den religiøse lov.</p> <p>-Elevenerne husker, at Jesus var jøde, og at han prædikede for jøder. -Elevenerne fortæller, hvad missionsbefalingen handler om. -Elevenerne læser en salme og svarer på spørgsmål om salmen, der handler</p>	
--	---	--	---	--

			om kristendommens udvikling.	
<p>Uge 14 - uge 19</p> <p>Kristi himmelfart og pinse</p>	<p>Kristendom, Kristne udtryk.</p> <p>Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestyndning.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. Eleven har viden om guds- og trosopfattelser.</p> <p>Kristendom, Kristendommens historie.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om enkelte begivenheder i kristendommens historie. Eleven har viden om kristendommens opståen og udvikling.</p>	<p>Eleven kan fortælle om Kristi himmelfart og pinse.</p> <p>Eleven kan undersøge pinsen.</p> <p>Eleven kan tale om de første kristne.</p>		
<p>Uge 20 - 25</p> <p>Gudsbilleder</p>	<p>Kristendom, Kristne grundbegreber.</p>	<p>Eleven kan forklare den kristne opfattelse af Gud som far, søn og ånd.</p>	<p>-Elevenerne definerer, hvad far, søn og ånd er i kristendommen. -Elevenerne fortæller, hvordan far, søn</p>	<p>Samtale</p>

	<p>Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen. Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber.</p> <p>Livsfilosofi og etik, Trosvalg og tilværelsestyndning.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. Eleven har viden om guds- og trosopfattelser.</p> <p>Livsfilosofi og etik, Sprog og skriftsprog.</p> <p>Eleven kan læse enkle faglige tekster og udtrykke sig sprogligt enkelt om deres indhold. Eleven har viden om enkle fagord og begreber samt faglige teksters formål og struktur.</p>	<p>Eleven kan forklare, hvordan Gud og vind er noget, som mennesker ikke kommer til at se.</p> <p>Eleven kan genmale et motiv af Gud, således at man skal bruge sin fantasi til at tyde motivet.</p> <p>Eleven kan undersøge, hvordan treenigheden kommer til udtryk i den apostolske trosbekendelse.</p> <p>Eleven kan undersøge og forklare, hvorfor kirkeåret ser ud, som det gør.</p> <p>Eleven kan tegne et billede af, hvad Jesus sammenlignede sig selv med.</p>	<p>og ånd ofte vises i ældre kunst. -Elevenerne forklarer, hvordan man skal forstå begrebet treenigheden.</p> <p>-Elevenerne definerer, hvad tro og viden betyder. -Elevenerne tager stilling til, om forskellige udsagn handler om tro eller viden. -Elevenerne forklarer, om man kan tro på noget, som man ikke kan se.</p> <p>-Elevenerne definerer, hvad fantasi er. -Elevenerne undersøger, hvordan en kunstner får dem, der kigger på hans malerier, til at bruge deres fantasi til at tyde malerierne. -Elevenerne maler efter et motiv om Gud, der skaber verden, så man skal bruge sin fantasi for at gennemskue billedet.</p> <p>-Elevenerne læser eller lytter til trosbekendelsen. -Elevenerne beskriver, hvad man tror på i trosbekendelsen. -Elevenerne forklarer, hvad godt far, søn og helligånd har gjort.</p> <p>-Elevenerne fortæller om de tre største højtider i kristendommen. -Elevenerne fortæller, hvad farverne i kirkeårshjulet betyder. -Elevenerne sammenligner kirkeåret med en normal kalender og finder et</p>	<p>Kreative opgaver</p>
--	--	---	--	-------------------------

			<p>mønster mellem de to.</p> <ul style="list-style-type: none">-Elevne udvælger og læser et citat, hvor Jesus fortæller om sig selv.-Elevne tegner et billede, der viser, hvad Jesus fortalte om sig selv.-Elevne forklarer, hvordan billedet passer til citatet af Jesus.	
--	--	--	--	--