

Årsplan for tysk 8.klasse. - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9.klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-39 Freizeit	Eleven kan udveksle budskaber og holdninger. Eleven har viden om skriveprocesser.	Foregår gennem samtaler, interviews og skriftlige produktioner.
43-47 Familie	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne. Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk.	Foregår gennem samtaler, interviews og skriftlige produktioner.
48-50 Ordbog og brug af programmer	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler. Eleven har viden om skriveprocesser.	Samtaler med klassen. Viser korrekt brug af hjælpemidler gennem aktiviteter.
51-6 Traditionen	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer. Elevenerne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit.	Foregår gennem samtaler, interviews og skriftlige produktioner.
8-12 Musik	Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståelig Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve.	Foregår gennem samtaler, interviews og skriftlige produktioner.
13-15 Fußball und Gefühle	Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit. Eleven har viden om	Foregår gennem samtaler, interviews og skriftlige produktioner.

	centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	
17-20 Fack yu Goethe	<p>Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner</p> <p>Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.</p>	Foregår gennem aktiviteter til filmen.
20-25 Berlin	<p>Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.</p> <p>Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse.</p>	Foregår gennem samtaler, interviews og skriftlige produktioner.