

Årsplan for tysk 7.klasse - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9.kl i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
uge 32-39 <i>Schule</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner. - Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng. - Eleven kan skrive enkle sætninger. 	Samtaler med eleverne og aktiviteter. Produkt
40-44 <i>Freizeit und Sport</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner - Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation - Eleven har viden om den simple sætnings opbygning 	Gennem samtalerne og interview
uge 45-47 <i>Schweiz</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om tysktalende landes geografi - Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande 	Igennem præsentation
Uge 48-51 <i>Weihnachten und Neujahr</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner - Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner - Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner 	Gennem samtale med eleverne.

	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur 	
<p>uge 2-6</p> <p>Rollenspiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner - Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse 	<p>Eleverne skal fremvise forskellige rollespil.</p>
<p>uge 8-14</p> <p><i>Sociale medien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har mod på at skrive på tysk - Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner 	<p>Skriftlige opgaver.</p>
<p>uge 15-18</p> <p><i>Großstraße</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold - Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner - Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse 	<p>Bliver evalueret gennem aktiviteterne</p>
<p>uge 20-23</p> <p><i>Berufe</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om tysktalende landes geografi - Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande - 	<p>Gennem aktiviteterne og gruppearbejdet</p>
<p>uge 24-25</p> <p><i>Krokodillebande</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner - Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier - Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier 	<p>Gennem aktiviteterne samt samtale.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.	
--	--	--