

Årsplan for historie 7.klasse - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 9.klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-36 Pesten	<p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt / Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p>Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer / Eleven har viden om kildekritiske begreber</p>	<p>Eleven kan bruge noter fra tidligere forløb.</p> <p>Aktiviteter i gruppearbejdet samt klassegennemgang.</p>
37 Historiske memes	Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud.	Eleven kan bruge historien til at skabe et produkt.
38-45 Demokrati og ligestilling	<p>Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.</p> <p>Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger nutidsforståelser og fremtidsforventninger.</p>	Eleven kan redegøre for, hvordan enevældens fald påvirker Danmarks fremtid.
46-51 Den franske revolution	Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger	Udvikling af problemstillinger

	<p>Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud / Eleven har viden om historisk udvikling</p> <p>Eleven kan formulere historiske problemstillinger / Eleven har viden om udarbejdelse af historiske problemstillinger</p>	
2-8 Napoleonskrigene	<p>Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer / Eleven har viden om kildekritiske begreber</p> <p>Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger</p>	Tidslinje
10-15 Slaveri	<p>Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling.</p> <p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt</p>	Projektorienteret gruppearbejde og fremlæggelse
17-20 England og Australien	<p>Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt / Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt</p> <p>Eleven kan forklare valget af kildekritiske begreber til analyse af historiske spor, medier og udtryksformer / Eleven har viden om kildekritiske begreber</p>	Debatter
20-25	Eleven kan forklare	Notetagning og samtaler på

Bøndernes liv i Danmark	historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger	klassen.
-------------------------	---	----------