

Årsplan for 6. klasse - 2024/2025

Årsplanen tager udgangspunkt i fælles mål efter 7. klasse. Færdigheds- og vidensmål vil bruges til at tage udgangspunkt i specifikke emner/forløb, mens kompetenceområderne vil overlappe flere emner og er derfor mere generelle. Der vil igennem alle forløb være fokus på det funktionelle sprogsyn og det trygge læringsrum, så eleverne tør at tale sproget.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller vi skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

De tre kompetenceområder og kompetencemål:

1) Mundtlig kommunikation

- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog

2) Skriftlig kommunikation

- Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog

3) Kultur & samfund

- Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur

Aktivitet/emne/ug e	Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
uge 33-36 <i>Familie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan præsentere sin familie på tysk. - Eleven har kendskab til enkle sætningsstrukturer. - Eleven kan forstå, besvare og stille spørgsmål på tysk 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan på et enkelt tysk, beskrive deres familie - Eleverne har kendskab til sætningsopbygning med grundled og verballed. 	Samtaler med eleverne og aktiviteter Aflevering beskriv en person
uge 37-41 Schulsachen	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan fortælle om deres skoletaske og tilhørende ting. - Eleverne kan lave en kort præsentation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet. - Eleven kan anvende ordbog i forhold til ental, flertal og køn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan præsentere sin skoletaske og genstandene i den. - Eleven kan beskrive andres skolesager 	Præsentation på klassen af hinandens skoleting Was ist am Bild

<p>uge 43-47</p> <p>Berufe und Hobbys</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre dialoger om emnet - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan spørge og besvare spørgsmål om emnerne <p>Eleven kan skrive enkle sætninger om emnet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan præsentere og improvisere over emnet - Eleven kan samtale ud fra billeder 	<p>Igennem samtaler og aktiviteter.</p> <p>Eleverne skal lave en præsentation af deres hobbyer.</p>
<p>Uge 48-02</p> <p>Mein Zimmer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner - Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner - Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan lave en præsentation på tysk 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan på enkelt og korrekt tysk præsentere deres værelse. 	<p>Præsentation ud fra billeder</p> <p>https://tysk5-7.gyldendal.dk/</p>
<p>uge 50-51</p> <p><i>Weihnachten und Neujahr</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kender til juletraditioner i tysktalende lande - Eleven kan 	<ul style="list-style-type: none"> - Viser forståelse for juletraditioner og kan sammenligne disse med egne traditioner. 	<p>Gennem aktiviteterne og samtale i plenum</p> <p>Was ist am Bild</p> <p>Skriv et brev til julemanden/ønskeseddel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - emner - Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur - Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse 	<ul style="list-style-type: none"> - skrive noter på tysk - Eleven kan synge julesange på tysk - Eleven kender til nytårs traditioner 		
<p>uge 3-6</p> <p>Märchen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har mod på at skrive på tysk - Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan læse højt på tysk - Eleven kan forstå budskabet i eventyr - Eleven kender til sætningsopbygning på tysk 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kender til eventyrtræk - Eleverne kan bruge eventyrtræk på tysk 	<p>Eleverne skal læse deres egne eventyr højt/ lave film</p>
<p>uge 8-11</p> <p>Musik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold - Eleven kan forstå hovedindholdet 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan synge med på tyske sange - Eleven kan forklare hvad de synes om en sang 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan beskrive deres følelser og tanker omkring en sang - Eleverne kan oversætte dele af en sang 	<p>Bliver evalueret gennem aktiviteterne</p>

	<p>t af talt tysk om nære emner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå indholdet af en sang 		
<p>uge 12-14</p> <p><i>Österreich und Schweiz</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om tysktalende landes geografi - Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande - 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kender til byer i Østrig og Schweiz - Eleven kan beskrive kulturen i Østrig 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan placere Østrigske byer på et kort - Eleven kan sammenligne kulturen i Østrig med kulturen i Tyskland og Danmark 	<p>Gennem aktiviteterne og gruppearbejde</p> <p>Lav plancher/powerpoint og præsentationer</p>
<p>uge 15-17</p> <p><i>Körperteile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner - Eleven kan skrive enkle ord og udtryk 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan bruge de rigtige artikler og ved hvordan de skal findes i opslag - Eleven kan beskrive kropsdele på tysk 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan beskrive forskellige kropsdele og bruge den rigtige artikel - Eleverne kan placere kropsdele rigtigt 	<p>Was ist am Bild</p> <p>Samtale på klassen</p>
<p>Uge 18-20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan 	<ul style="list-style-type: none"> - eleven kan 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan beskrive 	<p>Gennem samtale med læreren og</p>

Die jahreszeiten	<p>gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om gættestrategier 	<p>beskrive årstider på tysk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kender til tyske traditioner under forskellige årstider 	<p>årstiderne</p>	<p>aktiviteter.</p> <p>Lav en folder med ligheder og forskelle</p>
21-23 <i>Medien und Wörterbuch</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner - Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan slå op i en ordbog - Eleven kan forstå budskabet i reklamer - Eleven kan analysere billeder 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne laver ordbogsopslag og benytter korrekte ord - Eleverne kan præsentere en reklame og dets budskab 	<p>Gennem præsentationer og aktiviteter</p> <p>https://tysk5-7.gyldendal.dk/</p> <p>Værkstedsarbejde</p> <p>Lav en reklame</p>
uge 24 <i>Ferien</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner - Eleven har viden om relevante spørgeord og 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan fortælle hvad de skal lave i deres ferie - Eleven kan skrive et postkort på tysk 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan skrive enkle sætninger korrekt. 	<p>Observationer gennem aktiviteterne</p> <p>Aflevering om deres bedste ferieminder</p>

	<p>svarstrategier</p> <ul style="list-style-type: none">- Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier- Eleven kan skrive enkle sætninger			
<p><i>Buffer uge/Elevernes valg</i> Hvis tidsplanen holder, så får eleverne lov til at bestemme hvad de har lyst til.</p>				