

Årsplan for kristendom 6.b. - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 6.klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-39 Pigen fra Venedig	<p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien / Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</p> <p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden / Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier</p>	Forløbet er scenario baseret. Evaluering foregår på baggrund af løste opgaver.
40-44 Christian D.4	<p>Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien / Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder</p> <p>Eleven kan konstruere historiske fortællinger / Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger</p>	Eleven skriver historiske fortællinger om Christian D.4
45-49 Den Westfalske fred	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse / Eleven har viden om kanonpunkter</p> <p>Eleven kan identificere historiske problemstillinger / Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger</p>	Notetagning og tidslinje.
50	Eleven kan læse historiske	Samtale i klassen

<p>Jul</p>	<p>kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål / Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur</p> <p>Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden / Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier</p>	
<p>2-8 Besættelsen</p>	<p>Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.</p> <p>Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer</p>	<p>Quiz</p>
<p>10-14 Enevælden</p>	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse / Eleven har viden om kanonpunkter</p> <p>Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden / Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier</p>	<p>Aktiviteter og klassesamtaler.</p>
<p>15-21 Amerika</p>	<p>Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng / Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger</p> <p>Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud / Eleven har viden om historisk udvikling</p>	<p>Notetagning og tidslinje</p>

<p>22-25 Krigens væsen</p>	<p>Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie / Eleven har viden om samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie</p> <p>Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål / Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur</p>	<p>Rollespil, dramatiseringer og debatter.</p>
--------------------------------	--	--