

Årsplan for kristendom 6. b. - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 7.klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
33-38 Det gode og det onde	<p>Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen /</p> <p>Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen</p>	Eleverne laver tegneserier, hvor de viser forskellen på det gode og det onde.
39-43 Jødedom	<p>Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger / Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen / Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen</p>	<p>Klassesamtaler</p> <p>Producering af produkter</p>
45-49 Islam	<p>Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning / Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om</p>	Rollespil

	betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen / Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen	
50-51 Den hellige by -Jerusalem	<p>Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p> <p>Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur / Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur</p>	Præsentation på klassen.
2-5 Tro og identitet	Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning / Eleven har viden om religioners og livsopfattelsers udtryk for grundlæggende tilværelsesspørgsmål	Projektarbejde med problemstillinger
6 Talemåder	Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund / Eleven har viden om de bibelske fortællingers udtryk i kulturen før og nu	Klassesamtale
8 Tip en 13'er		Evaluering af tidligere emner.
10-12 Kristendom i DK	Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie med særlig vægt på danske forhold / Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie med særlig vægt på danske	<p>Ekskursion</p> <p>Debat</p>

	<p>forhold</p> <p>Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur / Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur</p> <p>Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p>	
<p>13-15 Hvem er min næste?</p>	<p>Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristendommen / Eleven har viden om udlægninger af centrale grundbegreber i kristendommen</p> <p>Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer / Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer</p>	<p>Dilemmaer</p>
<p>17-18 Skolen og kristendom</p>	<p>Eleven kan inddele historien efter principper for overblik / Eleven har viden om principper for inddeling af historien</p>	<p>Tidslinje</p>
<p>20-23 Danskernes tro</p>	<p>Eleven kan inddele historien efter principper for overblik / Eleven har viden om principper for inddeling af historien</p>	<p>Tidslinje fortsat</p>
<p>24-25 Messias</p>	<p>Eleven kan give begrundede bud på betydningen af centrale bibelske fortællinger / Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger</p>	<p>Klassesamtale</p>

	Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie med særlig vægt på danske forhold / Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendommens historie med særlig vægt på danske forhold	
--	--	--