| **Årsplan for kristendom 5.a 2024-2025** |
| --- |

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 5. klasse i forenklede Fælles Mål.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Materiale: Kristendomskundskab Alinea for 5. klasse.

**Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.**

| **Aktivitet/emne/uge** | **Kompetencemål** | **Evaluering** |
| --- | --- | --- |
| **Kristendom:**  **Paulus - manden der udbredte kristendommen**  Uge 33 - 41  Kristendom, Ikke-kristne religioner samt Livsfilosofi og etik  **Fagdag - d. 5.09.23:**  **Religiøs kunst** | Eleverne:  kan genfortælle historien om, hvordan Saulus blev omvendt  kan forklare, hvorfor Paulus gik i gang med at missionere  kan analysere citater fra Paulus´ breve  kan ved hjælp af Bibelen undersøge, hvor Paulus rejste hen på sine rejser  Eleverne:  kan genkende kunst og symboler fra forskellige religioner  kan sammenligne religioners kunst og symboler  udvælge - og fremstille et religiøst stykke kunst | Paropgave, hvor de to og to undersøger en udvalgt rejse - og hvor de lærer at bruge Bibelen som opslagsværktøj  Parvis fremstille religiøs kunst |
| **42** | **Efterårsferie** | |
| Livsfilosofi og etik  **Hvem er jeg?**  Uge 43  +  fagdag i uge 44 | Eleverne:  kan fortælle om forskellige religioners syn på, hvordan man skal leve sit liv  kan tale om, hvilken betydning tro kan have for, hvordan man lever sit liv  kan diskutere sin egen tro, og hvem man er | Klassesamtale samt samtaler i mindre grupper |
| Kristendommen:  **Lav et digitalt kristendomskund-**  **skabsescape-room**  Uge 45 - 47 | Eleverne:  kan lave et online escape room  har lært, hvilke opgaver, der egner sig til escape room  har lært om den gode historie i escape room | Udforme et spændende escape room med fokus på kristendommens fortælling |
| **52** | **Juleferie** | |
| Etik og filosofi:  **Tilgivelse**  Uge 48 - 50  +  2 - 6  **Fastelavn er mit navn… RAMS** | Eleverne:  kan forklare, hvad tilgivelse er inden for kristendommen  kan undersøge, hvad det modsatte af tilgivelse er  kan vurdere, hvornår det er godt at tilgive | Opføre et teaterstykke |
| **7** | **Vinterferie** |  |
| Kristendom:  **Mirakuløse fortællinger**  Uge 8 +  10 - 12  **På sporet af påsken RAMS** | Eleverne:  kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper | Fælles opsamling, hvor vi har fokus på de faglige begreber til emnet. |
| **13** | **Påskeferie** |  |
| Kristendom, livsfilosofi og etik  **Religiøse regler**  Uge 14 - 16 | Eleverne:  kan forklare sammenhængen mellem etiske principper/regler og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger | Lave et diagram |
| Livsfilosofi og etik  **Hvad der (ikke) står i Bibelen**  Uge 17-25  **Etik tak RAMS** | Eleverne:  kan tale om, hvilken frugt, der var på Kundskabens Træ i Edens Have  kan forklare Jesu udseende som er beskrevet i Bibelen  forklare, hvordan kunsten for 500 år siden har indvirket på vores opfattelse af Bibelens indhold i dag | Lave eget foto, der viser eget udvalgt motiv fra Bibelen |