

Årsplan dansk 4.b 2024-2025

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 4. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 2. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er vejledende med indbygget fleksibilitet, således at ændringer kan forekomme, hvis klassen viser sig at have behov for kortere eller længere tid til et emne. Herunder en plan for hvordan der arbejdes med litteratur, grammatik, skriftlig fremstilling og retstavning i løbet af ugen. Undtaget er naturligvis fagugerne samt emneugerne.

Eleverne i 4.klasse skal læse 20 minutter hver dag derhjemme. De uger, hvor vi ikke har en fælles bog, vi læser i, skal eleverne selv sørge for at låne bøger på biblioteket. Vi skal læse følgende fælles bøger i skoleåret 2024-2025:

- Robinson Crusoe af Daniel Dafoe (15/8-12/9-2024) uge 33-37
- Albert af Ole Lund Kirkegaard (24/10-21/11-2024) uge 43-47
- Bjarne Reuter - forfatterskabslæsning (9/1-6/2-2025) uge 2-6
- Emil fra Lønneberg af Astrid Lindgren (13/3-10/4-2025) uge 11-15

Årsplan for 4. kl med læringsmål for de enkelte undervisningsforløb og tegn på læring. Tegn på læring bruges til evaluering af forløbene. Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter efter 4. klassetrin:

- Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert
- Eleven kan give respons på teksters genre og formål
- Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord

Uge	Emne	Kompetencemål	Evaluering
33-35	Opstart "Min sommerferie" Skriv et brev om dig selv til dig selv.	*strukturere egen tekst kronologisk *fortælle, forklare, kommentere, interviewe og fremlægge *læse tekster op med tydelig artikulation og betoning *lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons *bruge sproget hensigtsmæssigt til kontakt og som personligt udtryk *forholde sig til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster	Skriftlig aflevering Port folio
33-37	Romanlæsning	*fortælle, forklare, kommentere og fremlægge *give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og viden *skrive beskrivende, refererende og kreativt med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper *skrive på computer med enkel skriveteknik *bruge skrivning til at fastholde og strukturere ideer og tanker. *anvende sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af kendte og nye ord i alderssvarende tekster *tilpasse læsehastighed, præcision og læsemåde til formål, genre og sværhedsgrad	Højtlesning Skriftlige opgaver Tegne opgaver Port folio
Uge 36: Fagdage dansk fredag			
Uge 36+37	Alle børn cykler	*udtrykke forståelse af det læste mundtligt og skriftligt *læse alderssvarende skøn- og faglitteratur og digitale tekster med god forståelse *læse med bevidsthed om eget udbytte af det læste *udvikle og vedligeholde hensigtsmæssige læserutiner *have forståelse for sproget som kunstnerisk udtryk *udtrykke kendskab til samspillet mellem genre, sprog, indhold og situation *forholde sig til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster *kende og kunne anvende forskellige væsentlige genrer inden for fiktion og ikke-fiktion *samtale om tekster og andre udtryksformer ud fra umiddelbar oplevelse, kendskab til faglige begreber og begyndende analytisk forståelse	

		<ul style="list-style-type: none"> *kende brugen af sproglige virkemidler *forholde sig til holdninger og værdier i litterære tekster og andre udtryksformer *opnå kendskab til, hvordan sprog og litteratur fra forskellige tider afspejler den periode, den er blevet til i *bruge kropssprog og stemme som udtryksmiddel *bruge talesproget i samtale, samarbejde og diskussion og fungere som ordstyrer i en gruppe *bruge sproget hensigtsmæssigt til kontakt og som personligt udtryk *udtrykke sig i billeder, lyd og tekst og i dramatisk form 	
38-41 Uge 41: Fagdage dansk mandag og onsdag	Skriftligt dansk	<ul style="list-style-type: none"> *følge generelle lydregler i stavning og anvende afsnit og enkel tegnsætning *kende forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog *vide, hvad en sætning er og kende forskellige ordklasser *kende betydningen af ord og begreber i hverdagsprog, skønlitteratur og sagprosa *kende brugen af sproglige virkemidler 	Skrift Faglig forståelse - skrift
42	Efterårsferie		
43-47 Uge 44: Fagdage dansk tirsdag og torsdag	Romanlæsning	Do	
48-51	Juleemne		
52-1	Juleferie		
2-6	Noveller	*skrive beskrivende, refererende og kreativt med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper	Skrive egen novelle

Fredag uge 6: fagdag dansk	Forfatterskabslæsning	<ul style="list-style-type: none"> *skrive på computer med enkel skriveteknik *anvende grundlæggende tekstbehandling og søge på nettet *bruge skrivning til at fastholde og strukturere ideer og tanker *have forståelse for sproget som kunstnerisk udtryk *kende betydningen af ord og begreber i hverdagsprog, skønlitteratur og sagprosa *udtrykke kendskab til samspillet mellem genre, sprog, indhold og situation *forholde sig til sprog, sprogbrug og sprogrigtighed i egne og andres tekster *kende genrens og enkelte forfatterskabers særpræg *iagttage forskelle og ligheder i sprog fra forskellige kulturer 	
7	Vinterferie		
8-10 Emneuge uge 9	Faglig læsning	<ul style="list-style-type: none"> *videreudvikle ordforråd, begreber og faglige udtryk *skrive sammenhængende fiktions- og fagtekster *søge information i digitale og trykte tekster og planlægge den efterfølgende skrivning *skrive på computer med enkel skriveteknik *anvende grundlæggende tekstbehandling og søge på nettet *bruge skrivning til at fastholde og strukturere ideer og tanker *anvende sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af kendte og nye ord i alderssvarende tekster *læse sprogligt udviklende tekster og bruge forskellige læseforståelsesstrategier *søge ordforklaring til forståelse af ord og fagudtryk *kende forskellige læseteknikker *tilpasse læsehastighed, præcision og læsemåde til formål, genre og sværhedsgrad *udtrykke forståelse af det læste mundtligt og skriftligt *læse alderssvarende skøn- og faglitteratur og digitale tekster med god forståelse *læse sig til danskfaglig viden 	

		<ul style="list-style-type: none"> *læse med bevidsthed om eget udbytte af det læste *udvikle og vedligeholde hensigtsmæssige læserutiner *søge og vælge skøn- og faglitteratur på bibliotek og i digitale medier *kende og kunne anvende forskellige væsentlige genrer inden for fiktion og ikke-fiktion *samtale om tekster og andre udtryksformer ud fra umiddelbar oplevelse, kendskab til faglige begreber og begyndende analytisk forståelse *søge information på en systematisk måde 	
10-15	Romanlæsning		
16	Påskeferie		
17-21	Romanlæsning	Do + <ul style="list-style-type: none"> *læse lette og korte norske og svenske tekster *kende genrers og enkelte forfatterskabers særpræg *iagttage forskelle og ligheder i sprog fra forskellige kulturer. 	Do
Uge 19: Fagdage onsdag: dansk			
22-25	Skriftligt dansk	Do	Do
26	Emneuge		