

Årsplan for idræt 3.klasse. - 2024/25

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 3.kl i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret..

Emne/uger	Kompetencemål	Evaluering
32-38 ude Kampelege	Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt Eleven har viden om kropslige grænser.	Eleven kan lege indenfor rammer og grænser. Eleven kan udtrykke, hvornår egen grænse er overtrådt.
39-44 Den gode energi	Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter Eleven kan samtale om tabe- og vinde reaktioner. Eleven har viden om fairplay.	Eleverne viser god energi gennem legene. Eleverne kan udtrykke, hvordan de bidrager til den gode energi
45-48 Kaos spil	Eleven kan justere boldspil ved at ændre forudsætninger og regler. Eleven har viden om kaste-, sparke-, gribe- og slagteknik.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter.
49-3 Dans og udtryk	Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter. Der observeres også på hvor meget hver enkelt elev deltager, og om motorikken er på forventet niveau.
4-8 Redskabsgymnastik	Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.	Observation af eleverne, hvorvidt de opfylder "tegn på læring" i de forskellige aktiviteter.

	<p>Eleven kan anvende grundlæggende teknikker inden for redskabsaktiviteter.</p>	<p>Der observeres også på hvor meget hver enkelt elev deltager, og om motorikken er på forventet niveau.</p>
<p>10-12 Klasselege</p>	<p>Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.</p> <p>Eleven har viden om fairplay.</p>	<p>Observationer på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) eleven kan deltage i klassefællesskabet. 2) Eleven forstår egen rolle i legen. 3) Eleven bidrager positivt til legen.
<p>13-15 Organiserede spil</p>	<p>Eleven har viden om kaste-, sparke-, gribe- og slagteknik.</p> <p>Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold.</p>	<p>Observationer på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eleven viser forståelse og overholder regler i spil 2) Eleven kan med egne ord forklare regler. 3) Eleven udviser taktisk forståelse for spillet.
<p>17-19 Skoven som legeplads</p>	<p>Eleven kan beskrive lokalområdets idrætsmuligheder.</p> <p>Eleven kan udvise ansvar i idrætsaktiviteter.</p>	<p>Observationer på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eleven viser respekt for lokalområdet. 2) Eleven kan udvikle lege i samarbejde med andre.
<p>20-25 Atletik/fysik bevægelse</p>	<p>Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast. Eleven har viden om løb-, spring- og kastediscipliner</p> <p>Eleven kan skifte mellem balance og ubalance i bevægelse</p> <p>Eleven har viden om vægtforskydning.</p>	<p>Observationer på følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eleven kan forklare grundprincipper i forhold til egen krop. 2) Eleven viser interesse for udvikling af evner.