

Årsplan for faget engelsk i 3. klasse skoleåret 2024/2025

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 1.-4.klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 3. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljeret.

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Opmærksomhedspunkter på 3. klassetrin:

- Mundtlig kommunikation
- Skriftlig kommunikation
- Kultur og samfundsforhold

Arbejdsbøger:

Der er ikke arbejdsbøger til engelsk i 3. klasse, da der primært arbejdes med kopiark samt portaler.

Hjemmesider:

www.starfall.com

www.mes-english.com

www.elsgamesplus.com

www.britishcouncil/kids.uk

www.bussongs.uk

Sange og lege:

Sange, rim og lege vil hyppigt blive brugt i undervisningen. Mange af de engelske børnesange, kan man finde på www.youtube.com, hvis man skulle få lyst til at kigge mere på sagerne hjemme. Forskellige sprog-lege og rollespil vil være hyppige aktiviteter i undervisningen.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
<p>Uge 33</p> <p>“Hi again!”</p> <p>Presentation of yourself</p> <p>What did I do in my holiday? - fortælle ud fra stikord.</p> <p>Genfortælle en kammerats ferieoplevelser.</p>	<p>Mundtlig kommunikation:</p> <p>Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.</p> <p>Præsentation:</p> <p>Eleven kan kort fortælle om sig selv</p> <p>Lytte:</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger</p> <p>Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse</p>	<p>Eleverne kan indlede sætninger med I am, I have, My ... is og I live.</p> <p>Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv</p> <p>Lytte:</p> <p>Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner</p> <p>Eleverne kan forstå, hvad en kort, mundtlig fortælling handler om</p>	<p>Eleven kan sige sit navn, sin alder og andre detaljer samt kan fortælle om noget, eleven kan lide</p> <p>Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen</p> <p>Tegn på læring:</p> <p>Eleven kan læse sin korte skriftlige præsentation højt for klassen.</p>	<p>Samtale</p> <p>Kort skriftlig præsentation af sig selv</p>
<p>Uge 34-35</p> <p>“Days, months and seasons”</p> <p>“My week”</p> <p>“The weather”</p> <p>“Præpositioner”</p> <p>Uge 36 er fagdagsuge</p>	<p>Læsning:</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster</p> <p>Skriftligt kommunikation:</p> <p>Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om</p>	<p>Eleverne kan hjælpe sig selv til at forstå det læste ved at bruge ordlisten.</p> <p>Eleven kan kommunikere med enkelte ord og sætninger</p>	<p>Tegn på læring:</p> <p>Eleven kan genfortælle, hvad en historie overordnet handler om, og hvad den ender med.</p> <p>Eleven har viden om enkelte ord og sætninger</p>	<p>Fremlæggelse af</p> <p>“My week”</p> <p>“Weather forecast”</p> <p>“Simon says”</p>

	hverdagsemner på engelsk			
Uge 37-40 “The world - where do they speak english?” Uge 41 er fagdagsuge	Kultur og samfundsforhold: Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag	Læringsmål: Eleverne kan forstå filmklip om børns hverdag i England og USA. Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at være barn i engelsksprogede samfund.	Tegn på læring: Eleven kan fortælle flere faktuelle ting og perspektiverer evt. med egen viden.	Tegninger - wordmap
Uge 43 Halloween	Kultur og samfundsforhold	Eleven kan forstå traditioner omkring Halloween og tale samt skrive om dem	Eleven kan anvende Halloween gloser til at fremstille små opgaver og kort Eleven kan synge sange om Halloween Eleven kan benævne ting og traditioner ifm. Halloween	Kreative opgaver med fremlæggelse
Uge 45-48 “London”	Interkulturel kontakt: Eleven kan forstå små historier om dagligdagen i engelsksprogede samfund. Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne børns hverdag i	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om transparente ord og strukturer Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord	London map Travel guide to London

	engelsksprogede lande med egen hverdag	<p>Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer</p> <p>Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk</p>	Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	
Uge 49-51 “Dear Santa”	<p>Interkulturel kontakt: Eleven kan forstå små historier om dagligdagen i engelsksprogede samfund</p>	<p>Kultur og samfundsforhold: Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at være barn i engelsksprogede samfund.</p>	<p>Tegn på læring: Eleven kan fortælle flere faktuelle ting.</p>	<p>Små opgaver om juletraditioner</p> <p>Fremstilling af julekort samt ønskeseddel til julemanden.</p>
Uge 2-6 “Clothes Town” beklædningsgenstande, repetition af tal, farver og familie gloser	<p>Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk</p>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger</p> <p>Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte</p> <p>Eleven kan kort fortælle om sig selv</p>	<p>Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse</p> <p>Eleven har viden om støttemateriale</p> <p>Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv</p>	<p>“Clothes orders” /” Simon says”</p> <p>“Cut out friends”</p> <p>“Fashion show” - eleverne øver sig og præsenterer sin dukke.</p> <p>“Collecting game”</p>

		Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om enkle sætninger	
Uge 8 - 12 emneuge i uge 9 "Animals in Australia"	Mundtlig kommunikation Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete emner på engelsk Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om emner på engelsk	Eleven kan kort fortælle om dyr i Australien Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog Vidensmål Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere dyr i Australien. Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger Eleven har viden om transparente ord og strukturer Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	My favourite animal Wild life in Australia - quiz Fremstilling og fremlæggelse af planche
Uge 13-14 Easter	Kultur og samfundsforhold	Eleven får kendskab til påsketraditioner samt gloser Eleven får kendskab til enkle sætningskonstruktioner, rim og remser samt sanglege	Eleven kan fremstille påsketing samt skrive påske-ord.	Påske-kreativiteter Påskelege
Uge 16-18 Getting around! Transportation	Skriftlig kommunikation Eleven kan skrive ord om transport	Eleven kan kort fortælle om transportmidler	Eleven har viden om de forskellige transportmidler og kan anvende dem i sætninger samt skriftlige opgaver	Samtale samt små skriftlige opgaver "Transport Ordbog"

	Eleven kan anvende ord om transport i samtaler	Eleven kan forstå korte sætninger om transport og transportmidler		
<p>Uge 19 - 22</p> <p>“Food” / “Opposites”</p> <p>- Fruit and vegetables.</p> <p>Eleverne skal arbejde intensivt med rim og rytme</p> <p>Eleverne skal lege med intonation og udtale og tilegne sig nogle af de mest almindelige adjektiver</p>	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk</p> <p>Interkulturel kontakt: Eleven kan forstå små historier om dagligdagen i engelsksprogede samfund</p> <p>Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk</p>	<p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster</p> <p>Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag</p> <p>Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk</p> <p>Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde</p>	<p>Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger</p> <p>Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse</p> <p>Eleven har viden om enkle bindeord</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk</p> <p>Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde</p>	<p>“Go shopping</p> <p>“My favorite fruits and vegetables ”</p> <p>Opposite games: “I say”</p> <p>“Opposite chain”</p> <p>“Presentation”</p> <p>“Competition”</p>
<p>Uge 23 - 25</p> <p>“School in the UK -</p>	<p>Mundtlig kommunikation</p> <p>Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete</p>	<p>Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger</p>	<p>Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger</p>	<p>“My school vs school in UK”</p> <p>“Mime or Describe”</p>

<p>boarding school”</p> <ul style="list-style-type: none"> - traditioner - fag/emner - kultur - 	<p>hverdagsemner på engelsk</p> <p>Interkulturel kontakt: Eleven kan forstå små historier om dagligdagen i engelsksprogede samfund</p> <p>Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag</p>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster</p> <p>Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag</p> <p>Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk</p>	<p>Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse</p> <p>Eleven har viden om enkle bindeord</p> <p>Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk</p>	<p>“Colour like this”</p> <p>“Mark this”</p>
--	--	---	---	--

Alle de opstillede tegn på læring vil blive en stor del af min egen og elevernes evaluering.