

Årsplan for idræt 2. kl - 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 2. klasse i forenklede Fælles Mål. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme.

Forløb / uger	Kompetencemål	Evaluering
Uge 33-39 Forskellige spil i et samarbejdsperspektiv. Naturen og legepladsen som arena. Den legende tilgang	Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay. Eleven har viden om tabe- og vinde reaktioner. Eleven kan udvise hensyn og tolerance i idrætsaktiviteter, der indebærer kropskontakt.	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
Uge 40-46 <i>Boldbasis og boldspil</i> - Net/vægspil - Slagspil - Træfspil	Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold Eleven kan justere boldspil ved at ændre forudsætninger og regler Eleven har viden om spiludvikling	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
Uge 47- 51 <i>Dans og udtryk</i> <i>Jule-lege</i>	Eleven kan udføre grundlæggende bevægelser inden for dans og udtryk Eleven kan udføre rytmiske bevægelse sekvenser til musik Eleven kan skabe forskelligartede kropslige udtryk med bevægelse	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
Uge 2-4 <i>Forhindringsbaner og samarbejde</i>	Eleven kan udvise samarbejdsevne i idrætslige aktiviteter Eleven har viden om roller i idrætsaktiviteter	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog

	Eleven kan udføre opvarmningsøvelser Eleven har viden om grundlæggende opvarmningsøvelser	
Uge 5-6 <i>Boldbasis med fokus på roller</i>	Eleven kan opstille individuelle og fælles regler Eleven kan handle i overensstemmelse med fairplay Eleven kan spille regelbaserede boldspil såvel individuelt som på hold	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
Uge 8-12 <i>Gamle og nye lege</i>	Eleven kan organisere nye og gamle idrætslege Eleven har viden om nye og gamle idrætslege Eleven kan diskutere fordele og ulemper ved organiseret og selvorganiseret idræt	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
Uge 13-17 <i>Redskabsgymnastik</i>	Eleven kan anvende grundlæggende teknikker inden for redskabsaktiviteter Eleven kan anvende balance og kropsspænding Eleven kan klatre, hænge, svinge og springe Eleven har viden om gymnastikredskabernes navne og anvendelse	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
Uge 18-23 <i>Atletik</i> Løbe Springe Kaste	Eleven kan udføre sammensatte bevægelser inden for løb, spring og kast Eleven kan udføre disciplinorienterede aktiviteter Eleven har viden om løb-, spring og kastediscipliner	Formativ og summativ evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
Uge 24	Eleven kan samarbejde i	Formativ og summativ

<i>Skoven som legeplads</i>	forskellige lege. Eleven kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter.	evaluering Observationer - lærer-elev feedback Elev-elev feedback Klassedialog
-----------------------------	--	--