

Årsplan for faget engelsk i 3.b 2026/2027

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for 1.-4.klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 3. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljeret.

Aktivitet/emne/uge	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Uge 33-34 “Hi again!” Presentation of yourself What did I do in my holiday? - fortælle ud fra stikord. Genfortælle en kammerats ferieoplevelser.	Eleverne kan indlede sætninger med I am, I have, My ... is og I live. Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv Lytte: Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner Eleverne kan forstå, hvad en kort, mundtlig fortælling handler om	Eleven kan sige sit navn, sin alder og andre detaljer samt kan fortælle om noget, eleven kan lide Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen Tegn på læring: Eleven kan læse sin korte skriftlige præsentation højt for klassen.	Samtale Kort skriftlig præsentation af sig selv
Uge 35-36 “Days, months and seasons”	Eleverne kan hjælpe sig selv til at forstå det læste ved at bruge ordlisten.	Tegn på læring: Eleven kan genfortælle, hvad en historie overordnet handler om, og hvad den ender	Fremlæggelse af “My week” “Weather forecast”

“My week” “The weather” “Præpositioner”	Eleven kan kommunikere med enkelte ord og sætninger	med. Eleven har viden om enkelte ord og sætninger	“Simon says”
Uge 38-40 “The world - where do they speak english?”	Læringsmål: Eleverne kan forstå filmklip om børns hverdag i England og USA. Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at være barn i engelsksprogede samfund.	Tegn på læring: Eleven kan fortælle flere faktuelle ting og perspektiverer evt. med egen viden.	Tegninger - wordmap
Uge 43+44 Halloween	Eleven kan forstå traditioner omkring Halloween og tale samt skrive om dem	Eleven kan anvende Halloween gloser til at fremstille små opgaver og kort Eleven kan synge sange om Halloween Eleven kan benævne ting og traditioner ifm. Halloween	Kreative opgaver med fremlæggelse
Uge 45-48 “London”	Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om transparente ord og strukturer Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	London map Travel guide to London

	Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	
Uge 49-51 “Dear Santa”	Kultur og samfundsforhold: Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at være barn i engelsksprogede samfund.	Tegn på læring: Eleven kan fortælle flere faktuelle ting.	Små opgaver om juletraditioner Fremstilling af julekort samt ønskeseddel til julemanden.
Uge 1-6 “Clothes Town” beklædningsgenstande, repetition af tal, farver og familie gloser	Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte Eleven kan kort fortælle om sig selv Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger	Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse Eleven har viden om støttemateriale Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere sig selv Eleven har viden om enkle sætninger	“Clothes orders” /” Simon says” “Cut out friends” “Fashion show” - eleverne øver sig og præsenterer sin dukke. “Collecting game”

Uge 8 - 11 “Animals in Australia”	Eleven kan kort fortælle om dyr i Australien Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog Vidensmål Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger	Eleven har viden om ord og fraser til at præsentere dyr i Australien. Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger Eleven har viden om transparente ord og strukturer Eleven har viden om visuel støtte til lytteforståelse	My favourite animal Wild life in Australia - quiz Fremstilling og fremlæggelse af planche
Uge 13-15 Easter	Eleven får kendskab til påsketraditioner samt gloser Eleven får kendskab til enkle sætningskonstruktioner, rim og remser samt sanglege	Eleven kan fremstille påsketing samt skrive påske-ord.	Påske-kreativiteter Påskelege
Uge 16-18 Getting around! Transportation	Eleven kan kort fortælle om transportmidler Eleven kan forstå korte sætninger om transport og transportmidler	Eleven har viden om de forskellige transportmidler og kan anvende dem i sætninger samt skriftlige opgaver	Samtale samt små skriftlige opgaver "Transport Ordbog"
Uge 19 - 22 “Food” / “Opposites” - Fruit and vegetables.	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse	“Go shopping “My favorite fruits and vegetables ”

Eleverne skal arbejde intensivt med rim og rytme Eleverne skal lege med intonation og udtale og tilegne sig nogle af de mest almindelige adjektiver	Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde	Eleven har viden om enkle bindeord Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde	Opposite games: "I say" "Opposite chain" "Presentation" "Competition"
Uge 23 - 25 "School in the UK - boarding school" - traditioner - fag/emner - kultur -	Eleven kan forstå enkle bydende, spørgende og fremsættende sætninger Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem eget sprog og engelsk	Eleven har viden om enkle intonationsmønstre ved forskellige sproghandlinger Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse Eleven har viden om enkle bindeord Eleven har viden om sammenhæng mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk	"My school vs school in UK" "Mime or Describe" "Colour like this" "Mark this"

