

Årsplan for 6. klasse - 2026/2027

Årsplanen tager udgangspunkt i fælles mål efter 7. klasse. Færdigheds- og vidensmål vil bruges til at tage udgangspunkt i specifikke emner/forløb, mens kompetenceområderne vil overlappe flere emner og er derfor mere generelle. Der vil igennem alle forløb være fokus på det funktionelle sprogsyn og det trygge læringsrum, så eleverne tør at tale sproget.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller vi skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner. Som skrevet ovenfor er der plads til justeringer i årsplanen, således at elevernes ønsker efterkommes inden for rimelighedens grænser.

De tre kompetenceområder og kompetencemål:

1) Mundtlig kommunikation

- Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog

2) Skriftlig kommunikation

- Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog

3) Kultur & samfund

- Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur

Vi arbejder i Deutsch ist Mehr 2A og på Gyldendal og der suppleres med kopisider og kreativt arbejde samt spil

Aktivitet/emne/uge	Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
uge 33-36 Nach den sommerferien/Urlaub	- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner	- Eleven har kendskab til enkle sætningsstrukturer. - Eleven kan forstå, besvare og stille spørgsmål på tysk	- Eleven kan på et enkelt tysk, beskrive deres ferieplaner - Eleverne har kendskab til sætningsopbygning med grundled og verballed.	Samtaler med eleverne og aktiviteter
uge 37-41 In die Schule	- Eleverne kan fortælle om deres skoleting og fag - Eleverne kan lave en kort præsentation.	- Eleven kan stille og besvare spørgsmål inden for emnet. - Eleven kan anvende ordbog i forhold til ental, flertal og køn. -	- Eleven kan præsentere sin skoletaske og genstandene i den. - Eleven kan beskrive andres skolesager samt fag	Præsentation på klassen af hinandens skoleting Was ist am Bild
uge 43-47 Berufe und Hobbys	- Eleven kan gennemføre dialoger om emnet - Eleven kan i et	- Eleven kan spørge og besvare spørgsmål om emnerne	- Eleven kan præsentere og improvisere over emnet - Eleven kan samtale	Igennem samtaler og aktiviteter. Eleverne skal lave en præsentation af deres hobbyer.

	enkelt sprog tale om nære emner.	Eleven kan skrive enkle sætninger om emnet	udfra billeder	
Uge 48-02 Mein Zimmer	- Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner - Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner - Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner	- Eleven kan lave en præsentation på tysk	- Eleverne kan på enkelt og korrekt tysk præsentere deres værelse.	Præsentation ud fra billeder https://tysk5-7.gyldendal.dk/
uge 50-51 <i>Weihnachten und Neujahr</i>	- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner - Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur - Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg	- Eleven kender til juletraditioner i tysktalende lande - Eleven kan skrive noter på tysk - Eleven kan synge julesange på tysk - Eleven kender til nytårs traditioner	- Viser forståelse for juletraditioner og kan sammenligne disse med egne traditioner.	Gennem aktiviteterne og samtale i plenum Was ist am Bild Skriv et brev til julemanden/ønskeseddel

	og bevægelse			
uge 3-6 Märchen	- Eleven har mod på at skrive på tysk - Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner	- Eleven kan læse højt på tysk - Eleven kan forstå budskabet i eventyr - Eleven kender til sætningsopbygning på tysk	- Eleverne kender til eventyrtræk - Eleverne kan bruge eventyrtræk på tysk	Eleverne skal læse deres egne eventyr højt/ lave film
uge 8-11 Musik	- Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold - Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner - Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse -	- Eleven kan synge med på tyske sange - Eleven kan forklare hvad de synes om en sang - Eleven kan forstå indholdet af en sang	- Eleverne kan beskrive deres følelser og tanker omkring en sang - Eleverne kan oversætte dele af en sang	Bliver evalueret gennem aktiviteterne
uge 12-14 Österreich und Schweiz	- Eleven har viden om tysktalende landes geografi	- Eleven kender til byer i Østrig og Schweiz - Eleven kan	- Eleven kan placere Østrigske byer på et kort - Eleven kan	Gennem aktiviteterne og gruppearbejde Lav plancher/powerpoint og

	- Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande -	beskrive kulturen i Østrig	sammenligne kulturen i Østrig med kulturen i Tyskland og Danmark	præsenter
uge 15-17 <i>Körperteile</i>	- Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner - Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner - Eleven kan skrive enkle ord og udtryk	- Eleven kan bruge de rigtige artikler og ved hvordan de skal findes i opslag - Eleven kan beskrive kropsdele på tysk	- Eleven kan beskrive forskellige kropsdele og bruge den rigtige artikel - Eleverne kan placere kropsdele rigtigt	Was ist am Bild Samtale på klassen
Uge 18-20 <i>Die Jahreszeiten</i>	- Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng - Eleven har viden om gættestrategier	- eleven kan beskrive årstider på tysk - Eleven kender til tyske traditioner under forskellige årstider	- Eleverne kan beskrive årstiderne	Gennem samtale med læreren og aktiviteter. Lav en folder med ligheder og forskelle
21-23 <i>Medien und Wörterbuch</i>	- Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder - Eleven kan i et	- Eleven kan slå op i en ordbog - Eleven kan forstå budskabet i reklamer - Eleven kan	- Eleverne laver ordbogsopslag og benytter korrekte ord - Eleverne kan præsentere en	Gennem præsentationer og aktiviteter https://tysk5-7.gyldendal.dk/ Værkstedsarbejde

	enkelt sprog tale om nære emner - Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner	analysere billeder	reklame og dets budskab	Lav en reklame
uge 24-25 <i>Familie</i>	- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner - Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier - Eleven har viden om enkle kommunikationssstrategier - Eleven kan skrive enkle sætninger	- Eleven kan fortælle om deres familiemedlemmer - Eleven kan udfra billeder beskrive hvad de ser	- Eleverne kan skrive enkle sætninger korrekt.	Observationer gennem aktiviteterne Aflevering om deres familie
<i>Buffer uge/Elevernes valg</i> Hvis tidsplanen holder, så får eleverne lov til at bestemme hvad de har lyst til.				

