

Årsplan for 9.kl. - samfundsfag 2026/ 2027

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Aktiviteter, kompetencemål og evaluering er dynamiske igennem skoleåret.

I samfundsfag forventes det, at eleverne dagligt følger med i nyhederne og holder sig opdateret på, hvad der sker i verden omkring dem.

Aktivitet/emne/uge	Kompetencemål	Evaluering
33 - 35 En fri og lige verden - https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/en-fri-og-lige-verden	Politik - <i>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.</i> Økonomi - <i>Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.</i> Sociale og kulturelle forhold - <i>Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger</i> Samfundsfaglige metoder - <i>Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.</i>	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
36 - 40 (fredag i uge 41 er Skolernes Motionsdag) Fake news og kunstig intelligens https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/fake-news-og-kunstig-intelligens	Politik - <i>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.</i> Økonomi - <i>Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.</i> Sociale og kulturelle forhold	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse

	- Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger Samfundsfaglige metoder - Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.	
41	Tjekket	
42	Efterårsferie	
43 - 48 Ideologier - https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/ideologier	Politik - Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. Økonomi - Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien. Sociale og kulturelle forhold - Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger Samfundsfaglige metoder - Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
49	Faguge	
50 - 51 EU - https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/eu	Politik - Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. Økonomi - Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien. Sociale og kulturelle forhold	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse

	- Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger Samfundsfaglige metoder - Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.	
52 - 1	JULEFERIE	
2 - Dilemmaer 1; Sociale og kulturelle forhold - https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/dilemmaer-1-sociale-og-kulturelle-forhold	Politik - Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. Økonomi - Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien. Sociale og kulturelle forhold - Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger Samfundsfaglige metoder - Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
Uge 3	Faguge	
5 - 6 (fredag i uge 6 - fagdag) Hjælper hjælpen? - https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/hjaelper-hjaelpen	Politik - Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger. Økonomi - Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien. Sociale og kulturelle forhold - Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse

	Samfundsfaglige metoder - <i>Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.</i>	
7	Vinterferie	
8 - 9 Feminisme - https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/feminisme	Politik - <i>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.</i> Økonomi - <i>Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.</i> Sociale og kulturelle forhold - <i>Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger</i> Samfundsfaglige metoder - <i>Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.</i>	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
10 - 15 Dilemmaer 5; Etik - https://samfundsfag.gyldendal.dk/forloeb/dilemmaer-5-etik	Politik - <i>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.</i> Økonomi - <i>Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.</i> Sociale og kulturelle forhold - <i>Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger</i> Samfundsfaglige metoder - <i>Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.</i>	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
12	Påskeferie	

17 - 18 Spot- på emner/ forberedelse til evt. mundtlig eksamen	Politik - <i>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.</i> Økonomi - <i>Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.</i> Sociale og kulturelle forhold - <i>Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger</i> Samfundsfaglige metoder - <i>Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.</i>	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
18/ 19 Fagdage		
20 - 23 Spot- på emner/ forberedelse til evt. mundtlig eksamen	Politik - <i>Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.</i> Økonomi - <i>Eleven kan tage stilling til økonomiske problemstillinger og handle i forhold til egen økonomi og samfundsøkonomien.</i> Sociale og kulturelle forhold - <i>Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger</i> Samfundsfaglige metoder - <i>Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.</i>	Samtaler på klassen Tidslinjer, tegninger, oversigter m.m. Små beskrivelser/ skriftlige afleveringer Fremlæggelse
25 Faguge		
Sommerferie		

