

Årsplan Natur/teknologi for 3.a 2026/27 - SA

Årsplanen for natur og teknologi er bygget op ud fra at imødekomme kompetencemålene for efter 4. klassetrin i Natur/teknologi Fælles Mål, 2019, fra Undervisningsministeriet. Der er særligt fokus på færdigheds- og vidensmål i fase 1, da disse passer til klassetrinnet. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere detaljerede.

Årsplanen er dynamisk og vejledende, derfor kan ændringer forekomme, således at den tilpasses efter skolen, evt. nyt input og selvfølgelig efter klassens engagement og læringsflow.

Der vil som altid være fagdage og alternative uger, der bidrager til et spændende og varieret skoleår.

Fagets formål:

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknologi, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser både inde og ude skal vedligeholdes og fremmes.

Stk. 3. Eleverne skal udvikle forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling i forhold til en bæredygtig udvikling. Eleverne skal gennem faget udvikle interesse for naturfag og teknologi samt tilegne sig naturfaglige kompetencer som grundlag for det videre arbejde med fagene biologi, fysik/kemi og geografi.

Kompetenceområder og -mål:

1	Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.
2	Modellering	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.
3	Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster.
4	Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.

Årsplanen:

Uge / Emne	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Uge 34-36 Solformørkelse Udeliv og leg	Jeg er blevet klogere på, hvad en solformørkelse er Jeg er blevet klogere på, hvad en måneformørkelse er Jeg ved, hvordan og hvornår du kan se en solformørkelse og en måneformørkelse Jeg kender forskel på en model og virkelighed	Eleven kan deltage i samtaler om sol og måneformørkelse Eleven kan tegne enkle modeller af sol og måneformørkelse	Dialog lege Spil Undersøgelser Quiz

Uge 37-40 Strøm	Jeg ved, at strøm kan bruges til en lang række formål i min hverdag Jeg ved, at vi kun har været i stand til at bruge strøm i ca. 100 år Jeg ved, at de fleste huse opvarmes med fx fjernvarme og ikke med el Jeg kender navnene på almindelige el-genstande og tilbehør Jeg ved, at batterier kan lave strøm Jeg har kendskab og erfaring med forskellige typer af elektriske kredsløb med små lamper og motorer Jeg ved, at nogle stoffer kan lede strøm (metaller), mens andre isolerer strømmen Jeg ved, at strøm kan produceres ud fra naturkræfter som vind, vand og sol.	Eleven kan nævne flere ting i dagligdagen og omverdenen, der er afhængig af strøm. Eleven kan nævne flere typer af energi, herunder typer af vedvarende og grøn energi, men også fossil og kerneenergi. Eleven kan sammensætte simple elektriske kredsløb, med forskellige ledende materialer.	
--------------------------------------	---	---	--

Uge 43, 45, 46 Programmering	Jeg kan opstille forventninger der kan testes i undersøgelser Jeg kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster	Eleven kan programmere ved at skrive og teste kode Eleven kan skrive enkle opgaver som kommandoer	
Uge 47 - 49 Juleløjer	Eleven kan udføre enkle undersøgelser vha enkelt udstyr	Eleven kan fortælle om iskrystaller ud fra sine egne modeller. Eleven kan forklare, hvordan sne opstår.	
Uge 2-6 Dinosaurer	Eleven har viden om fagord og begreber. Eleven kan navngive nogle forskellige dinosaurer og beskrive, hvordan de så ud. Eleven kan forklare, hvad dinosaurer spiste, og hvor de levede.	Eleven kan læse tekster om dinosaurer. Eleven kan nævne forskellige dinosaurer og deres kendetegn (fx størrelse, antal ben, om de spiste planter eller kød). Eleven kan forklare, hvor dinosaurer levede, og hvordan deres miljø så ud.	
Uge 8-12 Lys i klassen	Eleven har viden om elektriske kredsløb Eleven kan tegne et elektrisk kredsløb Eleven kan lave elektriske kredsløb ud fra enkle diagrammer	Eleven fortæller, hvordan et elektrisk kredsløb kan beskrives som noget, der bevæger sig i en cirkel eller fra plus til minus Eleven tegner et elektrisk kredsløb med elektriske tegn og egne tegn og symboler. Eleven laver et fungerende elektrisk kredsløb med strømkilde, pære og kontakt	
Uge 13, 15, 16 Stjernetegn og planeter	Eleven kan med modeller sammenligne solsystemets planeter. Eleven har viden om hovedtræk	Eleven kan forklare, at et solsystem består af en sol med planeter, der kredser om solen. Eleven beskriver de to forskellige typer af planeter i vores solsystem	

	af solsystemets opbygning. Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser herunder med animationer Eleven har viden om Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser Eleven kan læse og skrive enkle naturfaglige tekster.	Eleven kan tegne vores solsystem	
Uge 18, 21, 22 At finde vej	Eleven kan genkende ting set fra forskellige perspektiver Eleven kan lave et kort over mindre områder Eleven kan bruge et simpelt kort til at finde bestemte steder Eleven kan kende forskellige typer af vejskilte i trafikken Eleven kender til kompasset samt ved hvordan hjælpemidler som kort og GPS kan hjælpe os med at finde vej Eleven har viden om fagord og begreber.	Eleven kan bygge en enkel model af LEGO og gengive denne i flere perspektiver Eleven kan genkende steder på egen skole og anbringe disse korrekt på grund plan over skolen Eleven kan finde bestemte steder på et simpelt kort over en mindre og kendt lokalitet Eleven kan tegne deres skolevej på et kort Eleven kan vise et sted på et digitalt kort med mobiltelefon eller tablet	
Uge 23 -25 Et fiskeliv	Eleven kan dissekere en fisk Eleven har viden om dyrs og	Eleven kan med en tegning fortælle om fiskens indre organer Eleven har viden om fiskens livscyklus	

Dissektion	planters levesteder og livsbetingelser Eleven har viden om menneskers og dyrs indre og ydre opbygning. Eleven har viden om fagord og begreber.		
------------	--	--	--