

Årsplan for natur/teknologi 1.kl 2026/27

Denne årsplan er bygget op efter kompetencemålene for efter 2. klasse i forenklede Fælles Mål med særligt fokus på 1. fase. Målene er delt op i kompetencemål og færdigheds- og vidensmål. Kompetencemålene er generelle og overordnede, mens færdigheds- og vidensmålene er mere nede i detaljen.

Årsplanen er vejledende, den er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme. Hvis klassen eller jeg skulle få gode ideer i løbet af skoleåret. I løbet af året kommer vi til at arbejde med mange spændende emner.

Undervejs vil der som altid være emneuger og fagdage, der tager en del af vores natur/teknik timer, men som naturligvis også bidrager til en spændende og varieret undervisning. **Årsplan for 1. klasse med læringsmål for de enkelte undervisningsforløb og tegn på læring. Tegn på læring bruges til evaluering af forløbene.**

Aktiviteter, læringsmål og tegn på læring er dynamiske igennem skoleåret.

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Der vil være plads til justeringer i årsplanen.

Materiale:. Natek, Signatur, Gyldendal og diverse hjemmesider

Uge / emne	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
Uge 32 - 40 Den nære natur	<u>Undersøgelse</u> - Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur/Eleven har viden om dyr, planter og svampe - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr <u>Perspektivering</u> - Eleven har viden om natur og teknologi i det nære <u>Kommunikation</u> - Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer	• Kender navnene på nogle små dyr der lever tæt på mennesker og kan fortælle andre om dem. • Kan anvende redskaber til fangst af smådyr • Ved, hvordan et insekt er opbygget, og hvad de lever af • Ved, at edderkopper er rovdyr og hvad spindet bliver brugt til	- Kan finde smådyr og sortere dem - Kan tegne et insekt - Kan sætte ord på forskelle og ligheder mellem mennesker og insekter - Kan fortælle om spindelvævets funktion - Deltager i en fælles samtale på klassen	Tegn og fortæl
Uge 41 Faguge				
Uge 43 - 46 Sanser	<u>Undersøgelse</u> - Eleven kan undersøge sanser / Eleven har viden om menneskets sanser <u>Kommunikation</u> - Eleven har viden om enkle fagord og begreber	• Jeg ved, hvad de 5 sanser hedder • og kan fortælle om dem. Jeg kan bruge min sanser til at undersøge og gætte ting	- Kan fortælle hvad de 5 sanser hedder og forklare hvad vi bruger dem til. - Kan forklare, at der findes detaljer, som er svære at se med det blotte øje. - Kan gætte lyde, føle mig frem til en ting og smage.	Mundtligt

Uge 47 - 50 Vand Uge 49 emneuge	<u>Undersøgelse</u> - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr / Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder - Eleven kan undersøge lys, vand og vejr i hverdagen / Eleven har viden om vejr, vands tilstandsformer og om karakteristika ved lys <u>Perspektivering</u> - Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen hverdag / Eleven har viden om enkle råd om sundhed - Eleven kan fortælle om ressourcer fra hverdagen / Eleven har viden om ressourcer fra hverdagen <u>Kommunikation</u> - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber / Eleven har viden om enkle fagord og begreber	• Jeg kan undersøge, hvor mange glas vand jeg skal drikke om dagen. • Jeg kan forklare, hvorfor det er vigtigt at drikke vand. • Jeg kan undersøge vands tilstandsformer. • Jeg kan beskrive vandets kredsløb. • Jeg kan kende vands tilstandsformer på en model af vandets kredsløb. • Jeg kan bruge fagord, når jeg forklarer om vands kredsløb.	- Kan fortælle, hvor meget vand min krop har brug for hver dag. - Kan forklare, hvad min krop bruger vand til. - Kan forklare, hvorfor vand er vigtigt for både mennesker, dyr og planter. - Kan forklare, hvad grundvand er og hvad vi bruger det til - Kan fortælle hvad der fylder mest - flydende vand eller is	Tegning af vandets kredsløb
Uge 1 - 9	<u>Undersøgelse</u>	• Jeg har viden om magneter.	- Kan forklare, hvad magneter bruges til.	Magnetspil

Magneter Uge 3 faguge Uge 5 fastelavn Uge 7 vinterferie	- Eleven kan undersøge, hvordan enkle mekanismer fra hverdagen fungerer / Eleven har viden om enkle mekanismer <u>Kommunikation</u> - Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater	• Jeg har viden om magnetfelter	- Kan undersøge, hvad magneter tiltrækker. - Kan forklare, om magnetens poler.	
Uge 10 - 14 Tid og årstid Uge 12 påskeferie	<u>Perspektivering</u> Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider/Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstiden <u>Kommunikation</u> Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	• Jeg kan klokken • Jeg ved, at jorden drejer rundt • Jeg ved, hvordan årstiderne karakteriseres • Jeg ved, hvorfor det bliver dag og nat • Jeg kan fortælle om dagens længde i forhold til sommer og vinter	- Kan inddele sin dag på et ur - Kan nævne de 4 årstider - Kan fortælle om ting der karakteriserer de 4 årstider - Kan forklare hvordan årstiderne følger hinanden	Årstidshjul
Uge 15 - 18 Vejret Uge 19 farvel til afgangselever	<u>Undersøgelse</u> - Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr / Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder <u>Modellering</u>	• Jeg kender til forskelligt vejr, og ved hvordan vejret oftest er i de forskellige årstider. • Jeg kender til fagord og begreber om vejr. • Jeg kan udføre	- Kan forklare om forskellige former for vejr ud fra fotos - Kan fortælle om forskellige skytyper, og hvad de fortæller om vejret. - Kan forklare, hvornår forskellige former for nedbør	Vejrudsigt

	- Eleven kan illustrere vejr og årstider / Eleven har viden om dagslængde, temperatur og nedbør <u>Kommunikation</u> - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber / Eleven har viden om enkle fagord og begreber	undersøgelser af vejret vha. udstyr.	forekommer. - Kan aflæse et termometer - Kan tegne en vejrudsigt og bruge forskellige symboler	
Uge 20 - 24 Find vej	<u>Modellering</u> - Eleven kan skelne mellem virkelighed og model/Eleven kan med skitser og billeder beskrive genstande fra hverdagen <u>Kommunikation</u> - Eleven kan orientere sig i en enkel fagtekst/Eleven har viden om enkle naturfaglige teksters formål	• Kunne genkende ting set fra forskellige perspektiver • Kunne sammenligne foto og klasseplan og bestemme et sted set fra oppefra • Kan bruge et simpelt kort over et mindre område • Kende til digitale kort, fx via PokemonGo • Kende til hvordan en by kan vises med luftfoto og kort • Kende til kompasset og de 4 verdenshjørner	Kan genkende ting set i et andet perspektiv end normalt Kan bygge enkle modeller af LEGO Kan finde bestemte steder ud fra et kort Kan vise hvor jeg bor på et kort Kan sige hvad forskellige skilte i trafikken betyder Kan pege på forskellige lande/byer mm på en globus eller et kort	Forskellige modeller og tegning af kort