

Årsplan for natur/teknologi 0.kl 2026/27

Årsplanen for natur/teknik i 0. kl tager udgangspunkt i naturfaglige fænomener.

Kompetencemålet : Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.

Der er følgende færdigheds og vidensmål:

Årets gang:

- Eleven kan forbinde vejr-fænomener til årstiderne
- Eleven har viden om årets rytme i Danmark

Dyr og planter:

- Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet
- Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper

Bæredygtighed:

- Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg
- Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen

Naturnysgerrig:

- Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer
- Eleven har viden om måder at undersøge natur på

Årsplanen er en vejledende plan, der er fleksibel, således at ændringer meget vel kan forekomme, hvis klassen eller jeg skulle få gode idéer i løbet af skoleåret. Der vil være plads til justeringer i årsplanen.

Jeg vil prøve at åbne børnenes øjne endnu mere for det, der sker i naturen omkring os.

Vi skal sammen prøve at finde svar på rigtig mange spørgsmål. Vi skal prøve at blive endnu mere nysgerrige og forhåbentlig få endnu mere lyst til at være i, bruge naturen og undre os over nye fænomener.

Læringsmålene for undervisningsforløbene vil derfor være - at prøve og hjælpe hinanden med at finde svar på uendelig mange spørgsmål.

Uge / emne	Kompetencemål	Læringsmål for undervisningsforløb	Tegn på læring	Evaluering
uge 33- 37 Sensommer	Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen	• hvad er natur? • hvilken årstid har vi nu? • hvad sker der i naturen? • hvordan kan jeg bruge naturen? • hvilke bær, frugter kan vi finde og indsamle? • hvorfor kommer der bær og frugter? • hvordan kan vi passe på naturen, når vi leger og er på tur?	- udvise interesse - være nysgerrig - lege - hjælpe med indsamling - lytte - deltage aktiv i sorteing og tilberedning - deltage i samtaler - udvise ro under leg og ture i naturen	Samtale Ture
38 - 41 Vilde danske dyr.		• hvilke dyr er der i den danske frie natur • navn og kendetegn • hvor lever de? • hvad spiser de?		Film fagbøger samtale tegne/male/ forme læse/ snakke/ fortælle
uge 43 - 48 Efterår		• Hvad hedder årstiden? • hvad sker der i naturen? • hvad gør fugle og dyr? • hvordan er det at tage på tur i skoven? • hvad kan vi lege i naturen nu?	- lege - kunne forklare naturens tegn på årstiden - kunne mærke vinden - deltage aktivt i	Tegne årstiden bygge og flyve med drage. Samtale

		• hvordan får vi kendskab til vindens kraft? • hvordan bygger vi drager? • hvordan flyver vi med drager?	samarbejde om dragebygning og flyvning? - stille spørgsmål på tur	Bygge drager
uge 50 Vinter		• Hvilken årstid er det nu? • Hvad sker der med solen? • Hvad gør mørket ved os?	- tegne detaljeret - være - aktiv i samtale	Tegne Samtale
juleferie				
uge 1 - 8 Vinter fortsat uge 3 faguge uge 5 fastelavn		• Hvordan påvirkes dyr og fugle? • Hvordan kan vi hjælpe dyr og fugle? • Hvad er is? • Hvordan smelter is?	- inddrage egen viden - deltage aktivt og nysgerrig i forsøg	Lave fuglefoder Lave små forsøg.
uge 9 -11 Forsøg		• Kan vi lave små forsøg selv? • Hvad sker der hvis....? • Hvordan kan vi forklare, hvad der sker?	- udvise interesse - deltage aktiv - være rolig og samarbejdsvillig - med enkle ord forklare små forsøg?	Samtale + forklaring til forsøg
uge 12 påske				
uge 13 - 15 Forår		• Hvilken årstid er det nu? • Hvad sker der i naturen? • Hvad gør planter/dyr og fugle? • Hvordan kan vi se, hvad der	- kunne sætte ord på iagttagelser - være aktiv undersøgende.	plante og så

		sker? • Hvorfor snakker vi om påskelam og påskeharer? • Hvordan gør vi når vi skal så og hvad sker der under spiring af småplanter?	- deltage i samtale og stille spørgsmål.	
uge 16 - 18 Vand uge 19 Farvel afgangsklasser		• Hvilke små forsøg kan vi lave med vand? • Hvad bruger vi vand til? • Hvor kommer vand fra? • Hvor har vi vand? • Hvem/hvad lever i vand? • Hvad kan flyde?	- selv prøve muligheder med vand og andre materialer - være opmærksom og snakke om evt. ændringer	samtale
uge 20 - 24 Sommer		• Hvilken årstid er det nu? • Hvad sker der i naturen? • Hvordan kan vi bruge naturen på denne årstid? • Hvad laver dyr og fugle? • Hvilke dyr og fugle kender vi? • Hvilke dyr/ fugle vil jeg vide mere om? • Hvor kan jeg finde mere viden? • Hvordan kan vi finde spor af dyr og fugle, når vi er på tur? •	- iagttagende og god til at sætte ord på det iagttagede? - Lytte aktivt til oplæsning af fagbøger - komme med aktive forslag til svar - aktiv undersøgende efter spor? - kunne læse og forstå små fagbøger. - kunne nævne navne på mest kendte danske dyr og fugle (min 5 af hver)	tegne årstiden med dyr og fugle - kunne nævne tegnede dyr og fugle ved navn. Kunne fortælle om billedet. Lave sommerudstilling